



දැඩින
දුරද දාගුගය

ලිපි මාලාවක් අසුරන්

වහරණු
වැඩි වෘත් බිජ්‍යා

අනාභාරෝ 3

වහ රහජුත් වැඩි ලේ බිජ්‍යා



ඉදිරිපත් කිරෝ
ඉන්දුපිත් සුබයිංහ

මහ රහතුන් වැඩි මග ඔස්සේ

අතහැරීම 3

ඉදිරිපත් කිරීම
ඉන්දුරිත් සුබකිංහ

දිවයින ඉරිඳා සංග්‍රහයේ
ලිඛි මාලාවක් ඇසුරිනි

© ඉන්දර්ත් සුබසිංහ

- පළමුවන මූල්‍යනය - 2013 මැයි
විසිවන මූල්‍යනය - 2014 මික්තොට්ටර්
විසිපස්වන මූල්‍යනය - 2015 ජූලි
විධිගෘහවන මූල්‍යනය - 2015 මික්තොට්ටර්
විසිහත්වන මූල්‍යනය - 2015 දෙසැම්බර්
විසිඅවටවන මූල්‍යනය - 2016 පෙබරවාරි
විසිනමවන මූල්‍යනය - 2016 මැයි

ISBN 978-955-7887-02-9

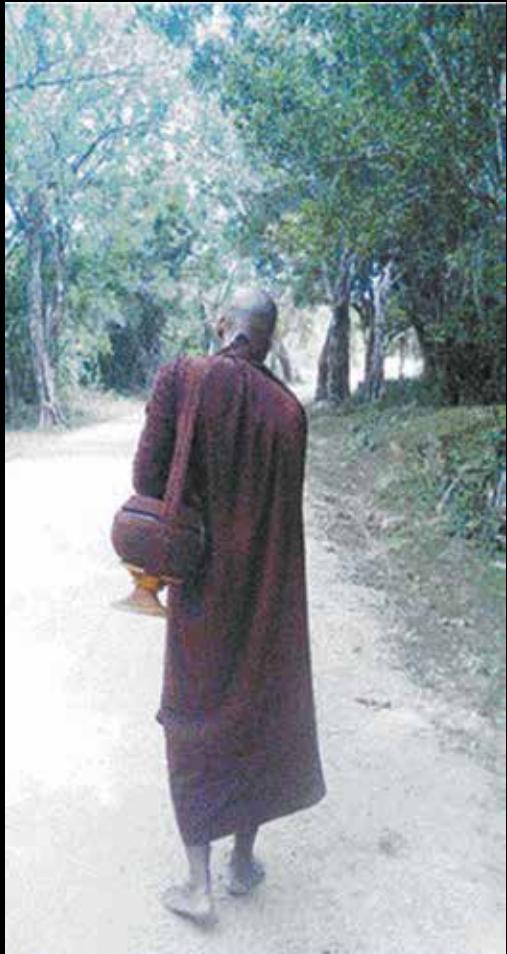
පොත ලබාගත හැකි ස්ථාන
දිවයින පුරා පොත් අලෙවී සැල්

විමැඩිම්:

දුරකථන: 0712 199900
0112755768 (සතියේ දිනයන්හිදී පෙ.ව. 9.00 සිට ප.ව. 1.30 දක්වා)

ප්‍රයරු
වාසර සේනාරෝන්

මූල්‍යනය සහ බෙදාහැරීම
ස්මාර්ට් ප්‍රින්ට් සොලියුජ්න්ස් සේන්ටර්
444/3B, පිටිපන දුකුණ, හෝමාගම



විජයග්‍රෑම වැඩි වාරු පිසක්

මේ මිහි මාලාව ලුණු ස්ථානීය ව්‍යාහැරේ ලේ වහා විට කොට්ඨ වැඩි සිටිනවාදායි මල නොදැනීම්. එහෙන් උත්ච්චහැරේ ලේ පින් ඩීලේ කුවන යෝ ගැඹුරු වනගාබඕ ඇම් කොට්ඨ, වැලුපුන් වැඩු ඡීක විජාර්ග දූම් සුව විදුලින් සිටිනයායි මල වියුතාස කාඩ්ම්. මේ සේට් කුවුන සංසාරයේ සිය දායක මේ ආත්මයුදු සුයා දුකීන් එනැංඡීම ඇදවත් ක්‍රියාත්මක සංස්ක්‍රිත්ව නිවන් වෙයි ගෙන් කළ උත්ච්චහැරේ ලබා ඇති වැග එල ගැන කියන්නට තාබ්ම මල සැලැනක නොවෙමි. එහෙන් උත්ච්චහැරේ වැඩිය යුතු බැවුන් විවින උත්ච්ච බෙත් කියන්නට මල නොඳාකීමෙන්. තම ඇවෙබාධිය වෙත්ම ඇත්තාකීමිද උත්ච්චහැරේ සහුතු සවිභාන භෞත් කිහිපයක සංස්ක්‍රිත්වය නොකළ සවිභාන් ලෙසින් වා ඇත් පත්කළ උත්ච්චහැරේ නොඳාන් ගියා. එහෙන් ඒ සවිභාන කෙතාවේ දැක්වාගිනිද, ගැඹුරුද, ආය්චියෝලන්ද, නිවන් වෙත එශ්‍රිපත් ගිස් තැවැදු උපාය පාස්ක්‍රියෝල මෙය ආගාම ප්‍රයාච්‍රික විනු ඇතාදයි වෙත ප්‍රාග්ධන් සිහු කියයි. ඒ සියලුම බැඩි වෙන ඉදෑරිපත් වුවද එවා ලුණු උත්ච්චහැරේගේ නායු ගෙල් නොකළන සේ කැඳුන ලද ඇයදැයුම්ද විය. ක්‍රියා ඇඟුව වැඩියා මුවද එවිට එවිට සියලුම බැඩි ගැමන් යෙහෙනට භැඳුවනු සියෙකයා, ඒ තිසාම වා ලද ඒ ඇතියියින් ආගාම දූම් පත්‍ර භෞත් භෞත් ගෙන් ලෙසින් බැඩි පත්කිරීමට මල ඉඩ දුන උතාන්වී!

(2012 ටොසක් දුන් පෙනෙන් දීන)

හේ ගෝර කුරු ආයාග තෙංසාරය්
 ඩියදු, හේ ඇක්කාවාරය්දී
 ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත එකත තුවට
 දුෂ්කාලීය කරුණා තේඛිය ඔබනා
 රිඛා රිඛ නැත් “දැනු”
 සිංහ තුනදී ප්‍රාථමික යොතාක්
 හේ ඇක්කාවා ත්‍යාගීය
 ප්‍රාන්තයාම් තේලා, යෙක්වියාම් පේල,
 එක්කායාම් තේලා
 පම රැකිය ප්‍රාන්ත තුරාවයා
 පම තැව්වා ප්‍රාන්ත තුරාව ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත.
 ඇම් බො ත්‍යාගීය තුනදී ඇතෙක්
 එම ගොඹල ප්‍රාන්ත
 ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්තයාම් ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත,
 ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත
 ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත
 ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත
 ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත
 ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත
 ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත ප්‍රාන්ත

(පින්තුන් බඟ චොගුවෙන් මෙම සච්චාන් නැතු සිංහුන් විභාශ්‍ය විභාශ්‍ය ලුයුවකි.)

පිදුම

මේ අනත්ත වූ සංසාරයේ අප කරක් නොගැසු තැනක් වේද? අත් නොවිදී අත්දුකීමක් වෙදද? ඒ සා තැන්හි කරක් ගසා, ඒ සා අත්දුකීම් විද මෙලෙසින් තවත් උපතක් ලැබූ අපි මේ හව වතුයේ තවත් කැරකෙමුද? අප හැමදාම කැරකුනේ එකම තැනක් වටාය. විදාගත්තේ ජාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණ.... වැනි එකම අත්දුකීම් පෙළකි.

හිත හැරැණු අතේ, හිස හැරැණු අතේ....යන්නන් වාලේ ගිය මේ ගමනේ වෙහෙස යනු 'දුක' යැයි කියාදුන්, ඒ දුකට සම්ඳීමේ කුමවේදය 'දුක අවබෝධ කිරීම' යැයි කියාදුන්, දුක අවබෝධ කිරීමේ උත්සාහයට ව්‍යනයකින් හෝ ආදර්ශයෙන් හෝ සවිය දෙන කළුඛාණ මිතුයෙක් යැයි කියන්නා වූ යමෙක් වෙත්ද, ඒ කළුඛාණ මිතුයා වෙනුවෙන් මෙය පුදමි.

-ඉන්ද්‍රිත්ත්

පටුන

කතාව දිග්ගැස්සුනොත්.....	1
ලක්කේර් මරණය- නැතිනම් සතර අපායෙන් මිදීම (හව ගමනේ ඇතිකරගන්නා ගක්තිමත්ම විත්තය)	4
ජ්විතය යනු ඉලක්කම් ගොඩක්ද?	10
සම්බුදු සරණ විකුණානවද මාරයට?	15
ගුහයන්ගේ ගුහණයට හසුම් අසරණයන්ට	22
දුක මරන්න! නැතිනම් ඔබ මැරුණන් දුක නොමැරයි	27
සංස්කාරයන්ට අනුව ජ්විතය නොදුක්කෙනාත්....?	31
පෙර ආත්මයේ තතරකළ තැනින් අරඹන්න	36
පින් පවි එනවා අපි පසුපස්සේ I (සැම රියදුරෝක්ම කියවන්නේ නම් මැනවි)	41
පින් පවි එනවා අපි පසුපස්සේ II	48
හැංගි හැංගි වෙස් බැන්දත්	55
බලන්න ර්‍රේෂ්‍යාවේ වෙවරයේ රග	61
සත්තයි, ආයේ කිසිද්ධසක වරදින්නේ තැහැ	67

දෙමාපියන් වෙනුවෙන් දරුවන්ට- දරුවන් වෙනුවෙන් දෙමාපියන්ට	73
සමාධියෙන් දුටු අකුසල් කන්දක්	82
ගස් නගින දෙවියකු වී කුමට?	85
දානය මහත්ත්ල මහානීසංස වීමට	93
අකුසලයට පොකුරු ගසන්තට ඉඩ තොදෙන්න...	100
ගොනා පසුපස නගුල එන්නා සේ	106
හිංසාවේ ආදීනව තවදුරටත්	113
මෙමත්‍රියන් පරෙස්සමින් !	121
මාරයා කුළම්මකු ලෙසින් පැමිණියේය	128
මාරයා තවත් මුහුණකින්	134
'මම' නැමැති කුණු ගොඩට තවත් කසල එකතුවීමට ඉඩ තොදෙන්න	140
ලොව සුන්දරම මරණයට මබටද නිමිකමක් ඇත	146

කතාව දිග්ගස්සුනෙන්.....

පුංචි කතා, ලොකු කතා කියා ස්වභාවයන් දෙකක් ලෝකයේ පවතී. පුංචි වුවද ලොකු වුවද කතාව සකස්වන්නේ ඇතිවී නැතිවී යන සිතක් හේතුවෙන්ය. එම සිතට ඇලිමේ ගැටීමේ ස්වභාවය මත කතාව පුංචි හෝ ලොකු බවට පත්වෙයි. එක සිතක් නිසා මනුෂ්‍යයෙක් සිනාසයි, හඩියි, අජේක්ෂා සහගත වෙයි. සමහරවිට තමා විසින්ම තමාගේ ජීවිතය සියලිවි නසාගැනීම දක්වා, ඇතිවූ සිත තණ්ඩාවෙන් තෙත්වූ නිසා තව තව සිත් පරම්පරාවන් ඇතිකර දෙයි. සිනාසීම පුංචි කතාවකි. දිවි නසාගැනීම ලොකු කතාවකි. දෙකටම මූලාරම්භය වූයේ ඇතිවී නැතිව ගිය සිතකි. ඒ සිතට ඇලිම නිසා හටගත් සිත් පරම්පරාවකි. සකස් වුණ සිතට ඇති වුණ ඇලිමේ, ගැටීමේ ස්වභාවය මත කතාව ලොකු, කුඩා විය. මනුෂ්‍යයෙක් කල්ප ගණන් සතර අපායේ දුක් විදින්නේ ද, සුගතිවල සැප විදින්නේ ද තෘත්තාවෙන් තෙත් වුණු සිතක් නිසාය.

බලන්න අවිද්‍යාවෙන් තෙත් වූ එක සිතක් කල්ප ගණන් ඔබට දුක උරුම කරන දිග කතාවක්, ලොකු කතාවක් කියන්න ඔබට රැගෙන යන හැරී.

මය සතර අපායේ ජීවත්වන අනන්ත දුක් විදින සත්ත්වයන් මය දුකට වැටුණේ කවදා හරි ද්වසක තමා තුළ ඇතිවුණ රාගයෙන්, ද්වේශයෙන්, මෝහයෙන් තෙත් වුණු සිතක් නිසාය. එසේනම් මෙවැනි අතිහායාකර දුකක් කල්ප ගණන් දිගට ඇදෙමින් ගෙවන්නේ තමන්ට අයන් නොමැති ආගන්තුක, ඇතිව නැතිව ගිය රාග, ද්වේශ, මෝහයෙන් තෙත් වූ සිතක් නිසා වීම අභාග්‍යකි. පුංචි සිතක් ඇති කළ දිග කතාවකි එය.

නමුත් ඔබ අතහැරීම, සිතේ අනිතා බව දැකින්නට පුරුදුකර තිබේ, ඇලිම ගැටීම සහිත සිත ඔබට දිග කතා ගොතන සංවාරකයෙක්

කරවන බවට ඔබ තුළ අවබෝධාත්මක සංඡාවක් වඩාගෙන තිබූණා නම් හෝ ලෝකයෙන් දුකෙන් මිදෙනවා යන්න අවංක සහගත විශ්වාසයකින් මබ නිවීමේ මාර්ගයට අවතිරෙන ව සිටියා නම් යම් තීරණාත්මක මොහොතකදී සූභා දරුණයන් සඳල කරමින් ඇති වී තැකි වී යන එක සිතක් ඔබට නිවීමේ ආක්වර්යමත්, සැහැල්ලුවත්, නිදහසත් උදාකරනු ඇත.

කතාව නිමාකාට ඔබව ලෝකයෙන් නිවා දමන්නේ ද සිතක් සේ ම, ලෝකයාට විවෘත කොට ලොකු කතා ගොතන්නේ ද මය ඔබගේ ආගන්තුකයාමය. සිහි නුවණීන් ධර්ම විනාය දෙක තුළ ජ්වත් වෙමින් සතිය සහ සිහිය ඇතිකර ගනිමින් මේ ආගන්තුකයා හඳුනාගෙන සැනසීම ලබන්න ඔබ උත්සාහ ගන්න.

සමාජය දෙස බැලීමේදී අපි දකින සියල්ලම ද දිග කතාය. හැම කතාවක්ම දිග්ගැසීමට හේතුව අවිද්‍යාව ගක්තිමත් වීමය. තරුණයෙක් තරුණීයක් දෙස බැලුවොත් එය අවසන් වන්නේ විවාහයකිනි. දරු මුණුබුරන් ගෙනි. පවුල තැමැති බන්ධනයෙනි. එවා උපාදානය කරගෙන මියගිය පසු සතර අපායනි. එසේ තොටන්නේ නම් සුගතියෙනි.

කෙනෙක් තව කෙනෙක් දෙස ඔරවා බැලුව හොත්, ගරීරයේ හැපුන හොත්, අත්වැරද්දක් වුනෙන් එය අවසන්වන්නේ මිනිමැරුමට වසර ගණන් සිර දඩුවම් විදිමෙනි. කල්ප ගණන් අපාදුක් විදිමෙනි. සිංහල පින්වතෙක් ඉවිච පින්වතුගේ ඇගේ හැපුනහොත්, තැකිනම් ඉවිච පින්වතෙක් සිංහල පින්වතුගේ ඇගේ හැමිම අවසන් වන්නේ ජාතින් දෙකක් අතර මහා යුද්ධයකිනි. විනායකිනි. මගේ රට, මගේ ජාතිය කියන උපාදානය නිසා සකස් වුන මහා වෛරයකිනි.

රට නිසා හෝ ජාතිය නිසා හෝ ඇති වූයේ වෛරය නම් ප්‍රතිඵලය දුකක්මය. මියගියේ වෛර සිතකින් නම් උරුමය සතර අපායමය.

යම් පින්වතෙක් සම්මා සම්බුද්ධ ගාසනයේ පැවිදී වුවවොත්, එම පැවිද්ද අවසන් වන්නේ දැනුම, කිරතිය, ලාභ සත්කාර, තිකාය, පන්සල, කැලය,

කුරිය, සිලය, සමාධිය, මාරුගලුල, රේඛියෝව, රුපවාහිනිය, ධරුම ප්‍රවාරය.... මේවා සියලුල මගේ කරගෙනය. කොටින්ම ස්වභාවධරමයේ ස්වභාවය අර්ථ කර, අවබෝධ කර වදාල සම්බුද්ධ දේශනයද ඔහු ඔහුගේ කොටගනී. මේ පොතේ සටහන්කර ඇති එකම කරුණක්වත් මේ සටහන් තබන හිසුවට අයත් දෙයක් නොවේ. හික්ෂුව අතින් සිදු වූයේ ලෝකයේ ස්වභාවය, එම ස්වභාවය අවබෝධය ලබමින් ලත් අත්දැකීම් සටහන් තැබීම පමණක්මය.

හිසුවට මේ කරුණු කිසිවක් අයිති නැත. ඒවා අයිති ලෝකයටය. ලෝකය අයිති දුකටය, අනිත්‍යයටය. මේ කරුණු මගේ කරගත හොත් ඒ ඔහු අයිතිකර ගන්නේ ලෝකයයි, දුකයි, අනිත්‍යයි.

ආලන්නකෝ ඇති වී තැනි වී යන සිතක් සකස්කර දුන් සින් පරම්පරාවක දිග කතාවල ස්වභාවය. මේ හැම දිග කතාවක්ම පු.වි කතාවක් බවට, තිවුන කතාවක් බවට පත්කර ගැනීමට හැකියාව තිබියදී ඇති වන සිතට ඇලීම, ගැටීම හේතුවෙන් සිත තාෂ්ණාවෙන් තෙත් කිරීම හේතුවෙන්, සිත මගේ කරගැනීම හේතුවෙන්, අත්හැරීමෙන් නිවීම දෙසට යැම නොව, අල්ලාගැනීමෙන් දිගකතා බවට පරිවර්තනය කරගන්නවා. අවිද්‍යාවෙන් මිදි ලෝකයෙන් මිදිමට ඔබත් විරයය වඩන්න.

එක්කො මරණය-

නැතිනම් සතර අපායන් මේලු

(හව ගමනේ ඇතිකරගන්නා ගක්තිමත්ම විතය)

පසුගිය කාල වකවානුවල වැඩි සිටිය ගොරවණීය ස්වාමීන් වහන්සේලාත් වර්තමානයේ වැඩි සිටින ගොරවණීය ස්වාමීන් වහන්සේලාත් විසින් කරගෙන ගිය ධර්ම දේශනාමය, බෝධි වන්දනාමය පින්කම් හරහා අතිවිශාල තරුණ පිරිසක් ධර්ම මාරුගයේ පෙරට එනවා පින්වතුන්ලා දකින්න ඇති. එම තරුණ පිරිස දිනා දැක්කහම, වර්තමානයේ පැවිදිහාවයට පත් වී උතුම් ජීවිත ගතකරන තරුණ ස්වාමීන් වහන්සේලා දැක්කහම සද්ධර්මයට සමාජය තුළ මොනතරම් දෙයක් කරන්න පුළුවන් ද කියලා සිතෙනවා, තරුණ පින්වතුන්ලාට. නමුත් මේ එක එක කාලවල දී මතුවේ එන ධර්මයේ ප්‍රබෝධය කාලයක දී යුරුවලවෙලා යනවා. මෙය සටහන් තබන හික්ෂුවන් හිහි කාලයේ දී එවැනි ගොරවණීය ස්වාමීන් වහන්සේලාගේ පින්කම් තුළින් ධර්ම මාරුගය ගක්තිමත් කරගත් අයෙක්. හික්ෂුව මේ කියන්න හදන්නේ ස්වාමීන් වහන්සේලා හරහා ඇතිකර ගන්නා ධර්ම ප්‍රබෝධය ජීවිතය තුළින් වැඩිදියුණු කරගෙන ජීවිතයේ කොටසක් කරගන්න අප දැක්ෂ වෙන්න ඕන කියලා. රල්ලක් තැගෙන කොට රල්ලත් සමග බොහෝම උද්යෝගයෙන් ගහගෙන යනවා. රල්ල අභවරවෙනකොට නැවත සූපුරුදු තැනට එනවා. සතර ඉරුදිපාද ධර්මයන්ට අයත් ජන්දය, වීරයය, විත්තය, විම්සා කියන කාරණාවලින් විත්තය කියන ධර්මතාවය පින්වත් ඔබට මෙහිදී වැදගත් වෙනවා. මෙතනදී විත්තය කියන්නෙන අධිෂ්ථානයට. බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේ ජය ග්‍රී මහා බෝධි මූලයේ වාචිවෙලා 'මගේ සම්, මස්, ඇට, නහර, වියලේවා. සම්මා සමබෝධය අවබෝධ කරගැනීමෙන් තොරව තොනැගැහිමිය' කියලා විත්තයක් ඇතිකර ගන්නවා.

බලන්න! 'අරමුණ - නැතිනම් මරණය' තමයි එම විත්තයේ අර්ථය. මේ 'විත්තය' කියන කාරණය පින්වත් ඔබත් ධර්ම මාරුගයේ ශක්තිය උදෙසා ජීවිතයට එකතු කොට ගන්න. ධර්ම මාරුගයේ රල්ලත් සමග පෙරට හිහිල්ලා රල්ල නැවතුන තැන දී ආපසු හිටපු කැනට එන්නේ ඔබ තුළ විත්තයක් ඇතිකර නොගත් නිසාමයි.

ඔබ මේ ලිපි මාලාවම උදාහරණයට ගන්නකෝ. ප්‍රං්ඡි හෝ ප්‍රබෝධයක් ධර්මයට කුමති පින්වතුන් ලා තුළ මේ ලිපි කෙරෙහි ඇති වෙලා ඇති. නමුත් පින්වත් ඔබ වටහා ගන්න ඕනෑම මේ කෙටි ප්‍රබෝධය අනිත්‍ය දෙයක් බව. හෙට අනිද්දා මේ ලිපිපෙළ අහවරවෙන කොට නැගුන ප්‍රබෝධය අහවරවෙනවා. නමුත් පින්වත් ඔබ නැවතිය යුතු නැහැ. ඔබ බලාපොරොත්තුවක් නොවේ 'විත්තයක්' ඇතිකර ගන්න. ඔබ මෙතෙක් 'බලාපොරොත්තු' පමණයි ඇතිකර ගෙන තිබෙන්නේ. බලාපොරොත්තු කියන්නේ වෙනස් වෙන දෙයක්.

තරුණ කාලයමයි ධර්මය සූව සේ වැඩිමට සුදුසු කාලය. ජීවිතය ආයුෂ, වර්ණය, සැපය, බලය කියන කාරණාවලින් ජවසම්පන්න වන කාල වකවානුව. මෙම කාලයේ දී තමයි 'පටිභානය' කියන තුවණීන් මෙතෙහි කිරීමේ ශක්තිය ජීවිතය තුළින් මෝදුවෙන්නේ. මේ කාලය දාශ්දීන්ගෙන් තොරව විවෘතව ලෝකය දකින කාලයක්. ඒ නිසා පින්වත් ඔබ අස්වැන්න හටගන්නා වෙලාවේම උපතුම්පිළිව අස්වැන්න තෙලාගන්න දක්ෂ වෙන්න ඕනෑ. අස්වැන්න නැතිවුනාට පසු ගස කොතෙක් සෙලවුව ද වැවෙන්නේ අතු, කොළ, රිකිලිමය. අතු, කොළ, රිකිලි යනු ලෝහ, ද්වේෂ, මෝහයි.

වර්තමානයේ තරුණ කාලය වැඩියෙන්ම කැප වෙන්නේ අධ්‍යාපනය, රැකියාව, ආදරය වැනි කාරණයන්ටය. මේවායේ ප්‍රතිඵලය ලෝහ, ද්වේෂ, මෝහ අකුසල්වලින් ජීවිතය පිරියාමයි. අධ්‍යාපනය ලබන්න. රැකියාව කරන්න. ආදරය කරන්න. මේවා කරන ගමන්ම ධර්ම මාරුගයේත් පෙරටම නොකඩවා ගමන් කරන්න. වෙනස්වන බලාපොරොත්තු අහිඛවා ගිය, නොවෙනස්වන විත්තයක් ඇතිකර ගන්න. බලාපොරොත්තු විලට වටිනාකමක් දෙන්න එපා. බලාපොරොත්තුවලට බැහැ කවදාකවත් ධර්ම මාරුගයේදී ඔබට ජයග්‍රහණයක් ලබා දෙන්න. බලාපොරොත්තු නිරතුරුවම ඔබව රවවනවා. කාමයේ ආශ්වාදය උදෙසා ඇතිවෙන

තෙම්ණාවේ බලවත්හාටය නිසාම බලාපොරොත්තු පසුබහිනවා. පසුබහින තැනදීම ඔබ තවත් නැවුම් බලාපොරොත්තු ඇතිකර ගන්නවා. එයත් ඩුද බලාපොරොත්තුවක්මයි. ඔබ බලාපොරොත්තුවලින් ජ්විතය හිස්කරන්න. එවිට ජ්විතය එක තැනක තවතිනවා. ඒ නැවතුන තැන ඉදලා විත්තයක් අධිෂ්ථානයක් ඇති කරගන්න ‘එක්කෝ’ මරණය-නැතිනම් සතර අපායන් මිදීම’ය කියලා. එය බොහෝම ගක්තිමත් තැනක්. එවැනි ගක්තිමත් විත්තයක් ඇති විටෙක ඔබ, රල්ල නැවතුන තැනදී, අසනීපයක් වුන තැන දී, ව්‍යාපාරය බිඳ වැළුන තැන දී, රකියාව අනිම්වුන තැන දී ආපසු භැරෙන්නේ නැහැ. මොකද ඔබ දුකු ගැන දුනගෙනමයි දුකින් මිදීම දෙසට ගමන් කරන්නේ. මෙතනදී ඔබ තුළ ගුද්ධාව සකස්වෙලා තිබෙන්න අවශ්‍යයි. සද්ධර්මය සැකයකින් තොරව පිළිගැනීමට, ජ්විතයට එකතුකර ගැනීමට ගක්තිය ඔබ තුළ තිබිය යුතුයි.

බොහෝම ගුද්ධාවන්ත එක් තරුණ මහත්මයෙක් හික්ෂුවට ප්‍රකාශකලා ‘භාමුදුරුවනේ’! මා තුළ තරුණ කාලයේදී ම බලාපොරොත්තුවක් තිබූණා මම විවාහ වෙන්නේ නැහැය කියලා. නමුත් මොකක්දේ හේතුවක් නිසා මට පෙමවතියක් මුණ ගැසුනා. එවිට අපි බලාපොරොත්තුවක් ඇතිකර ගත්තා විවාහ නොවී ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කරනවා කියලා. නමුත් භාමුදුරුවනේ මොකක්දේ හේතුවක් නිසා අපි විවාහ වුනා. රීට පස්සේ අපි බලාපොරොත්තු වුනා දරුවන් හදන්නේ නැහැ කියල. නමුත් මොකක්දේ හේතුවක් නිසා දරුවෙක් හැඳුවා. දැන් දරුවා පොඩිය. දැන් අපි බලාපොරොත්තු වෙන්නේ දරුවා ලොකු වුනාම එයාවත් පැවිදි කරල අපිත් පැවිදි වෙන්න. අනේ භාමුදුරුවනේ අපේ මේ බලාපොරොත්තුව ඉටුකරගන්න පුළුවන් වෙයිද?’ කියල ඒ මහත්මයා අහනවා. සත්‍යතින්ම එය ඉටුවෙන්නේ නැහැ. මොකද එය ඩුදෙක් බලාපොරොත්තුවක් පමණක්මයි. ඔබ කළ යුත්තේ වෙනස් වෙන බලාපොරොත්තුවලින් බැහැර වෙලා නොවෙනස් වන විත්තයක් සකස් කොට ගැනීමයි.

පින්වත් ඔබ ගිහි බැඳීම වලට බැඳී ඇති නිසා පැවිදි වෙන්නටම අවශ්‍ය නැහැ. ගිහි ජ්විතය තුළ සිටිමින් ම ‘එක්කෝ’ සතර අපායන් මිදීම- එක්කෝ’ මරණය’ කියන විත්තය සකස් කොට ගන්න. ඊට අදාළ ධර්මතාවයන් ජ්විතය තුළින් කියාත්මක කරන්න.

එසේ තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාව සකස්කොට ගතහොත් ඔබ ලෝකයේ ලොකුම ධනවතෙක්. ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ වර්ණනා කළ ධනවතා, පොහොසතා තමයි තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාව සකස් කොටගත් පින්වතා. ඔබට ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දරුවෙක් වෙන්න අවශ්‍ය නම් ඔබ ඔය ධනවත් භාවයට තමයි පත් වෙන්න ඕනෑම. වර්තමාන සමාජයේ 'ධනවතා' 'පොහොසතා' කියන මිල්‍යා මිමිම ඔබ බැහැර කරන්න. ඔබ මේ සැබැඳු ධනවත් භාවය හඳුනාගතහොත් සමාජයේ සැප ලබා ගැනීම උදෙසා පවතින තරගකාරී මනුෂ්‍ය පොරයට ඔබ හැඩුවෙන්නේ නැහැ. ඔබේ පොහොසත් භාවය කියන්නේ ඉලක්කම්වලින් මතින දෙයක් නොවේ. ධර්මයේ අර්ථය තුළින් මතින දෙයක් බව තේරුම් ගන්නවා. ඉලක්කමේ වටිනාකම නොවිනා බව ඔබ දැකිනවා. ඔබට ලෝකය යන දිගාව වැඩක් නැහැ. ධර්මයේ අර්ථයන් වැඩින දිගාවයි වැදගත් වෙන්නේ. ඒ දිගාව වැවෙන්නේ තමා තමාට හිරිහැරයක් නැති, කාවච් ම හිරිහැරයක් නැති. අර්ථ අඡ්‍යාංගික මාර්ගය දෙසටයි. දැන් ඔබට පූජාවන් ගක්තිමත් විත්තයක් ඇතිකර ගන්න. බලාපොරාත්තුවක් නම් නොවේ. බලාපොරාත්තුව තුළ සැකය, විවිකිව්‍යාව සැශ්‍යවිලා තිබෙනවා. පින්වත් ඔබ දැන් සම්මා දිවිධිය සකස් කොට ගෙන මාර්ගය තුළ සිටින්නේ. ආපස්සට යැමක් නැහැ. මේ මොහොතේ ඇතිකරගත්තාවූ 'ඒක්කොය් සතර අපායන් මිදිම-නැතිනම් මරණය' කියන විත්තය ඔබ පසුකොට පැමිණියා වූ හව ගමනේ ඇතිකර ගත් ගක්තිමත් විත්තය වෙනවා. පින්වත් ඔබට මේ දේ කරන්න මෙවරත් ගක්තිය නොමැති නම් ඔබ මෙවරත් පරාජය වේවි. එම නිසා සැබැඳුම සැපය උදෙසා ධර්මයේ සැබැඳුම පොහොසත් භාවය ජීවිතයට එකතු කර ගන්න.

හිකුවක් ධර්ම සාකච්ඡාවකට සහභාගිවීමට ධර්මාසනයට වඩින විට එහි පැමිණ සිටි සුදුවත් දරු සියලුම පින්වතුන්ලා එක මියුරු ස්වරයකින් සාදු.....සාදු....සාදු යන හඩින් සංස රත්නයට ගොරව දැක්වුවා. ඒ හඩ බොහෝම ගුද්ධාවෙන් පිරුණු මිහිර හඩක්. ගොඩාක් තිවුනු හඩක්. ස්ත්‍රී, පුරුෂ දෙපක්ෂයෙන්ම ඇසෙනකාට එය දිව්‍ය ලෝකයේ දෙවියන්ගේ හඩක්ද කියල සිතෙනවා. කොටින්ම ඒ සැම සැදැහැවතෙක්ම එම මොහොතේ සිටින්නේ මනුෂ්‍ය සංඛ්‍යාවලින්

මිදිලයි. දිව්‍ය සංයුළු තමයි ඒ අයට සකස් වෙන්නේ. එක්තරා හිකුවක් ද්‍රව්‍යක් රාත්‍රී සමාධිමත් සිතින් පසුවෙන කොට දිව්‍ය ගුෂ්ත ඔස්සේ හිකුවට දිව්‍යතලයකින් සාදු....සාදු....සාදු කියන හඩු ඇසිල තිබෙනවා. ඒ දිව්‍ය හඩුත් මේ මනුෂ්‍යය ස්වරයත් එකම ස්වභාවයමයි. නමත් එක්තරා රෝග ද හිකුවට තවත් අපුරුද දිව්‍ය ගුෂ්තයක් ඇසුනා. දිව්‍ය තලයක තනි දෙවියෙක්ගේ හඩුන්. එම දෙවියාගේ හඩු වුනේ අනිත්‍යයි....අනිත්‍යයි....අනිත්‍යයි කියලා. බලන්න මුලින් සඳහන් කළ දෙවියාට වඩා කොට්ඨර නම් ඉදිරි දැක්මක්ද මේ දෙවැනි දෙවියාට තිබෙන්නේ. සමහර විට එම දෙවියා මාරුගැඹුල ලාංඡි දෙවියෙක් වෙන්නත් පූඩ්‍රවත්. ඒ නිසාම වෙන්ට ඇති සාදු....සාදු....සාදු කියන හඩුහි අර්ථය ඉක්මවා හිහිල්ලා අනිත්‍යයි....අනිත්‍යයි....අනිත්‍යයි කියන හඩු බොහෝම ගැහුරු සංකීර්ණ මෙන්භාවයකින් සංඡක්ඩායනය කරන්නේ. හිකුව පින්වත් ඔබට මතක් කරන්නේ පින්වත් ඔබත් ධර්ම මාරුගයේ අඩියක් ඉදිරියට තබන්න. වර්තමානයේ පූඩ්‍ර තරුණ පිරිස්, හිහි පින්වතුන්ලා පින්කම් වලදී සංඡක්ඩායනය කරන සාදු....සාදු කියන සංඡක්ඩායන හඩුහි අර්ථයෙන් අඩියක් පෙරට තබලා අර්ථවත්ව අනිත්‍යයි....අනිත්‍යයි....අනිත්‍යයි කියන සංඡජායනයට පූරුදුවෙන්න. සාදු....සාදු කියලා බුදුරජාණන් වහන්සේට වන්දනා කරලා පමණක් ප්‍රමාණවත් නැහැ. බුදුරජාණන් වහන්සේ තුළින් ධර්මයේ අර්ථය හෙවත් අනිත්‍යය දකින්න. එවිටයි සැබුවින්ම බුදුරජාණන් වහන්සේ වන්දනා කළා වෙන්නේ.

‘අනිත්‍යය’ කියන වවනය පාවිච්ච කරන්න, සංඡජායනා කරන්න සමාජයේ පූඩ්‍රක් බයයි. ඔබ ‘අනිත්‍යය’ කියන වවනය මෙනෙහි කරන්න, සංඡක්ඩායනා කරන්න, බයයි කියන්නේ ඔබ ධර්මයට බයයි කියන කාරණයයි. මේ දුරුවලනාවයන් දුරස් කරමින් අර්ථවත් තැනට ජීවිතය ගන්න. ඔබ දකින ස්වාමීන් වහන්සේත් අනිත්‍ය නම්, කරන පින්කමද අනිත්‍ය නම්, පින්කම නිසා සකස්වෙන වේදනා, සංයුළු, සංඛාර, වික්ශ්‍යාණ ධර්මතාවයනුත් අනිත්‍ය නම් ඒ අර්ථයයි අපේ සින් මතුවෙන්න සින්. මෙවැනි වින්තයක් ඔබ තුළින් සකස් කොට ගතහොත් එයත් සතර අපායන් නිදහස් වීමට පූඩ්‍රක් උපකාරී වේවි.

අනිත්‍යය ගැන කතා කරන්න පූඩ්‍ර දෙනෙක් බියයි. අනිත්‍යය කියල පිතුවාම නැති වෙනවාය කියන අදහස තමයි සමහර පින්වතුන් ඇතිකර

ගෙන තිබෙන්නේ. සත්තකින්ම අනිත්‍ය ගැන සිතුවාත් යමක් නැති වෙනවා. ඒ නැති වෙන්නේ දුකකි, දුක ඇතිවීමට හේතුවයි. මේ සියල්ල ඇති කරන මෝහයයි. ඒ තුළයි ඔබ මතුකර ගන්නේ ආර්ය අෂ්ට්‍යාංගික මාර්ගය. අනිත්‍යයයි කියන අර්ථය තුළ වතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මයන් සැළවී තිබෙනවා. අනිත්‍ය කියන ධර්මය ඔබේ ජීවිතයෙන් මතුකර නොගන්නා තාක්කල් වතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මයන් ඔබෙන් වසන් වෙලයි තිබෙන්නේ. ඔබට අනිත්‍යයේ අර්ථය දකින්න තිබෙන්නේ අනිත්‍යය තුළින්මයි. වෙනස් වෙන දෙයක් තුළ සිටිමින්ම වෙනස්වන බව දකින්නයි තිබෙන්නේ. සිතිමක් වේගවත් වන තරමට අනිත්‍ය වේගවත්. ඒ වේගවත් භාවයයි ඔබට සංකීර්ණකර තිබෙන්නේ. එතැනැයි පින්වත් ඔබට සමාධිය උපකාරී වෙන්නේ. අනිත්‍යයේ සැබැම වේගය ඔබ සමාධිය තුළිනුයි හඳුනා ගන්නේ. ඒ නිසාමයි පින්වත් ඔබට සමාධිය සකස්වීමට හේතුවන ඉද්ධාව, සීලය ගැන මේ තරම් සටහන් තබන්නේ.

මේ සටහන් තබන හිකුෂුව පිළිබඳව පින්වත් ඔබලා යම් කටු සටහනක් සිතේ ඇදගෙන තිබෙනවා නම් ඒ තැනට එන්නට හිකුෂුවට උපකාරී වූවේ සීලයයි. එය උත්කාෂ්ථා භාවයෙන් රක්කා වූ සීලයක්. අසනීපයකට පැරසිටමෝල් පෙත්තක් ලැග තබාගත්තේ නැහැ. පානය කලේ ස්වමුනා මාත්‍රාවක්. නමුත් වර්තමානයේ අවශ්‍ය මාෂධ ලැගතබාගෙන පරිහරණය කරනවා අවශ්‍යතාවයන්ට අනුව. අදාළ නිවන් මාර්ගය වඩා කාලයේ සමහරදාට මූහුණ සෝදාගන්න සබන් කැබැල්ලක් තිබුණේ නැහැ. ඒක ඉවරවෙලා. ඒත් දායක මහත්මයෙක් සබන් කැල්ලක් ප්‍රජා කරන තෙක් කටින් ඉල්ලුවේ නැහැ. සබන් පාවිච්ච නොකර හිටියා, නමුත් කුමන හේතුවක් නිසාද දන්නේ නැහැ වර්තමානයේ වැඩ සිටින සැම කුටියකම සබන් කැට පහ හයක් තිබෙනවා භාජනයක දමලා. දැන් හිකුෂුවට හිතෙනවා අනිතයේ හිකුෂුවට එවැනි හිග පාඩු කුටි ලැබුණේ හිකුෂුවට අදාළ කාරණා පරිපූර්ණ කරගන්න කියලා. නොලැබීමත් ජයග්‍රහණයක් කරගන්නට, නිවීමේ මෙහෙයුමේ යෙදෙන කාලයේ දී හිකුෂුවට හොඳින් දැනුනා ගරීරය බොහෝ දුර්වලයි, කාග වෙලා, මරණය බොහෝම ලැය කියල. එහෙත් හිකුෂුවට ආහාර මාෂධවල වටිනා කමක් තිබුණේ නැහැ. ඒවිතය අත හැරැන විට ආහාර ද මාෂධ ද ඩුදෙක් බාධාවක් පමණක්මයි.

ඡීවිතය යනු ඉලක්කම් ගොඩක්ද?

හිකුතුවට පින්වතකුගෙන් දැනගන්න ලැබූණා. තමන්ගේ පෙම්වතියගේ කකුලේ ඇති වුණ තුවාලයක් අපුර සංඡුවට ලක්කරලා, පෙම්වතියගේ ගරීරයයම තුවාලයක් කොට දැක්වා, තම පෙම්වතිය කෙරෙහි කළකිරීම සකස්කරගෙන ඇයගේ ආයිරවාදය ඇතිවම අලුත පැවිදි භාවයට පත්වුණ පින්වත් තරුණයෙක් ගැන.

මෙවැනි කතා තුළ තිබෙන්නේ ඡීවිතයෙන් පළා යාමක් නොවේ. ඡීවිතයේ සැබැම අර්ථය සෞයා යැමක්. පින්වත් ඔබ බියවෙන්න එපා මධ්‍ය පෙම්වතා, පෙම්වතිය ඔබට අහිමි වෙසි කියලා. පෙම්වතාගේ ඡීවිතය පෙම්වතිය විසින් කම්මහනක් කරගන්න. පෙම්වතියගේ ඡීවිතය පෙම්වතා කම්මහනක් කර ගන්න. දෙදෙනා, දෙදෙනාට විවෘත වන්න. මේ ගද ගසන ඡීවිතය රසගුලාවක් නොවේයි. තුවාලයක් ගඩුවක් ලෙස දකින්න. ගිහි ඡීවිතය තුළ සිටිමින් ඔබලාට ප්‍රාථ්‍යාපන් ධර්මයේ අර්ථය ඡීවිතයට එකතුකර ගන්න. පැවිදිවෙන්න ප්‍රාථ්‍යාපන් නම් එය වඩාත් භෞදියි. එත් කොයිම අවස්ථාවකටත් ඉක්මන් පැවිද්ද (පැවිද්ද සඳහා කළබල වීම) හිකුතුව අනුමත කරන්නේ නැහැ. දක්ෂයා අද්‍යාපයෙක් විය යුතු නැහැ. හරියාකාරව අනිතා සංඡුව වඩුපු කෙනා ඉක්මන් වෙන්නේ නැහැ. මිහු ගැන කවිරුවත් බිය විය යුතුත් නැහැ. මොකද ඔහු ධර්මයේ රක්වරණය තුළයි සිටින්නේ. වඩාත් ගණන්මක පැවිද්දක් උදෙසා ඉවසීම අප තුළ තිබිය යුතුයි.

ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ කාලයේ බොමොම ආදර්ශමත් පෙම් යුතුවක් හිටියා. ඒ තමයි පිප්පිලි සහ හද්ධකාපිලානා.

කොට්ඨති බමුණු පවුල් දෙකක තරුණ දරුවේ. දෙමාපියන් පිප්පිලිට කොතොක් විවාහ යෝජනා ගෙනාවත් ඒවාට කැමති වුතෙන්ම නැහැ. කැමැත්ත තිබුණේ පැවිද්දට. දෙමාපියන් දැඩි තීරණයක් ගන්නවා, පිප්පිලි විවාහ නොවුනොත් අපි මැරෙනවා කියලා. පිප්පිලිට සිද්ධ වෙනවා දෙමාපියන්ට අවනත වෙන්න. පිප්පිලිගේ මනාලිය තමයි හද්ධකාපිලානා තරුණීය. ඇයත් පැවිදිවීමේ අරමුණින්ම විවාහය මග නැරිය තරුණීයක්. දෙදෙනා සම්මුතියකට එනවා, විත්තයක් ඇතිකර ගන්නවා අපි විවාහ වෙමු. දෙමාපියන් මියගියාට පසු දෙදෙනාම පැවිදි වෙමුය කියලා. ලොකු උත්සවයක් අරගෙන දෙදෙනාම විවාහ වෙනවා. ලෝකයා සිතාගෙන සිටින්නේ කම් සැප විදිනවා කියලා. තමුන් මේ තරුණ පෙම්වතුන් ඇතිකරගත් විත්තය බිඳෙන්න දුන්නේ නැහැ. දෙමාපියන් මියයන තුරුම බුන්මවාරී ජ්විතයක් ගත කළා. දෙදෙනා දෙදෙනාව ස්පර්ශ කළේවත් නැහැ. මේ පිප්පිලි තමයි මහා කාශ්‍යප මහ රහතන් වහන්සේ. හද්ධකාපිලානා තමයි හද්ධකාපිලානා රහන් තෙරණීන් වහන්සේ. මේ වරිත පින්වත් තරුණ ඔබ ආදර්ශ කරගත යුත්තේ උපකුමසිලිට කම් සැප කෙරෙහි ඇති කැමැත්තෙන් මිදෙන්න. ජ්විතය තුළින් ඔබ විත්තයක් ඇතිකර ගන්න. මේ සතිය මම බුන්මවාරීව ජ්වත් වෙනවා කියලා. මේ සතිය මම දන් දීමෙන් ජ්වත් වෙනවා කියලා. මේ සතිය මම අධිසිල් ආරසා කරමින් ජ්වත් වෙනවාය කියලා. මේ සතිය මම ශක්තිමත්ව තෙරුවන්ගේ ගුණයන් සිහිකරමින් ජ්වත් වෙනවා කියලා. මේ භැම වර්යාවකින්ම ඔබ තුළින් සිදු වන්නේ නෙක්කම්මයක්මයි. මේ නෙක්කම්ම සිතමයි ඔබට උපකාරී වෙන්නේ පංච උපාදානස්කන්දරේ අනිත්‍යභාවය දැකිමට.

ලොවිතුරා බුදුරජාණනන් වහන්සේ නන්ද හාමුදුරුවන්ට ප්‍රකාශ කරනවා ‘නන්ද මම ඔබව මේ ජ්විතයේ දී පමණක් නොවෙයි ඔබ ජනපද කළුයාණීයගෙන් බෙරා ගත්තේ කියලා. පෙර ආත්ම හවයක නන්ද ඔබ කොටඳුවක් වෙලා මම ඔබේ ස්වාමියා වෙලා මා ලග ඔබ සේවය කරමින්, මගේ ගැල අදිමින් සිටිය දී කොටඳ දෙනක් වෙලා උපත ලබා සිටි ජනපදකළුයාණීය ඔබට බොරු කියලා පොලුඩුවලා කැලයට අරගෙන යන්න භැඳුවා. එදත් මමයි ඔබව බෙරාගත්තේ. තවත් ආත්ම හවයක නන්ද ඔබ උගරෙක් වෙලා ජනපදකළුයාණීයගේ

නිවසේ ඉපදිලා ඇය ඔබට හොඳට ආහාර දිලා, ලොකුමහත් කරලා ජනපද කළුයාණියේ විවාහය ද්‍රව්‍යේ ඔබට මරාගෙන මසට ගත්තා මය ජනපදකළුයාණියම. සංසාරයක බැඳීම, උපාදානය.

උපාදානය නැමැති එළදෙනගේ තන බුරුල්ලෙන් වැගිරෙන කිරි තමයි හවය. හවය නමැති කිරි ජාතිය මත කැමැති කැමැති පස්ගේ රසයන් උපද්දනවා. නිමාවක් නැහැ. නැවතීමක් නැහැ. අතිතය ගොඩවෙලා. වර්තමානය කතා කරනවා. මේ ජ්විතයේ දී අපි ආශ්වරයමත් මනුෂ්‍යයේ. ලකුණු ගොඩක් දිලා තමන්ම ප්‍රගති වාර්තාවක් සකස්කර ගන්නවා. එහි බුද්ධාගමට ලකුණු නැහැ. ආර්ථික විද්‍යාවටද ලකුණු වැඩිපුර දිලා තියෙන්නේ. දූන් ජ්විතය ඉලක්කම් ගොඩක්. ඔබ මෙතැන සිට සිතන්න නහ්ද හාමුදුරුවෝ ගැන. ජනපදකළුයාණි ගැන. ඔබගේ නිවසේ සාලය තුළ, විදුරු අල්මාරියේ දිලිසේමින් තිබෙන ඔබගේ මංගල ජායාරුපයේ, ඔබ ලගම සිටිනා යෙහෙලිය, මේ මොඨාගේ සිනාසේමින් ඔබට සම්ප්‍රේදි සිටියන් ඇය නිසා සංසාරයේ ඔබ කොතෙක් දුක් විදින්නට ඇතිද? ඔබ නිසා ඇය කොතෙක් දුක් විදින්නට ඇතිද? මේ ජ්විතයේ ඔබගේ යෙහෙලිය වූ ඇය, මේ ජ්විතයේ පමණක්ම ඔබගේ යෙහෙලිය නොවූ බවද ඉහත කරුණුවලින්ම වටහා ගන්න. ජ්විතය ඉදිරියේ ඇත්තේ මෙවැනි 'නොවිනා' වටිනාකමක් නම් ඔබ ජ්විතයේ අර්ථය මතින්නට ඉලක්කම් වලට ඉඩ නොදෙන්න. තෙරුවන් කෙරෙහි ග්‍රුද්ධාව, දානය, සීලය ජ්විතයේ වටිනාකම් කරගන්න. ඔබ කැමැති ජ්විතයේ අගට ඉලක්කම් එකතුකර ගැනීමට නම් ඔබ ඒ ජ්විතයට එකතුකර ගන්නේ දුක්මය. ඔබට ලැබෙන දෙය, එකතු කරන දෙය දානය උදෙසා අත හරින්නේ නම් ඒ ඔබ අත හරින්නේ ද දුක්මය.

ර්යේ පින්වත් තරුණයෙක් පැමිණියා, හිකුෂුව මුණගැසෙන්නට. ඔහු විවාහකයෙක්. ඔහු හිකුෂුවට කියනවා, 'හාමුදුරුවන්, මම අමාරුවන් හමුබ කරලා ඉතිරි කරගත් රුපියල් ලක්ෂ දෙකක් මා ලග තිබෙනවා. ඒකෙන් ගෙදරට අල්මාරියක් ගන්න ඕනෑ. ඉතිරි මුදල සම්පූර්ණයෙන් ලබන මාසේ පින්කමට වැය කරනවා' කියලා. බලන්න, අමාරුවන් හමුබ කරලා ඉතිරිකරපු දෙයට ඔහු සැබැරු

වටිනාකමක් දුන්නා. ඔබ දැක්ම වෙන්න, වෙහෙස මහින්සි වෙලා හම්බ කළාවූ මුදලට ලේඛයේ ඇති සැබැම වටිනාකම දෙන්න. දුක් උපදීන දේවල් කෙරෙහි වැය කරලා එම මුදල් අපතේ හරින්න එපා. ඔබ ප්‍රග තිබෙන මුදල සුරක්ෂිතව තැන්පත්කළා කියන්නේ දානය තුළට, පින්කම් තුළට බැංකුගත කිරීමයි. ඉහත තරුණ මහතාද තමන්ට අවශ්‍ය ප්‍රමාණය නිවසට අවශ්‍ය භාණ්ඩය සඳහා වැයකර ඉතිරිය සුරක්ෂිතව තැන්පත් කළා. දානය තැමැති බැංකුකරණය කෙරෙහි අවශ්‍යාසයෙන්, බියෙන් තොරව තැන්පත් කරන්න. ගිහි පින්වතුන්ලාටයි මේ සටහන ලියන්නේ. පින්වතුන්ලා දානය කෙරෙහි, දන් දීම කෙරෙහි ප්‍රමාදයට පත්වන්නේ නම්, දන්දීමට ලේඛ නම් ඔහු හෝ ඇය නිරතුරුව තමන්ටත්, තම පවුලේ අයටත් රෝගී භාවයන් අනිවාරයයෙන්ම බලාපොරොත්තු විය යුතුය. මොකද දානය තුළින්මයි මුළුප්‍රායාට ආයුෂ, වර්ණය, සැපය, බලය ලැබෙන්නේ. ඔබ මේ ජීවිතයේදී දන්දීමට මැලි නම්, පෙර ජීවිතයේ දන්දීම හින නම් තමයි නිරතුරුවම පින්වතුන්ලාට ලෙඩ රෝග වැළඳෙන්නේ. තමන් හම්බ කරන දෙයින් යම් ප්‍රමාණයක් තෘප්තීවන් තොරව, කර්මය කර්මභල විශ්වාසයෙන් යුතුව දන්දීමට යමෙක් ලේඛ නම් අනිවාරයයෙන්ම ඔහුට හෝ ඇයට දන්දීමට වැය තොකළ මුදලට වඩා ඉතා වැඩි මුදලක් බෙහෙත් සඳහා, රෝහල් ගාස්තු සඳහා වැය කිරීමට සිදුවතු ඇත. දන්දීමට අකමැති කෙනාට බෙහෙත් වෙදා ගාස්තු සඳහා රට වඩා වැඩි මුදලක් වැය කිරීමට සිදුවීම හේතුවල ධර්මයක්මය. ලොකික සැපයේ රහස දානයයි. මේ සැපය ඔබ උපයෝගීකර ගත යුත්තේ සතර අපායන් මිදීම උදෙසාම, තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාවත් සිලයන් පරිපූරණකර ගැනීම සඳහාය. ඉන්දීය ධර්මයන් දියුණුකර ගැනීම සඳහාමය. එසේ නොවුනොත් පින්වත් ඔබ උපකුම්ඩිල් ජීවිතය තුළට මතුකොට ගත් සැපය තවත් ඩුදු සංස්කාරයක්ම වී විපාක දීමෙන් අනතුරුව අනිතා වී යනු ඇත. දන්දීම නිසා ඔබට නිරෝගී භාවයද, එම නිරෝගී භාවය නිසාම සුවසේ ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කිරීමට හැකියාව ලැබෙන අතර දන් නොදීම නිසා රෝගී භාවයද, රෝගී භාවයන් නිසාම ධර්ම මාර්ගයෙන් දුරස්ථීම ද සිදුවේ.

ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ කාලයේ ජ්වත්වූන් අනාගාමී උපාසක උපාසිකා දෙපළක් වන උග්ග ගෘහපතිත්, වේළකන්ධිකී තන්ද මාතාවත් නිරතුරුවම මහා සංසරත්නයට දත් පූජා කළා. වේළකන්ධිකී තන්ද මාතාව පිරිනැමු දානයන්ගේ එක් ආශ්චර්යාලත් කාරණයක් තිබූණා. ඒ තමයි ඇය දත්තීමට පෙරාතුවත් සතුව වෙනවා, දානයන් පසුවත් සතුව වෙනවා. දානය පූජාකරන වේලාවෙත් සතුව වෙනවා. මෙය ඇය සතු ආශ්චර්යාලත් කාරණයක්. ගිහි අනාගාමී උවැසි උවැසියනුත් දානය උතුම්කොට සැලකුවා. පන්සලද, ආරණ්‍යයද කියන හේදයකින් තොරව, නිරතුරුවම මහාසංසරත්නය අරමුණු කරගෙන, මහා සංසරත්නයටම පූජා කරන දානයමයි මහත්ථිල මහානීසංස වෙන්නේ.

පින්වත් ඔබ ඉදිරියේ ඇති අනතුර නුවණීන් දකින්න. තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාව ඇතිකර නොගත්තොත් මිට්සාදාජ්ධිකභාවයට පත්වෙනවා. ගිල්පද ආරස්සාකර නොගත්තොත් නැවත දිව්‍ය, බ්‍රහ්ම, මනුෂ්‍ය ජ්විතයක් ලැබෙන්නේ නැහැ. දත් නොදුන්නොත් ආයුෂ, වර්ණය, සැපය, බලයෙන් හින ජ්විත ලැබෙනවා.

මෙමතිය නොවැඩුවෙන් ලස්සන, රුමත්, ප්‍රසන්න රුපයක් නැවත නොලැබෙනවා. මේසා බියකරු අහියෝගයක සෙවණුලේල අපේ ජ්විතවලට වැටි තිබියදී අපි හිතන්නේ, මුල් තැන දෙන්නේ රැකියාවට. ව්‍යාපාරයට නොගියෙන් ආදායම නොලැබෙයි. මිල මුදල් නොමැතිවුනොත් සමාජ තත්වයක් නොලැබෙයි. විවාහයක් නොවුනොත් පරම්පරාව නැති වෙයි. මෙන්න මේ වගේ සරල, බොලද කෙටි අපේක්ෂාවන්ටයි අපි මුල්තැන දෙන්නේ. අපි ජ්වත්වෙන්නේ අනතුරත්, අනතුරින් ගැලවීමේ මාර්ගයත්, අතර මොන තරම් පරතරයකින්ද. ගිහි පින්වත් ඔබට මෙලොව පරලොව දෙකම යහපත් කොට ගත්ත නම් හේතුව්ල ධර්මයන් නිසා සකස් වෙන ඉහත කාරණා දෙකටම මුල්තැන දියපුතු වෙනවා. ඔබ ඉදිරියේ ඇති අනතුර නුවණීන් මෙනෙහි කර, දුක නැමති ඉපදිමෙන් මිදිමේ මාර්ගයටම අවතිරෙන වෙන්න. අපට සැගවිලා තිබෙන ඉහත කාරණා ගැන ඔබ සිතන්න ගත්තොත් එය භෞද ප්‍රවේශයක් වේවි ගක්තිමත් විත්තයක් ඇතිකර ගත්ත.

සම්බුද්ධ සරණ වික්‍රණවලද මාරයට?

දායක මහත්මයෙක් හිජ්‍යුවගෙන් වීමසුවා භාමුදුරුවනේ මම නිතරම දන් දෙන අයෙක් මමත් අවිද්‍යාව තුළද සිටින්නේ කියල. පින්වත් ඔබ දන් දුන් පමණින් අවිද්‍යාවෙන් මිදෙන්නේ නැහැ. අවිද්‍යාව කියන්නේ වතුරාර්ය සත්‍ය නොදුනීම. ඒ කියන්නේ දුක, දුක ඇතිවීමට හේතුව, දුක නැතිකිරීම, දුක නැතිකිරීමේ මාර්ගය කියන කාරණා හතර නොදුනීමයි අවිද්‍යාව. ඔබ ලෝකය දුකයි කියන කාරනය නොදුන්නා තිසයි ඇසෙත්, ඇසෙට පෙනෙන රුපත් තුළින් සැප සොයන්නේ, කනත් කනට ඇසෙන ගබඳත් තුළින් සැප සොයන්නේ, අහෙක් ආයතනත් එසේමයි. ඔබ මේවා දුකක් හැටියට නොවේ දැකින්නේ සැපයක් හැටියට. එහෙමනම් පින්වත් ඔබ පූජාකරන දානයත් දුක් බවට පත්වෙන සැපයක් අයිතිකර ගන්න දෙන දානයක් බවටය පත්වෙන්නේ. සැප බලාපොරොත්තුවෙන් දෙන දානයත් අවිද්‍යාව තුළවමයි අයිතිවෙන්නේ. ලෝකය දුකයි කියල දුකලා දුකට ඔබව බැඳත්තන තංශේණාව අඩුකර ගැනීම සඳහා දෙන දානයයි අවිද්‍යාවෙන් බැහැරට ඔබව තල්පුකරන්නේ. මිල මුදල්, ආහාරපාන පමණක් නොවේ ඔබ දන්දිය යුතුව ඇත්තේ එවා තුළින් දුක උපද්ද්‍වන තංශේණාවයි ඔබ තුළින් දන්දිය යුත්තේ.

තංශේණාව දන් දෙන කෙනාමයි දානයේ සැබැඳුම අර්ථය ඒවිතයට එකතු කර ගන්නේ. එම නිසා දන් දිමේදි ගිහි පින්වත්ත්ත්ලා ගක්තිමත් විත්තයක් ඇති කරගන්න තංශේණාවෙන් මිදිම උදෙසාමය දන් දෙන්නේ කියලා.

හිජ්‍යුව වැඩ සිටින කුටියට පැමිණි මහත්මයෙක් හිග්‍යුවගෙන් ඇහුවා භාමුදුරුවනේ කුටියට වෙලා මොකද කරන්නේ කියලා තතිවම. හිග්‍යුව ප්‍රකාශ කළා කුටියට වෙලා විවේකයෙන් වැඩ සිටිනවා

කියලා. ඒ වෙලාවේ ඔහු කියනවා ඔහොම සිටියම ජීවිතේ කිසිම තේරුමක් නැහැනේ හාමුදුරුවනේ කියලා. හිකුව ප්‍රකාශ කළා ජීවිතේ කොහොත්ම තේරුමක් නැති හින්දයි මෙහෙට වෙලා විවේකයෙන් වැඩ ඉත්තේ කියලා. මේ මහත්මයාට විවේකය කියන එක ප්‍රශ්නයක්. මොහු හිකුව තුළින් දැකින්ට කුමති අවිවේකි, කාර්ය බහුල, ක්‍රියාක්‍රිය වරිතයක්. අනුත්ගේ විවේකය දැකළා තමන්ගේ සිතේ විවේකය නැති කරගන්නවා. අනවකා ගොඩාක් සිතුවිලි සිතලා අකුසලුත් රස්කර ගන්නවා. ඇසෙන් මට අයිති නැත්තම්, ඇසට බැඳෙන රුපත් මට අයිති නැත්තම්, දිව, කන, නාසය, මනස, කය මට අයිති නැත්තම් කුමක් සදහා අවිවේකි වෙත්තද? වෙහෙස වෙලා කුමක් අයිතිකොට ගන්තද? මම කියා සටහන් කළ නාමරුප ධර්මයන්ගේ හේතුවෙන් හටගත් එලය සලායනන නම් එතැනිද හේතුෂ්ල ධර්මතාවයක් මිස සත්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නැතිනම් අවිවේකය කුවුරුන් උදෙසා සොයන්තද? යමෙක් එසේ සොයන්නේ නම් ඒ ඔහු සොයන්නේ රවවීමමය. ඇසෙන් තේරුමක් නැත්තම්, කනෙන් තේරුමක් නැතිනම් ජීවිතයෙන් තේරුමක් තියෙන්න බැහැනේ. තේරුමක් නැති ජීවිතය ඔබට තේරුම කොට දෙන්නේ සද්ධර්මයයි. විවේකිව නාම රුප ධර්මයන් දෙස බලන්න. එවිට ඔබට වැටහෙළේ අවිවේකයෙන් අයිති කරගන්න දෙයක් මෙතන නැහැය කියලා. එම නිසා පින්වත් ඔබ ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් මූණුගැසුනහම සැමවීම ධර්මකාරණයක්මයි කතා බහ කරන්නේ කියල විත්තයක් ඇතිකර ගන්න.

සිත විවේකි භාවයට පත්වෙන කොට අවිවේකි භාවය සකස් කරන හේතු ඔබට වැටහෙන්න පවත් ගන්නවා. සිත අවිවේකි වෙන්නේ රුපය, වේදනාව, සංයුත්ව, සංස්කාර, වික්ෂ්‍යාණ නිත්‍යභාවයෙන් ගැනීම නිසාමයි. අනිත්‍ය දෙය නිත්‍යභාවයෙන් ගත්තාහම ඔබව පටලවනවා. ඔබ නැති දෙයක් තිබෙනවාය කියල ගන්නවා. දුන් ඔබ අවිවේකයි. ඔබට කරන්න, සොයන්න, බලන්න, කියන්න ගොඩාක් දේවල් තිබෙනවා. ලෝකය නැවතිලා තිබෙන්නේ. ඒත් පින්වත් ඔබ දුවනවා. වේගයට හොඳ වටිනාකමක් තිබෙනවා අවිද්‍යාවේදී. අවිද්‍යා පව්චයා සංඛාරා අවිද්‍යාවයි සංස්කාර සකස්කොට දෙන්නේ. ඔබ වේගවත්ය කියන්නේ වේගයෙන් සංස්කාර රස්කරනවාය කියන කාරණයයි. නමුත් ඔබ විවේකිව සිතන්න ගත්තොත් රුපයේ, වේදනාවේ, සංයුත්වේ,

සංස්කාරයේ, විශ්වැක්‍යාණයේ අනිත්‍යභාවය සංස්කාර නිරෝධය දෙසටයි ඔබ ගමන් කරන්නේ. බලන්න අව්‍යවිකයන් විවේකයන් අතර තිබෙන පරතරය. රුපය නිත්‍යභාවයෙන් ගැනීම නිසා, නැති දෙයක් සෙවීම නිසා අව්‍යවිකයන්, රුපය, වේදනාව, සංඝාව, සංස්කාර, විශ්වැක්‍යාණ අනිත්‍ය භාවයෙන් ගැනීම නිසා සෙවීමට දෙයක් නැති නිසා විවේකයන් ලැබිය හැකිය. විවේකභාවය ඔබෙන් දුරස්ථෙන්නේ තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාවෙන් දුරස්ථීම නිසයි. තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාවට පැමිණි කෙනා ජීවිතයේ අව්‍යවිකයට හේතු සොයනවා. කළුභාණම්තු ආගුර, සද්ධර්ම ගුවණය, යෝනිසේ මනසිකාරය තුළින්මයි ගුද්ධාව සකස් වෙන්නේ. මේ උතුම් ගුද්ධාව ගැන සටහන් තබන කොට අතිතයේ සිදුවීම් පෙළක් මතකයට එනවා. හිස්සුවගේ තාත්තා දෙවියන් කෙරෙහි බොහෝම ලැදී කෙනෙක්. හිස්සුවට මතකයි ලමා කාලයේ තාත්තා සැම වසරකම දෙවාල් මඩුවක් කරලා දේව දානයක් දෙනවා. ඒ වගේම සැම මසකම කඩවර පුජාවක් කියනවා තිවසේ පිටුපස්සේ. ඒ කාලයේ ලුමයෙකු හැටියට ගුද්ධාව කියන්නේ කුමක්ද කියලා මම හඳුනාගෙන තිබුණෙන් නැහැ. මගේ තාත්තා හඳුනාගෙන තිබුණෙන් නැහැ. ඒ නිසා මේ දැන් වලින් මට මතකයි මම අනන්තවත් භාල්මැස්සේ පුවිවලා, හරක් සම් පුවිවලා තිබෙනවා පුජාවන්ට. නමුත් මේ මොහොතේ හිස්සුවට ඒ අතිතය මතකයට එන කොට හිස්සුව පැහැදිලිව දන්නවා එදා හිටියෙක් හැටියට මම තුළ සහ තාත්තා තුළ තිබුණේ අමූලිකා ගුද්ධාවයි කියලා. අමූලිකා ගුද්ධාව තිබුන තිසයි තෙරුවන් කෙරෙහි විශ්වාසයෙන් බැහැරව දේව විශ්වාසයන්ට බැහැ ගත්තේ. අමූලිකා ගුද්ධාව නිසාමයි භාල්මැස්සා පිවිවුවේ, හරක් සම් කැබේ පිවිවුවේ, පුජාවත්තේ බුලත් තමු හදලා, ගණන් කරලා මල් තැබුවේ. ඉහත සටහන තැබුවේ පින්වත් ඔබට ගුද්ධාවේ සහ අමූලිකා ගුද්ධාවේ වෙනස හඳුනාගත්ත. පින්වත් ඔබ තෙරුවන් විදින, දන්දෙන, සිල්රකින කෙනෙක් වෙන්න පුළුවන්. නමුත් ඔබ ජීවිතය ඉදිරියට රැකියාවේ, ව්‍යාපාරයේ, රෝගී භාවයන් වැනි අනියෝගයන් එනකොට තෙරුවන් කෙරෙහි විශ්වාසයෙන් බැහැරව භාල්මැස්සා පුවිවන්න, හරක් සම් පුවිවන්න, පළතුරු වට්ටි තබන්න දේව අමනුෂ්‍ය ඇදහිලි. ඔස්සේ ඒවාට විසඳුම් බලාපොරොත්තු වෙනවා නම් පින්වත් ඔබ තියත වශයෙන්ම දැනගත පුතුයි ඔබ තුළ තවම තිබෙන්නේ අමූලිකා ගුද්ධාව කියලා (මොහය මූසු ගුද්ධාව) නමුත් හිස්සුවට තරුණ

කාලයේදීම යම් හේතුවක් නිසාම මේ අමුලිකා ගුද්ධාව තමා තුළින් හදුනාගන්න හැකි වුනා කලුණාණ මිතු ඇසුර, සද්ධරුම ගුවණය නිසාම, ඇසුවා වූ ධර්මය නුවණීන් මෙනෙහි කිරීම නිසාම.

පින්වත් ඔබ ධර්මය ඇසීමෙන් පමණක් එලක් නැහැ. එම ධර්මය නුවණීන් මෙනෙහි කරන්න. අපගේ ආයුෂය බොහෝම වේගයෙන් ගෙවීයනවා. මරණය බොහෝම ඉක්මනට ප්‍රාගා වෙන්න පුළුවන්. එම නිසා රකියාව, ව්‍යාපාරය, විවාහය නොවේ වන්දනීය මරණයකට හිමිකරුවෙක් වෙන්න. මුලාවට එක වචනයකින්වත්, හැඟීමකින්වත්, සිතුවිල්ලකින්වත් බැඳෙන්න එපා. ආදරය කරන්න එපා. ඩිය ඇතිකරගන්න. අමුලිකා ගුද්ධාවමයි සංසාරයේ ඔබට මිල්දාදාශේක භාවය ඇති කොට දෙන්නේ. මෙය බියකරු ලෝකයක්, වපල ලෝකයක්, මිනිමරු ලෝකයක්. මනුෂ්‍යයා තුළ සකස් වෙන පංච උපාදානස්කන්දය ඒ තරමටම බියකරුයි, විෂමයි. හිසුවට මුණුගැසුණ එක් කට්ටඩී මහත්මයෙක් හිසුවට ප්‍රකාශ කළා තමා දන්නා මන්තු ගුරුකම් ගාස්තුය තුළින් තමාට මිනිසෙක් මරන්න, විනාශ කරන්න පුළුවන් කියලා. මහු සපා කළා තමා එවැනි ගුරුකම් කරලා තිබෙනවා කියලා. ඔහු උදම් ඇතුළා. ධර්මයේ අර්ථය නොදත් මුලා වූ ලෝකයාට මනුෂ්‍යයෙක් මැරිම මදුරුවෙක් මැරිම වගේ සරල දෙයක්. ධර්මයෙන් බැහැර වුන සිතකට ජීවිතයක වටිනාකම තබා තමාගේ ජීවිතයේ වටිනාකමටත් තේරෙන්නේ නැහැ. තමාගේ ජීවිතයට ලබා දී ඇති නොවටිනා ලංසුවමයි අනුන්ගේ ජීවිතවලටත් ලබා දෙන්නේ. පින්වත් ඔබලා ගුද්ධරුමය ගුවණය කරන පින්වතුන්ලා වශයෙන් සැම මොහොතුකම සමාජය තුළ තිබෙන අන්තරායකාරී ධර්මයන් හදුනාගන්න. ගුද්ධරුමය කෙරෙහි ගුද්ධාවට පැමිණීකෙනා ද්‍රුෂ්ඨවෙනවා හදුනාගන්න තමාගේ රකියාව අහිමිවුනෙන්, තමාගේ ව්‍යාපාරය පාඩුවුනෙන්, තමාට රෝගයක් හැඳුනෙන් මෙගේම හොඳටයි කියලා. මේ බිඳුවැටීම තුළින් මම අත් දකින්නේ ලෝක ස්වභාවයයි. අතිත්‍ය ධර්මයේ අර්ථයයි කියලා. අතිත්‍ය වෙන දේවල් කෙරෙහි, බිඳෙන, වැටෙන දේවල් කෙරෙහි බැඳීමෙන් මිදිලා තව තවත් ධර්මාවබෝධය දෙසට එනවා. එහෙම කෙනා තව තවත් උත්සාහයෙන්, වීරයෙන් යුතුව වැටුන දෙය ගොඩනගා ගැනීමට උත්සාහ ගන්නවා වගේම ධර්මය තුළින්මයි සැනසීම සොයන්නේ. වර්තමාන සමාජයේ

වේගයෙන්ම ජනප්‍රිය වෙන අංශයක් තමයි යන්තු මත්තු, ගුරුකම් ක්ෂේත්‍රය. මේ අංශයේ දියුණුව, හාවිතය වැඩිවෙන්න වැඩිවෙන්න ධර්මයේ හාවිතය හිනවෙනවා. එය ධර්මතාවයක්. සද්ධර්මයේ සැබැං ආස්‍රිකාලය බොහෝම කෙටියි කියලා හගවන අනතුරු හැගවීමක්. කර්මය කර්මභිල විශ්වාසයෙන් බැහැරව ලෝකය ගමන් කරන විට මිථ්‍යාදාශ්ධීකභාවයේ ගොදුරක් බවටයි ඔබව පත්වෙන්නේ. නමුත් අවාසනාවේ මහත කියන්නේ මෝහය නිසාම මේ මනුෂ්‍යයා මුදල වියදම් කරලයි මිථ්‍යාදාශ්ධීකභාවයට පත්වෙන්නේ. උතුම් ගුද්ධර්මය ප්‍රතික්ෂේප කරලා සල්ලිවලට මිථ්‍යාදාශ්ධීකභාවය ගන්නවා. බලන්න මාර ධර්ම මොනතරම් සියුම්ද කියලා. ඔබේ ඇස් වහලා ඔබේ මුදල්වලින් ඔබට මිථ්‍යාදාශ්ධීකභාවය වික්‍රණනවා. ප්‍රේතයන්ගේ ලෝකය, යක්ෂයින්ගේ ලෝකය, අමනුෂ්‍යයන්ගේ ලෝකය හරිම බියකරයි, හරිම පුළුල්, බොහෝම සංකීරණයි. ඔවුන්ගේ ධර්මය අධර්මයයි, විනාශයයි, ද්වේෂයයි. ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ වැනි උතුම් ගාස්තාන්වහන්සේ නමකගේ සරණ අහිමිකාට ගෙන තාවකාලික දියුණුවක් උදෙසා සිහින දික්මින් අමනුෂ්‍යයන් සරණ යාම පින්වත් මිනිසුනේ ඔබේ ජීවිතය බඩම මාරයාට විකිණීමකි.

මේ ලෝකයේ මෝහය, ලෝකය තුළ සැගවුන ඇත්ත, මේ මස් ඇසෙට තොපෙනෙනා ලෝකය ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනාකාට වදාල ධර්මයේ සත්‍යතාවය අත්දැකීමෙන්ම දැකිය යුත්තේ උතුම් සමාධිය තුළින්මය. මස් ඇසෙන් දකින ලෝකයේ විතුය තොව පිනෙන් සහ පවතන් පිරුණු සත්ත්වයන්ගේ ලෝකයේ අපුරු වමන්කාර ජනක දුක්මුෂු හව ගමන් නවාතැන්පළවල් සමාධිය තුළින් යම් හිසුවක් අත්දැකීන කාට මිනිසුන් වශයෙන් අපි මොන තරම් බොලද වැරදි ඔස්සේ ලෝකය ගුහණය කාට තිබෙනවා ද කියලා පැහැදිලි වෙනවා. දෙවියන්ගේ පුද පුජා තියෙන කාට කපුමහත්වරු කන්නලවි කරනවා. ඔබ අසා ඇති ඒ අය මෙහෙම කන්නලවි කරනවා, හරක් රෙට, මොනර රෙට මැණික් ගෙට දිවැස් හෙළන දෙවියන් කියලා. අපි එතකාට සිතන්නේ මේ දෙවියන් හරක් රෙට දිවැස් හෙළනවා කියලා. පින්වත් ඔම සිතන්නකෝ ගොම ගොබේ, මුත්‍රා ගොබේ, මධ්‍ය තාගෙන ගාල් කරල තිබෙන හරක් ගාලට, එම සතුන්ට, පින් කරල ඉපදුන දෙවියන් දිවැස් හෙළලයිද?

නමුත් මේ කතාවේ සැගවුන ඇත්තක් තිබෙනවා. ඒ ඇත්ත පින්වත් ඔබට දැකින්න පුළුවන් සමාධිය තුළින් පමණයි. දිනක් හිසුවක් සමාධියෙන් වැඩි සිටින කොට දිව්‍ය ම් ගවයන් දොලාස් දෙනෙක් පමණ සමන්වීත දිව්‍ය හරක් රංචුවක් ද්රෑගණය වුනා. මෙතන ලොකු දෙනුන් හයක් සහ පැටවුන් වශයෙන් තමයි ඉතිරි අය සිටියේ. මේ දිව්‍ය ම් දෙනුන් රංචුව මනුෂා ලෝකය තුළ ජ්වත්වෙන දිව්‍ය හරක් රංචුවක්. මේ ම් දෙනුන් ආයුෂ්, වර්ණ, සැපයෙන් පුගක් පිරිලා. මේ සතුන් බොහෝම පිරිසිදු, ගරීරය පුළුෂ්ථීමත්, තෙල් පැහැයෙන් දිලිසෙන, රෝම ගහන ගරීරයක් තිබෙන්නේ. කිරි බුරුල්ල බොහෝම ලොකුයි, තන පුඩු ලොකුම ප්‍රමාණයේ කෙසෙල් ගෙඩියක් වගේ, කිරිවිලින් තන බුරුල්ල පිරිලා. එම දිව්‍ය මීහරක් රංචුව දැකින කොට එය සෞඛ්‍යයයේ සංකේතයක් වගේ. මේ දිව්‍ය හරක් රංචුව පාරක් දිගේ ගමන් කරන ස්වභාවයෙනුයි හිසුවට ද්රෑගණය වෙලා තිබෙන්නේ. ඔබගේ මස් ඇසට තොපෙනෙන ඇත්තක් මෙතන තිබෙනවා. හරක් රංචුවට දිවැස් හෙළත දෙවියෙක් සිටිනවා. ඒ ගම් සිටින ගොම, මූත්‍රා ගොබි දැලුන හරක් තොවේ. ඉහත සදහන් කළ පිනෙන් වැඩි එහෙත් දිව්‍ය හරක් බවට හවයේ උපත සකස් කොට ගත් ඉහත හරක් රෙලවලටය. බලන්න අන්ද විශ්වාසයන් සත්‍යත්ව අතර තිබෙන වෙනස කොපමණද කියලා. ඉහත දිව්‍ය මීගව රංචුව හවයේ තවත් එක් නාවතුන් පළක්. මෙවැනි අනතුරුදායක හව ගමනක් ඉදිරියේ පින්වත් ඔබ දෙවියන්ගේ මූහුණ දෙස තොවේ බැලිය යුත්තේ තෙරුවන්ගේ ගුණයන් දෙසයි.

පින්වත් ඔබ ඔබේ ජ්වතය සැම විටම පරයේෂණාගාරයක් කර ගන්න. මොන පරයේෂණාගාරයක්ද? ධර්ම පරයේෂණාගාරයක්. පින්වත් ඔබ ඇසෙන, දැකින, සිතෙන සැම දෙයක්ම නුවණීන් පරයේෂණය කරන්න. ධර්මය අධර්මය තෝරාබේරා ගන්න. සසර අවදානමට එරෙහිව සැමවිටම විමසිලිමත් වන්න.

සැපයට එරෙහි අන්තරාකාරී ධර්මයන්ගෙන් මිදිමට පෙරාතුව එම අන්තරාකාරී ධර්මයන් තමා තුළ තිබෙනවාය කියන කාරණය ඔබ පිළිගන්න අවශ්‍යයි. බොහෝ වේලාවට අපිට වරදීන තැන ඔතුනමයි. සියලුම අකුසල් මූලයන් අප තුළ වැඩිහිටිවා. නමුත් අපී දක්ෂ තැහැ ඒ බව හඳුනාගන්න. හඳුනාගන්න අයත් ඒවා වසන් කරගෙනයි

ඝරම මාරුගයේ පෙරට යන්න උත්සාහ ගන්නේ. මෙසේ වන්නේ ඔබ තුළින් ඔබ ඝරම පරයේෂණයක් නොකරන නිසා. හිසුව ගිහි කාලයේ හොඳින්ම හඳුනාගත්තා තමා තුළ ඇති රාග, ද්වේෂ, මෝහ අකුසලයන්. ඒ ගැන කියන්න හිසුවට ලැඤ්පාවක් නැහැ. මොකද එම හඳුනාගැනීමමයි හිසුවට මේ තැනට එන්න පාර එපිළුපෙහෙලි කර දුන්නේ. ගිහි කාලයේ තමා තුළ තිබූ රාගය තුළින්මයි, රාගයේ තුවිජ බව හඳුනාගත්තේ. තමා තුළ තිබූ ද්වේෂයේ තුවිජ බව තුළින් තමයි, ද්වේෂය හඳුනාගත්තේ. තමා තුළ තිබූ මෝහය තුළින්මයි මෝහයේ අදුර හඳුනාගත්තේ. ලෝකයා දෙස බලලා ඉගෙනගන්න දෙයක් තමාට තිබූණේ නැහැ. සියලුම අන්තරුකාරී ඝරමයන් තමා තුළම අඩු වැඩි වශයෙන් තිබූණා. තමා තුළින් තමාට එදා ඒ අකුසල මූලයන් හඳුනාගත හැකි වූයේ තමාගේ ජ්විතය පරයේෂණාගාරයක් කරගත්ත නිසා. අනුන් උදෙසා පරයේෂණ කරන්න නොවේ. අවංකවම තමාගේ නිවැරදි බව උදෙසාමතමා, මෙවැනි පරයේෂණයක් කිරීමට යොමු වූයේ, මුළුන්ම තමා තුළ ඉහත අකුසල මූලයන් ඇතිබව හඳුනාගත් නිසයි. හිසුව එදා ලෝකයාට අවංකවෙන්න නොවේ ගියේ. තමා තමාට අවංකවීමටයි. ඒ අවංකභාවය තුළ සිට තමා දෙස තුවණීන් බලනිවියි ජ්විතය තුළ තිබූ අකුසල මූලයන් හඳුනාගත්තේ. මේ හඳුනාගැනීම හිසුවට එදා ලොකු වටිනාකමක් වූනා. ඒ නිසාමයි තමා තුළ අකුසල මූලයන් තිබෙන බව දුනගත්තේ. දෙවැනිව, ඒවායේ අන්තරුකාරී බව දුක්කේ. තෙවැනිව, ඒවා උපකුමයිලිව තැනිකර ගැනීමේ මාරුයට අවතිරණවූයේ. හිසුව ගිහි ජ්විතයේ දී තමා තුළ රාගය, ද්වේෂය, මෝහය තිබෙන බව ලෝකයාට පෙන්වන්න ලැඤ්පා වූතේ නැහැ. තමා ලෝකයාට විවෘත වූනා. ඒ විවෘතභාවය තුළින්ම තමා තමාට ලැඤ්පාවට පත්කර ගත්තා. පින්වත් ඔබගේ ජ්විතය හැකිතාක් ලෝකයාට විවෘත කරන්න. ලෝකයාට සැගවීම තුළ වැශේන්නේ සක්කාය දිටියියම බව හඳුනාගන්න. මේ සක්කාය දිටියියමයි ඔබ තුළ ඇති රාග, ද්වේෂ මෝහ අකුසල ඝරමයන් ලෝකයාගෙන් වසන්කොට තබා ගන්න උපකාරී වන්නේ. මගේ ආරක්ෂාව උදෙසා, මගේ පැවැත්ම උදෙසා, මම කවිද කියලා ලෝකයාට පෙන්වීම උදෙසා කාවද මේ පුම්බා තබන්න හදන්නේ?

ග්‍රහයන්ගේ ග්‍රහණයට හසුවූ අසරණයන්ට

මෙම ද්‍රව්‍යවල හිකුතුව වැඩ සිරින කුටිය අවට තිබෙන පළ ගස් කැලයේ පළ ගෙඩි හට අරගෙන මුළු පළ යායම කහ පාරින් පෙනෙන්නේ. වෙසක් මාසයේ සෞමුෂ්‍ය දේශගුණයත් එක්ක සැම සතා සිව්පාවකටම හොඳහැටි ආහාර තිබෙනවා. හිකුතුවගේ කුටිය වටේ තිබෙන වැලි මළව නිතරම අපවිතු වෙලා තිබෙන්නේ. වැලි පොළවට වැවෙන පළගෙඩි කන්න හරක් නිතරම වැලි මළවට එනවා. හරක් කුර සටහන් වලින් වැලි පොළව අපවිතු වෙලා. දන් වෙලාව උදෑසන හයට විතර ඇති. හිකුතුව කුටියේ බිම අතුගාන කොට හරක් කිප දෙනෙක්ම වැලි මළවේ පළ ගෙඩි කනවා. වැලි මළව හොඳවම අපවිතු වෙලා. හරක් වික දැක්ක ගමන් හිකුතුවට එක පාරටම කියවුනේ පුතේ කරදර නොකර ඉක්මනට කාල යන්න කියලා. කාටද මේ පුතේ කියලා කියවුනේ මිදුලේ සිටි හරකුන්ට. මේ හරක් සංසාරයේ කොවිචර නම් මා සමග එකම අම්මාගේ, තාත්තාගේ දරුවෝ වෙලා ඉන්න ඇතිද? සංසාරයේ හේතුල්ල ධර්මයක් නිසාම ඉපදිලා එක පිශානේ බත් කන්නට ඇතිද? එකට ගුලිවෙලා කොවිචර නම් දුකට හඩින්නට ඇතිද? සතුවට සිනාවෙන්න ඇතිද? ඔබත් මමත් අතර තිබෙන වෙනස පුතේ, සංස්කාරයන්ගේ වෙනස පමණයි. මේ දැක්ම තුළ ඉදෙනා තමයි මහා සංසරත්නයේ කරුණාව, මෙමත් ලෝකය පැනිරෙන්නේ. සැම සත්ත්වයෙක් කෙරෙහිම 'මම ලෝකය හදුනාගත්තාය, ඔබ ලෝකය හදුනා නොගත්තාය' කියන අනුකම්පාව මත සිටිමිනුයි මහා සංසරත්නය ලෝකය දකින්නේ. මේ අනුකම්පාව සකස් වෙන්නේ සසර දිග, සසර ගැමුර, සසර දුක ගැන අවබෝධය කුළිනුයි. මේ සටහන් තබන වේලාවේ හිකුතුවට මතකයට එනවා එක්තරා ආරණ්‍යකදී

තරුණ සාමෙශේර හිමිනමකට 'ප්‍රතේ' කියන වචනයෙන් ඇමතුවා, කියලා එක් ගුණවන්ත වැඩිහිටි ස්වාමීන්වහන්සේ නමක් අවවාද කළ කාරණය. මේ සියල්ලම තුළ අපි දැකින්නේ ලෝකයයි. ලෝකය වසාගෙන පැතිරෙන විවිධත්වයයි. සංස සමාජයේ පැවැත්ම උදෙසාම තමාට වඩා පැවිද්දෙන් අඩු ස්වාමීන්වහන්සේ නමකට 'ආයුෂ්මත්තන්' නමින් හැඳින්වීම නිවැරදිම බව හිසුවත් පිළිගන්නවා. පසුව එම වරද හිසුව නිවැරදි කරගත්තා. එහෙත් මොකක් දේ හේතුවක් නිසාම ඉන් ඔබෙට ගිය කරුණාවක්, මෙමතියක් මහා සංසරත්තායේ ජීවිතය තුළ තිබෙනවා. තමන්ගේ කුටියේ වැලි මථ්‍ය අපවිතු කරන එළදෙනත් දරුවෙක් හැටියට දැකින්න වෙන ද්වසක් අප ඉදිරියට එනවා. අන්න එතැනැට යන්නයි පින්වත් ඔබ මේ ධර්ම මාරුගයේ පෙරට යන්නේ. නමුත් පින්වත් ඔබම සිතන්න අවංකවම ඔබට පුළුවන්ද යාබද නිවසේ සිටින අසල්වැසියාව මිතුරෙක් හැටියට දැකින්න? ඔබට එය එහෙම දැකින්න බැරිනම මූලින්ම ඔබ එතැනින් පටන්ගන්න. අසල්වැසියාව මිතුරෙක් බවට පත්කරගන්න. අසල්වැසියා මොනතරම් අකිකරු වුවද ඒ අකිකරු බවේ තරමටම ඔබ උපේෂ්ඨාව තුළට එන්න. පින්වත් ඔබ මේ වෙහෙසෙන්නේ ඔබ උදෙසා මිස අනුන් උදෙසා තොවේ. අනුන්ගේ අකිකරු භාවය ඔබ ඔබේ ජයග්‍රහණය සඳහා උපයෝගී කර ගන්න.

අද තැකත් ද්වසක්. ඒ කියන්නේ සුබ ද්වසක්. හිසුව උදැසන පිණ්ඩාතය වචිනකොට, මෝටර රථයක් වේගය බාලකොට හිසුව අසලින් ගමන් කළා. හිසුව එදෙස බලනකොට එය මංගල රථයක්. මලින් සරසලා. එහි මනමාල මහත්මයෙක් සිටියා. තැකත් බලලා, ඒ කියන්නේ සුබ ද්වසක් බලලා 'දුකක්' කැන්දාගෙන ගෙදරට එන්නයි මේ යන්නේ. හිසුව එය දුකක් හැටියට දුක්කත් එම මනමාල මහත්මයා අද ද්වස දැකින්නේ ජීවිතයේ ලස්සනම, වැදගත්ම දිනය හැටියටයි.

සම්බුද්ධ දහමේ දී තැකත් කියන කාරණය ප්‍රතිසේෂ්ප වෙනවා. යමෙක් තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාවෙන් නම ජීවත්වෙන්නේ, සිලයට ජීවිතය තුළින් වටිනාකමක් ලබාදෙමින් නම ජීවත් වෙන්නේ එම පින්වතාට සැම ද්වසක්ම සුබ ද්වසක්, සැම මොහොතක්ම සුබ මොහොතක් කියලයි බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ. එම නිසා පින්වත්

මබ සුබ තැකත් සොයන්න හඳහන අරගෙන තැකත් බලන්න, සල්ලි වියදම් කරන්න අවශ්‍ය නැහැ. මබ තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාවෙන්, සීලයෙන් පිරිසිදු නම් ඔබේ ජීවිතයම තැකතක්. මබට සුබ ද්වසක් බවට පත්වෙනවා. ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේ ජීවමානව වැඩසිටිය දී ඔය රාජු කියන අසුරිදු තමන්ගේ බලපුළුවන්කාරකමින් හිරු, ඒ කියන්නේ සූර්යාව ගිලගත්තා. මුළු ලෝකයම කළවර වුනා. ඒ වෙළාවේ හිරුට අධිපති දෙවියක් ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගුණ සිහිපත් කළා. බුදුරජාණන් වහන්සේ සරණ ගිය. බුදුරජාණන් වහන්සේට දිව්‍ය ගෞත්‍ර ක්‍රාණය ඔස්සේ ඇසුනා හිරුදේවියන් තමන්ගෙන් පිහිට ආරක්ෂාව යදින බව. ඒ වෙළාවේ බුදුරජාණන් වහන්සේ රාජු අසුරිදුට ප්‍රකාශ කරනවා, 'මා සරණ ගිය, මා දහම් පුත් හිරු මුදව! කියලා. ඒ මොහොතේම වෙවිලමින් රාජු අසුරිදු හිරුදේවියන්ට තම ග්‍රහණයෙන් මුදවා වේපවිත්ති අසුරිදු වෙත පළායනවා. වේපවිත්ති අසුරිදු රාජුගෙන් අහනවා 'ඇයි මබ හිරුව ග්‍රහණයෙන් මුදවා පලා පැමිණියේ' කියලා. ඒ වෙළාවේ රාජු කියනවා 'එසේ හිරු දෙවියන් මුදවා පලා නොගියා නම් සම්බුද්ධ ආයුව ඉටු නොකිරීම නිසා මගේ හිස සත්කඩකට ප්‍රසුරාවී' කියලා. බලන්න බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සරණ හමුවේ රාජු පලා ගිය ආකාරය. නමුත් බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි ගුද්ධාවේ ඇති හින භාවය නිසාම අඩි රාජුට බයේ, සෙනසුරුට බයේ, ගේතුට බයේ මොනතරම් පුද පුත්‍ර, බලි තොවිල්, යන්ත්‍ර මන්ත්‍ර කරනවාද?

මේ සටහන් තබන හිසුවගේ ජීවිතයේ සැම මොහොතක්ම සුබ මොහොතක්, සැම ද්වසක්ම සුබ ද්වසක්. කේත්ත්දර තැකත් බලලා හෙම නොවේයි. ඒවා අතහැරලා සැබැම තෙරුවන් සරණේ සිත පිහිටවපු නිසා.

ජීවිතය ඉදිරියට කුමන කාරණයක් පැමිණියද එය හිසුව දකින්නේ සංස්කාරයන්ගේ එලයක් වශයෙන්මයි. ඒ කියන්නේ මා විසින්ම, හේතුව්ල ධර්මයන්ට අනුව සිදුකොටගත් කුසල් සහ අකුසල්වල එලයන් භැඳීයටයි. මෙතැන රාජු හෝ සෙනසුරු නැහැ. අමේ අකුසල්වල බලවත්හාවය නිසාම, තෙරුවන් සරණීන් බැහැරට ගිය නිසාම, රාජු

සෙනසුරු කේතු බලෙන්ම අපි අපේ හිස මතට දාගන්නවා. දැන් ඉතින් ජ්විතයම අපළයක්, පුනියමක්, එහෙම නැතිනම් කොඩිචිවිනයක්. තෙරුවන් සරණ අහිමිකරගත් තැනදී ජ්විතයම ප්‍රශ්න ගොඩික් තමයි.

තමන්ට තිබෙන ප්‍රශ්න ගොඩි මදිවට, තව ප්‍රශ්න ගොඩික් කරගහන්න ගිය මනමාල මහත්තයාට හිසුවට මතකයට නැගෙන කොට අතිතයේ සිදුවූ සිද්ධියක් මතකයට පැමිණියා. එදා හිසුව ගිහියෙක්. වයස අවුරුදු 30ක් පමණ ඇති. එදා මම සති අන්ත පුවත්පතක මංගල දැන්වීමක් පළකළා. විවාහයක් සඳහා, එම දැන්වීමේ එක තැනක මෙහෙම සඳහන් කළා. 'නිහඩ විවාහයකට, ආගම දහමට කැමැති යුවතියක් සෞයයි' කියලා. සති දෙකක් පමණ යනකොට විභාල පිළිතුරු ලිපි ගණනක් ලැබුණා. ඉන් තෝරාගත් ලිපි කිහිපයකින් එකකට පිළිතුරු යැවිවා. මා එහි සඳහන් කළේ, කිසිම විවාහ උත්සවයක් ගන්නේ නැහැ. විවාහය ලියාපදිංචි කරලා අපි අනුරාධපුරයට හෝ කතරගමට ගිහිල්ලා ආගමික කටයුතු කරලා ජ්විතය පටන්ගමු කියලා. ලිපිය අදාළ තැනැත්තියට යවලා සතියකට විතර පස්සේ මට පිළිතුරු ලිපියක් ලැබුණා ඇයගෙන්. එය දීර්ස ලිපියක්. එහි මුළුන්ම මෙහෙම සඳහන් කර තිබුණා. 'බඩ මහා වපල පිරිමියෙක්. බඩ තරුණීයකගේ බලාපොරොත්තු භදුනන්නේ නැහැ. ගැහැණු දරුවෙක් වැඩිවියට පත්වුණ ද්වසේ ඇය බලාපොරොත්තුවක් ඇතිකර ගන්නවා. ඒ තමයි ඇයගේ උතුම්ම බලාපොරොත්තු. ජ්විතයේ එකම සිහිනය. ඒ සිහිනය තමයි, කවදාහරී ද්වසක තැදැයේ වටකරගෙන මගුල් සාර ඇදාලා, පෙරුවට නැගලා, මුදු මාරුකරලා..... මේ සුන්දර සිහිනය තැමදාකම දරාගෙනයි තරුණීයක් ජ්වත් වෙන්නේ. තරුණීයකගේ එම සිහිනය නොහදුනන මත්තුප්‍රයෝගක් ඔබ. ඔබ උත්සාහ ගත්තේ තරුණීයකගේ එම සිහිනය මරාදමන්නයි. ඔබගෙන් මෙයට පිළිතුරු ලිපියක්වත් බලාපොරොත්තු නොවන බව ඇය සඳහන්කර තිබුණා. මේ ලිපිය කියවලා අහවරවෙන විට මාව තුෂ්ණීම්හුත වුනා. ඇත්තටම මම තෝරුම් ගත්තා තරුණීයකගේ විවාහ උත්සවයක් නැමැති ඒ සුන්දර සිහිනය බිඳ දමන්නයි මම උත්සාහ ගත්තේ කියලා. ඇයත් මමත් අතර අහසයි පොලොවයි වගේ පරතරයක් ඇති බවයි මම දැක්කේ. අහසයි පොලොවයි කවදාකවත් එකතු වෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසාමයි ඇය

පිළිතුරු ලිපියක්වත් එවන්න එපාය කියලා සටහන් කර තිබුණේ. මේ ලිපිය කියවලා කරුණු නුවණින් මෙනෙහි කරනකොට අවංකවම මට සතුටක් ඇති වුනා. ලෝකය සිතනවාට වඩා මම මොනතරම් දුරස්වද සිතන්නේ කියලා. ලෝකයාට වඩා දුරස් ආකාරයට හිතන්න මා තුළ තිබුණා වූ දක්ෂ හාවය නිසාමයි මේ මොහොතේ මා ලෝකයාගෙන් ගොඩාක් දුරස් තැනක ජ්වත්වන්නේ. නමුත් මට හොඳටම වශ්වාසයි මේ මොහොතේ ඇය ජ්වත්ව සිටිනවා නම් දරුවන් කිහිප දෙනෙකුගේ මවක් හැටියට මහා දුක් කන්දරාවක් දරාගෙන ජ්වත් වෙනවා ඇතිය කියලා. එදා ඒ මුල් ලිපියෙන් සිදුවූ භමුවීම, වෙන්වීමක් බවට පත්වුයේ රාජු නිසා හෝ සෙනසුරු කේතු නිසා නොව, සංස්කාර ධර්මයන් නිසාමයි. මගේ තිබුණු කුසල් විසින් ඒ අකුසල් වළක්වා දුම්මා. මට මේ මොහොතේ ඉත්ත තැනට එන්න බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි එදා මා තුළ තිබු ග්‍රද්ධාවමයි එදා මාව මේ අනතුරු විඳින් බේරුවේ. මගේ අතිත ජ්වතයේ මෙවැනි අනතුරු කිහිපයකින්ම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සරණ විසින් මාව බෙරාගෙන තිබෙනවා. මේ ඉත්ත තැනට එන්න.... ඒ කියන්නේ මේ සියලුල අහම්බයක් නොවේ. සංස්කාරයන්ගේ ප්‍රතිථලයන්මයි. මේ වෙළාවේ මට තැවතත් මතකයට එනවා අද හිමිදිරියේ පිණ්ඩපාතය ව්‍යුහකොට මංගල රථයේ ගමන් කළ මනමාල මහත්තයාව. 'අන් මනමාල මහත්තයෝ, ඔබට ලැබුණ මනමාලයන් ඉහත ආකාරයෙන්ම උපාදානය බලවත් මනමාලයක් වුනොතින් ඔබටත් දෙවියන්ගේම පිහිටයි'

මෙතැනැදි 'දෙවියන්ගේම පිහිටයි' කියලා කිවේ පුතෙක් කවදානම් ඔබට ගැලවෙන්න පුළුවන්ද කියන කාරණයයි. ශිඹු පින්වතුන්ලා මිල්‍යාදාෂ්ධික සම්මුතින්ගෙන් බැහැරවෙලා තෙරුවන් කෙරෙහි ග්‍රද්ධාවෙන් ජ්වතය පටන්ගත හොත් එම ජ්වත මොන තරම් නම් ගක්තිමත් සැනසිලිදායක තැනකට රැගෙන යන්න පුළුවන්ද. බලාපොරොත්තු කන්දක් ගොඩගසාගෙන එම බලාපොරොත්තු කන්දටම යට්ටී මෙලෝ සිහියක් තැතිව ජ්වත්වෙන මිනිස්සුන්ට මග නොමග කියාදෙන උතුම් ධර්මයක හිමිකාරීත්වය පින්වත් ඔබට හිමියි. කළුණාණ මිතු ඇසුරම සොයන්න. ග්‍රද්ධරම ගුවණය සිදුකරන්න. ඇසෙන්නා වූ ධර්මය නුවණින් මෙනෙහි කරන්න. එය ඔබේ ගමනක ආරම්භය වනු ඇත.

දුක මරන්න! නැතිනම් ඔබ මැරුණත් දුක නොමැරෙයි

හිසුවට ඇසෙනවා සර සර ගාන හඩක් ඒ හඩ නිතරම ඇසෙන්නේ කුරිය අසල ගැවසෙන තලගොයාගෙන්. එම සතා නිතරම වියිලි කොළ වැටුණු පොලවට ඉව කරමින් කැම සොයනවා. පොලව හාරන සැම තැනකින්ම අනිවාරයෙන්ම ගැඩවිල් පණුවෙක්, පත්තැයෙක්, ගෝනුස්සෙක් බැහැගන්නවා. තලගොයා මේ සැම සතෙක්ම මරාගෙන කන්නේ මරණීය වේතනාවක් ඇතිකර ගෙනමයි. මේ තලගොයා තුළත් මනුස්සයාට වගේම පංචලපාදානස්කන්ධයක් සකස් වෙනවා. නමුත් මේ සතා මේ ධර්මතාවයන් ගැන දැන්නේ නැහැ. ඔහු ප්‍රමාදයට පත්වෙලා. කුමක් නිසාද මේ ප්‍රමාද හාවය සකස් වුනේ. පෙර ජීවිතයේ සිලයේ දුර්වලතාවය නිසාමයි. මේ සතාට කර්මය කර්ම එල විශ්වාසය නැහැ. නමුත් මරණීය වේතනාව සකස් වෙනවා. තලගොයා ගිල දීමන සැම සතෙක් පාසාම තලගොයාට ප්‍රණ්ඩාත අකුසලය සිද්ධවෙනවා. ඒ වගේමයි තලගොයාට ගොදුරු වී මියයන සැම සතෙක්ටම එම සතා කළාටු අකුසලයක් විපාක දෙනවා. කෙනෙක් අකුසල් සංස්කාරයන් උපදේශවා ගන්නකොට තවකෙනෙක් අකුසල් සංස්කාර ගෙවනවා. මේකට තමයි ලෝකය කියන්නේ. කෙනෙක් උපදේශවනවා තව කෙනෙක් ගෙවනවා. කඳුල සිනහව දේශනය වන ලොවක අපි සැපම සොයනවා.

මේ තලගොයාම පෙර ජීවිතයේ මනුෂ්‍යයෙක් වශයෙන් ඉපදිලා සිටියදී තේරුම නොගත් දෙය තලගොයෙක් වෙලා කෙසේ නම් තේරුම ගන්නද? මේ තලගොයා තව කළේප ගණනාවක්ම අකුසල් කරමින්ද කළාටු අකුසල්වලට විපාක විදිමින්ද හවයේ ගමන් කරනු ඇතේ. මේ තලගොයාගේ ජීවිතය තුළ සැගවී ඇති හව ගමන් අන්තරාකාරී

බව ඔබ තුවණීන් මෙනෙහි කිරීමට දක්ෂ ව්‍යවහාර් එය ඔබට මේ ජීවිතයේ දීම සතර අපායන් මිදීමට අවබෝධය සකස් කරනු ඇත.

පින්වතුන්ලා මුළුන්ම කරන්නට යන්නේ භාවනා කිරීම. ඔතනදී තමයි අපි වරද්දගන්නේ. මුල්ම කාරණය ලෙසින් තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාව ඇතිකර ගන්න. දෙවැනිව සිලයක් ආරක්ෂා කරගන්න. මේ කාරණා දෙක පරිපූර්ණ නැතිව විදුරගණ භාවනාවක්, සම්පූර්ණ භාවනාවක් වැඩින්නේ නැහැ. නිසියාකාරව තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාව තුළින්, සිලය තුළින් පින්වත් ඔබ පිරිසිදු භාවයට පත්වෙලා ඕනෑම භාවනාවකට යොමු වෙන්න. ඔබ තුළ ඒ පිරිසිදු භාවය සකස්වෙලා නැතිනම් භාවනාවක් වැඩින්නේ නැහැ. භාවනාව නාමයෙන් සක්කාය දිවිධියමයි, මාන්නයමයි වැඩින්නේ.

මෙතැනු ප්‍රශ්නය වෙලා තිබෙන්නේ පින්වත් ඔබ තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාවේ පිහිටීම කියන කාරණය නිවැරදි අර්ථය තේරුම් අරගෙන නැහැ. හිසුව දන්න භාවනා උපදේශක මහත්මයෙක් සිටියා. ඔහු විශාල පිරිසකට භාවනා පංති පවත්වන භාවනා ගුරුවරයෙක්. මේ භාවනා ගුරුවරයා බාහිරට නොපෙනෙන්න උදරය හරහා සුදු තුළක් (ආරක්ෂාවක්) දමා ගෙනය සිටින්නේ. හිසුව ඔහුගෙන් ඇසුවා ඇයි ඔබ මය ගේරයට සුදු තුළක් දමාගෙන ඉන්නේ කියලා. මේ භාවනා ගුරුවරයා කියනවා 'මට හරියට සතුරු කරදර තිබෙනවා. එකට ආරක්ෂාවක් කරලයි මේ තුළ දුම්මේ' කියලා. බලන්න මේ භාවනා ගුරුවරයා අඩුම වශයෙන් තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාවත් ඇති කෙනෙක් නොවේ. මොහු රට්ටීම තුළයි ජීවත් වෙන්නේ. අවංකවම මොහු දන්නේ නැහැ මොහු තුළ ගුද්ධාව පිහිටා නැහැ කියන එකවත්. එය හරිම අවාසනාවක්. ඔහුත් රට්ටීලා තම ගෝලයනුත් රවවිටලා. සසර මෙතුවක් කළක් අපට වැරදුන ලොකුම තැන තමයි තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාවේ සැබැම අර්ථය හඳුනා නොගත් කාරණය. යමෙක් අනු සීල වෘත්තවලට ගරුකරනවා නම්, මිලියා දාශ්දේක මාරුගය මස්සේ ආරක්ෂාව බලාපොරොත්තු වෙනවා නම්, තෙරුවන්ගේ ගුණයන් කෙරෙහි විවික්චිතව ඇතිකර ගෙන තිබෙනවා නම්, ඔවුන් ගිහි පැවිදි කුවුරුන් වුවද තවමත් තෙරුවන්

කෙරෙහි ගුද්ධාවට පැමිණ තැති බව, තමා කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් තමාම පිළිගත යුතුය. ඔබ තුළ ඇත්තේ අමුලිකා ගුද්ධාවකි. මෝජය මුසු, නිරතුරුවම අහියෝග හමුවේ වෙනස්වන ගුද්ධාවකි. සමාජය පුරා යන්ත් මත්ත, හදිනුනියම්, කේන්දර, ගරුකම් ව්‍යාපාරයක් කරගනිමින් ජීවත් වෙන, ඒවායේ ප්‍රතිලාභයක් ලබන ලක්ෂ කීයක් ඉන්නවාද? ඒ සැම දෙනෙක්ම ඉහත අහියෝගය තුළ ජීවත්වන බව සඳ්ධර්මයේ නාමයෙන් සටහන් කළ යුතුව ඇත.

ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනාකර වදාල සුතු දේශනා කියවීමෙන් ඉහත කාරණය ගැන නිවරුදී වැටහීමක් ලබාගත හැකිය. නමුත් මේ නිවරුදී භාවයට පත්වීම ලෝකයේ ඇති දුර්ලහම දෙයක් වනු ඇත. මේ උතුම් ගාසනයක් මුණ ගැසුන මොහොතේ එවන් දුර්ලහ මනුෂ්‍යයෙක් වීමට පින්වත් ඔබත් උත්සාහ ගන්න. තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාවට පැමිණීමට පින්වත් ඔබ අනු සීලවාතයන් කෙරෙහි, මිට්සාදාශ්ධීක ක්‍රමවේදය කෙරෙහි ඇති බැඳීම්වලින් වහා වහා මිදෙන්න. තෙරුවන් කෙරෙහි විශ්වාසයෙන්, සිල්වත් භාවයෙන්, මෙම්තියෙන්, දානය තුළින්ම, සතුරු කරදර මගහරවා ගන්න. ජීවිතය ඉදිරියට පැමිණෙන ප්‍රශ්න කම්කටොල් සංස්කාරයන්ගේම ස්වභාවයක් හැරියට දැකිමටත්, ඒවාම කමටහන් කොටගෙන ලෝකය කෙරෙහි අවබෝධයෙන් කළකිරීමටත් උත්සාහ ගන්න. මෙය සටහන් තබන හිසුවට ගිහි ජීවිතයේ දී විදිමට සිදුවුන ප්‍රශ්න, බලාපාරොත්තු කඩ්ටීම්, දුක් කම්කටොල්වල ජයග්‍රාහී එලය මේ හිසුත්වය බව ඔබට සිහිපත් කරමි. ප්‍රශ්න අජේ ජීවිතය ඉදිරියට එන්නේ එම ප්‍රශ්න අඡේ ජීවිතයට ආයිරවාදයක් කරගන්නමයි. එම නිසා ප්‍රශ්න තුළින් ධර්මයේ යථාර්ථය දකින්න. ජීවිතය කියන්නේ පිළිතුරු සොයා නොගත් ප්‍රශ්නයක්. එහෙම නම් ප්‍රශ්නවලින් මිදෙන්න ඔබට බැහැ. ජාතිය කෙටිකර ගන්න දිඟාවටය ඔබ ගමන් කරන්නේ. ජීවිතය ඉදිරියට පැමිණී ප්‍රශ්න නිසා මේ හිසුව ගිහි ජීවිතයේ දී කොට්ටර නම් ලෝකයට හොරෙන් තනිවම හඩා ඇතිද? පැය ගණන්, දවස් ගණන් හිස කකියන තුරාවට කළුපනා කරලා ඇතිද? දේවාල කොට්ට්වලට කොට්ටර යන්න ඇතිද? මේවා සටහන් තබන්න හිසුවට ලැජ්ජාවක් නැහැ. නමුත් මේ කිසිවකින් ප්‍රශ්නයට පිළිතුරක් නොලැබෙනකොට

මම අවසානයේ ගියේ ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ හමුවට. උන්වහන්සේ දේශනාකර වදාල ධර්මරත්නය හමුවට. එතැනදිය මම අවබෝධකර ගත්තේ දුක කියන්නේත්, සැප කියන්නේත් මට අයිති දෙයක් නොවන බව. මගේ වසගයේ තබාගත හැකි දෙයක් නොවන බව. හේතුවක් නිසා සකස් වෙන දෙයක් බව. තාෂ්ණාවමයි හේතුවෙන් දුකට. රැපයට ඇති තාෂ්ණාවෙන් මිදෙන්න. දුක එතකොට මැරිල යාවි. තාෂ්ණාව නොමැරුනොත් ඔබ මැරුනත් දුක ඔබේ පසුපසින් ඒවි. දුක ඇති තැන තාෂ්ණාවයි ඔබ අවබෝධ කරගත යුත්තේ. දුක කියන්නේ අවබෝධ කිරීමෙන් පමණක් නැතිකළ හැකි දෙයක්මයි..

සංස්කාරයන්ට අනුව ජීවිතය නොදැක්කෙන්....?

පින්වත් ඔබ සැවොම පින්කම් කිරීම සඳහා බොහෝම කැපවීමෙන් කටයුතු කරනවා. නමුත් සමාජයේ ජීවත්වන තවත් පිරිසක් සිටිනවා ඒ අය පින්කම් කිරීම කෙරෙහි එතරම වෙහසක් ගන්නේ නැහැ. එම පින්වතුන් කළුපනා කරනවා අඩි කාවත් වැරදි කරන්නේ නැහැ. අඩි පවි වැඩ කරන්නේ නැහැ, එම නිසා අපට පින්කිරීමේ අවශ්‍යතාවයක් නැහැ කියලා. එහෙම කියන ගමන් ඒ අය ප්‍රකාශ කරනවා පවි කරන අයයි පින්කළ යුත්තේ කියලා. මතුපිටින් මේ අදහස් බැලුවහම එකිනෙකට බොහෝම හොඳින් ගැලපෙනවා. නමුත් මෙවැනි දාෂ්ධී තුළ සැගවී ඇති සතුරා තමයි මිල්යාදාෂ්ධීය. පින්වත් ඔබේ ජීවිතය දෙස හොඳින් හැරී බලන්න. යහපත් අම්මා, තාත්තලාට දාව බොද්ධ පරිසරයක ඉපදිලා ඔබට හතුරුකම් කරන දාෂ්ධීන්වලට යට්ටීම තුළින් මේ මනුෂා ජීවිතයට ඔබ මොන තරම් සතුරු කමක්ද සිදුකර ගන්නේ.

ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා සියලු සංස්කාරයේ අනිත්‍යය කියලා. සංස්කාරයේ කියන්නේ අවිද්‍යාව හේතුවෙන් සකස් වෙන්නාවූ කාය, ව්‍යු, මනෝ සංස්කාර. කසින්, වවනයෙන්, මනසින් සිදුවෙන්නා වූ කුසල් සහ අකුසල්. ඒ කියන්නේ පින්වතුන් සිදුකළා වුද සිදුකර ගන්නාවූද සියලුම කුසල් සහ අකුසල් සංස්කාර විපාකදී අවසන් වන බවයි. අති බහුතරයක් මිල්යාදාෂ්ධීක මිනිසුන් ජීවත්වන ලොවක පින්වත් ඔබට මේ අර්ථවත් බොද්ධයෙක් ලෙස ජීවිතයක් ලැබුණේ කුසල් සංස්කාරයන් තිසා. ඇස් අන්ධ, කන් බිහිරි, දිව ගොජ, අංගවිකල මිනිසුන්ගෙන් ගහණ ලොවක අංග සම්පූර්ණ මනුෂා ගේරයක් ලැබුණේ කුසල් සංස්කාරයන් තිසා. විරුද්ධ මිනිසුන් ජීවත් වන ලොවක පින්වත් ඔබට

අනුත්ගේ සිත් වසග කරන රුපයක් ලැබුණේ, රෝගී මිනිසුන් බහුල ලෝකයක පින්වත් ඔබට නිරෝගී ජ්විතයක් ලැබුණේ අතිත කුසල් සංස්කාර නිසා. පින්වත් ඔබට යහපත් සමාජ තත්ත්වයක්, යහපත් දෙමාපියන්, ඇුතින්, බිරිදික්, සැමියෙක්, දරුවෙක් ලැබුණේ අතිත කුසල් සංස්කාර නිසා. පින්වත් ඔබ මගේ කොට ගෙන සතුවූ වෙන සියල්ල ඔබ අතිතයේ රස් කළාවූ සංස්කාරයන්ගේ ප්‍රවීපලයි. මේ ඇස ඔබට ලැබුණේ කුසල් සංස්කාරයක් නිසා. දැන් ක්‍රමක්තුමයෙන් ඔය ඇස ගෙවී යනවා. මේ මූල් ගරිරයේම ස්වභාවය එයයි. මේ අංගසම්පූරණ ගරිරය ඔබට ලැබුණේ කුසල් සංස්කාරයක් නිසා. සංස්කාරයන්ගේ ස්වභාවය අතිතයයි. එම නිසා ගිහි පින්වත් ඔබ නැවත නැවත රස්කළ යුතුයි. පින්වත් ඔබට යහපත් බිරිදික් ලැබේලා තිබෙනවා. ඇය ඔබට බොහෝම කිකරුයි. දුක සැප බෙදා ගනීමින් ජ්වත් වෙනවා. මේ බිරිද ඔබට ලැබුණේ කුසල් සංස්කාරයක් නිසා. භොඳයි ඔබට නිරතුරුවම පිඩා දෙන වදක භාර්යාවක් ලැබුණේ නම් බිරිදගෙන් ලැබෙන සතුව තිබෙනවාද? නැහැ. එහෙනම් ඔබට රණ්ඩු වෙන්න, පොලිසි යන්න, දික්කසාද වෙන්න..... ප්‍රශ්න ගොඩක් මුණුගැසෙනවා. එය අකුසල් සංස්කාර නිසා සිදුවන්නක්. මේ දුක සහ සැප දෙකටම හේතුව අතිත කුසල් සහ අකුසල් සංස්කාරයන්මයි. එසේ නැතිව භදුහනේ වරදවත්, කපු මහතාගේ වරදවත් නොවේ. ඔබම අතිතයේ රස්කළාවූ කුසල් අකුසල්වල ප්‍රතිඵලයි.

ඔබට සැප ලබාදෙන කුසල් සංස්කාරයන් මෙන්ම දුක ලබා දෙන අකුසල් සංස්කාරයන්ද විපාක දී අවසන් වෙනවා. ඔබ මේ ජ්විතයේ දී සැප ලබනවාය කියන්නේ ඔබම රස්කරපු දෙය ගෙවෙනවාය කියන කාරණයයි. එම සැප ලබන්න ලබන්න ඒවා (කුසල් සංස්කාරයන්) ක්‍රය වී යනවා. ක්‍රය වන දෙය ඔබ නැවත නැවත රස්කළ යුතුයි. එසේ නැතිවුව භොත් නැවත ලබන ජ්විතයේ දී ඔබ හින, දින භාවයට පත්වෙනවා. එබැවින් 'අපි පවි කරන්නේ' නැති නිසා පින් කරන්න අවශ්‍ය නැහැ' ය කියන මුසාවාදය, මිල්‍යාදාඡ්ධිය ගැන පින්වත් ඔබ පරෙස්සම් වන්න. නැවත නැවත පින්කම් සිදුකරමින් ගෙවී යන කුසල් සංස්කාරයන් තව තව වඩා ගන්න. පින්වත් ඔබ අත්විදින්නා වූ අකුසල් සංස්කාරයන්ගේ විපාකයන්ද, දුකද නැවත නැවත පින්කම් සිදුකරමින් රස්කරන්නාවූ කුසල් සංස්කාරයන්ගේ ගක්තියෙන් යටපත් කර නැගී සිටින්න.

ලොච්චරු බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා, මේ මොහොතේ පින්වත් ඔබගේ දැසින් කදුලක් ගලනවා නම්, ඒ ඔබ පෙර ජීවිතයේ දී අනුත්ගේ ජීවිතයකට කදුලක් දුන් නිසාමයි කියලා. ඔබ මේ මොහොතේදී සතුරින් සිනාසේන්නේ නම් ඒ පෙර ජීවිතයේ දී ඔබ අනුත්ට සතුවක් දුන් නිසාමයි කියලා. එසේ නම් පින්වත් ඔබගේ සිනහවටත් කදුලවත් හේතුව ඔබගේ අතිත සංස්කාරයන්ගේ එලයයි. මෙසේ විවේකිට, හේතුපළ ධර්මයන්ට අනුව ජීවිතය දකින්න. මේ දැකීම ඔබට අත්‍යාච්චයි, ධර්මය කෙරෙහි අවල ගුද්ධාව සකස් කර ගන්න. මේ ධර්මතාවයන් ගැන විශ්වාසයක් නැති මනුෂ්‍යයා තැවත මනුෂ්‍ය ජීවිතයක් ලැබූවත් මිල්යදාශ්ධීක භාවයට පත්වෙනවා. රට අමතරව කරමය කරම එල ගැන විශ්වාසයක් නැති නිසා, දානය කෙරෙහි ඇති උදාසීන භාවය නිසා දුප්පත් වෙළයි උපත බෙන්නේ. මෙහෙම උපතක් සකස්කරගත් මනුෂ්‍යයෙක් ගැනයි පහත සටහන.

මොහු මධ්‍යම පංතික ජීවිතයක් ගතකළ මහත්මයෙක්. විවාහවෙලා දරු මුණුබුරන් සිටියා. මොහු කවදාවත් සිල් සමාදන්වුනේ තැහැ. දන් දෙන්න ගියේ තැහැ. මොහුගේ දර්ශනය වුනේ ‘මම වැරදි කරන්නේ තැහැ’. එම නිසා මට පින් කිරීමට අවශ්‍යතාවයක් තැහැ’ කියන එකයි. මේ කෙනා මනුෂ්‍යයන්ට උපකාර කළා. එත් කරමය කරම්ථල ගැන විශ්වාසයෙන් නොවේයි. එම නිසා මිහු කළ යහපත් දේවල් ඩුදු ඒ මොහොතේ සතුව ලැබූ ක්‍රියාවන් පමණක් වුතා. මේ මනුෂ්‍යයා අවුරුදු ගෝක් පමණ ජීවත්වී මිය යනවා. මොහුගේ මරණින් පසුව හිසුවක් උතුම් සමාධියෙන් අරමුණුකර බලනවා මොහු කිනම් තැනැක තැවත උපත සකස් කරගත්තාද කියලා. එවිට හිසුවට දර්ශනය වන්නේ දුප්පත් පැල්පතක උපත ලබා සිටින කඩ පැහැති දරුවෙක්. පෙනුමෙන් හිසුව අනුමාන කළේ ඒ ද්‍රව්‍ය දරුවෙක් බවයි. ඒ කියන්නේ මේ මනුෂ්‍යයා තමන් අකිකරු භාවයෙන් ගත් දාෂ්ධීය නිසා සම්මා සම්බුද්ධ ගාසනය අහිමි කරගත් බවයි. දන් මොහු මිල්යදාශ්ධීක භාවයට පත්වී අවසන්. මේ විනාශයෙන් මොහු කවදා ගොඩ එන්නදී? එය දන් සිහිනයක් පමණයි. මේ සා අර්ථවත් වටිනා දහමක හිමිකරුවෙක්ව ඉපදිලා, තම තමන්ට ඕනෑ ආකාරයට ධර්මය ගලපා ගැනීමට යාම නිසා මොහු සම්මා සම්බුද්ධ ගාසනය අහිමිකර ගත්තා. ලොච්චරු බුදුරජාණන්

වහන්සේ අවබෝධයෙන් දේශනාකර වදාල ධර්මය පින්වත් ඔබ විසින් ඔබේ දාෂ්ඨීන්ට අනුව අර්ථ දක්වන්න යන්න එපා. එහෙම වුනොත් එහි විපාකය ඔබට ගාසනය අහිමිවී මිල්යාදාෂ්ඨීක භාවයට පත්වීමයි.

පින්වත් ඔබට පෙනෙනවා ගාසනයේ අර්ථයන් බෙහෙම වේගයෙන් අතුරුදත් වෙමින් යන ස්වභාවය. ධර්මයේ සන්දිචියික ගුණය ගැන වර්තමානයේ බොහෝම අඩුවෙනුයි කතාකරන්නේ. ධර්මයේ අර්ථය වන වතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මයේ මුළුම ආර්ය සත්‍ය වන 'දුක' වෙනුවට 'සැප' කියන කාරණය දැකින්න කැමැති ප්‍රවණතාවක් සමාජය තුළ තිබෙනවා. මේ ප්‍රවණතාවය වැඩිවෙන්න වැඩිවෙන්න අපි මොකක්ද ලෝකය තුළ දැකින්නේ? ඒ මිල්යාදාෂ්ඨීකභාවය වැඩිවීම. තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාවෙන් තොරව දාෂ්ඨීන්, මතවාද කරන්නාගත් බොද්ධයන්ගේ වැඩිවීම. මේවා කම්පාවිය යුතු දේවල් නොවේ. හේතුවැල ධර්මයන්මය. ධර්මයේ සැබැඳූ අර්ථයට පිටුපාන සම්බුද්ධ දේශනාවන් වැරදි ආකාරයට අර්ථදක්වන කිසිම ගිහි පැවැදි පින්වත්කුට මේ ජීවිතයෙන් පසු ගාසනයේ රැකවරණය උරුමවෙන්නේ තැහැ. මිල්යාදාෂ්ඨීකභාවයේ අදුර රඳි හව ගින්දරයි උරුමවෙන්නේ. පින්වත් ඔබ ධර්මයේ අර්ථයන් ඇත්තේ වෙන්න ඇත්තෙවන්න ලෝකයේ මිල්යාදාෂ්ඨීකභාවය වැඩිවෙනවා. තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාවෙන් යුත් බොද්ධයන් අඩු වෙනවා. සමහර පින්වතුන් බොහෝම වේදනාවෙන් කතා කරනවා සිංහල බොද්ධ අම්මලා උපරිම දැරුවන් දෙදෙනයි හදන්නේ. මූස්ලිම ද්‍රවිඩ අම්මලා දැරුවන් ගොඩික් හදනවා කියලා. මේ හේතුවෙන් බොද්ධයන් අඩුවී ගෙන යනවා කියලා. පින්වත් ඔබ කළබල වෙන්න එපා. මේවා හේතුවැල ධර්මයන්. ඔය සැම ද්‍රවිඩ, මූස්ලිම අම්මා කෙනෙකුගේම කුසේ උපදින්නේ, මේ උතුම ගුද්ධර්මයේ අර්ථයන්ට පිටුපැ දාෂ්ඨී, මතවාද නිසා ගාසනය අහිමි කරගත් බොද්ධයන්මයි. ඉහත කරුණු කාරණ පින්වත් ඔබ ධර්මානුකුලව තොසිතා, දාෂ්ඨීගතව සිතන්නට ගියෙන්, ඒ හේතුවෙන් ද්වේෂය සකස්කර ගතහොත් පින්වත් ඔබටද මිළග උරුමය එවැනි මවිකුසක් වීමට පුළුවන්.

ලෝකය ලෝකයේ ස්වභාවයෙන් පවතීවී. පින්වත් ඔබ ධර්මයේ ස්වභාවයට එන්න. ඔබ තෙරුවන් සරණ ගිය උපාසක, උපාසිකාවක්

වෙන්න. කරමය කරමල්ල විශ්වාසයෙන් ජීවිතය දැකින්න. එවිට ඔබට පුළුවන් සිංහල, දේමල, මුස්ලිම්, බොද්ධ, ක්‍රිස්තියානි සැම මවිකුසක්ම දුක බව දැකින්න. ලෝකය අනතුරුදායකයි. බොහෝම පරෙස්සමෙන් පරිහරණය කරන්න. ලෝකය යනු පංචලපාදානස්කන්ධයම බව දැකින්න. මේ මොහොතේ ජාතිය සිංහල, ආගම බුද්ධාගම සහිත උප්පැන්න සහතික හිමි ඔබ එහි අර්ථයන් නොගැලපෙන ආකාරයට දාෂ්ඨීගත වුවහොත් ඔබ මියගොස් හරියටම මාස 9කට පසු ජාතිය ආගම හින්දු, මුස්ලිම්, ක්‍රිස්තියානි යැයි සඳහන් උප්පැන්න සහතිකයක හිමිකරුවෙක් වීමට ඔබට හැකිය. මේ සියල්ල සංස්කාරයන්ගේ හේතුව්ල ධර්මයන්ය. කොතුනැකවත් වරදක් නොමැත. ඔබට වැරදුණීද? ධර්මයට වරදීන්නේ නැත. ධර්මයට බොද්ධ, ක්‍රිස්තියානි, හින්දු, මුස්ලිම හේදයක් නොමැත. සංස්කාරයන්ගේ ස්වභාවය මත තින්දව ලබාදීම ධර්මයේ අර්ථයයි. එහෙත් මේ උතුම් මොහොතේ පින්වත් බොද්ධ ඔබට අන් සියල්ලන්ටම වඩා ආශ්වර්යමන් හායායක් ඇත. ඒ සම්මා සම්බුද්ධ යුණයෙන් තුන් ලෝකය අවබෝධකාට වදාල උතුම් ගාස්තාන්වහන්සේ නමකගේ ශ්‍රී සද්ධර්මයේ උරුමය ලැබේමයි.

මුළු ලෝකයම එක ගොඩකට දමා ඔබ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගොඩට විත් ලෝකය දැකින්න.

ලෝකය විසින් දැකින ලෝකය පුගාක් සංකීරණයි. එම ලෝකය කුළ බොද්ධ, හින්දු, ක්‍රිස්තියානි, මුස්ලිම.... පින්, පව්, හොඳ, නරක, සාමය, පුද්ධය..... මේ සියල්ලම තිබෙනවා. බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරන ලෝකය මිට වඩා පුගාක් සරලයි. වතුරාරය සත්‍ය ධර්මය ගත්තත්, පැවිච්සමුප්පාද ධර්මය ගත්තත් අවිද්‍යාව විසින් සංකීරණභාවයට පත්කර ඇති ලෝකය බොහෝම සරල තැනැකට ගෙනෙනවා. තාෂ්ණාව කියන එකම කාරණය නිසා ලෝකය අල්ලාගන්නා ස්වභාවයන්, තාෂ්ණාව කියන එකම කාරණය ප්‍රහාණය කිරීමෙන් ලෝකයෙන් මිදෙන ස්වභාවයන් බොහෝම අර්ථවත්ව දේශනා කර තිබෙනවා. පින්වත් ඔබ තාෂ්ණාව කියන කාරණයෙන් මුළු ලෝකයටම බැඳී සිටියත්, එම ලෝකය කියන සංකීරණ කාරණය බුදු රජාණන් වහන්සේ ඔබ තුළින්ම සකස්වෙන රුප, වේදනා, සංයුදා, සංඛාර, වික්‍රේදාණ කියනා කරුණු පහ තුළට ගේනවා. මුළු ලෝකයේම ක්‍රියාකාරීත්වය පංචලපාදනස්කන්ධය තුළට ගේනවා.

පෙර ආත්මයේ නතරකළ තැනින් අරඹන්න

ධර්මය මේසා සරලව පින්වත් ඔබට දේශනා කළ බුදුරජාණන් වහන්සේ, ඇට්ටෙටියා වනයක වැඩ සිටිමින්, තම අතට බිම වැටී තිබූ ඇට්ටෙටියා කොළ අපුරක් ගෙන දේශනා කරනවා ‘මහණෙනි මම අවබෝධ කරගත් දර්මය මේ ඇට්ටෙටියා වනයේම ඇති කොළ වලට සමාන බවත්, මා විසින් දේශනා කළ දර්මය මගේ මේ අත් ඇති කොළ ප්‍රමාණය තරම් බවත්. එසේ නම් බුදුරජාණන් වහන්සේ අවබෝධ කළ දර්මයෙන් මොන තරම් සුළු ප්‍රමාණයක්ද ලෝකයාට දේශනාකර ඇත්තේ. පින්වත් ඔබට නිවිමේ මාරුගයට පමණක් අදාළ පුංචි දර්මයක් මේ තරම් සරලව දේශනා කරලත්, එම දර්මය නාසා අපේ ඇත්තේ මේසා දාජ්යී මතවාද සිල වෘත්තවල පැටලෙනවා නම් බුදුරජාණන් වහන්සේ අවබෝධකාට වදාළ දර්මයෙන් අඩක් හෝ අපට දේශනා කළා නම් අපි සියල්ලන් මොන විනාශයක් සිදුකරගනිද? බුදුරජාණන් වහන්සේලා සතු මහාකරුණා දාණය නිසාමයි ලෝකයාට හට නිරෝධයට අවශ්‍ය කරුණු කාරණා පමණක් දේශනා කරන්නේ. ඉකුත් සටහනේ පෙර සඳහන් කළ “පවි නොකරනවා නම් පින් කරන්න අවශ්‍ය නැහැ” දාජ්යීය ගැනීම නිසා ඔහු මේ මොනොන් සිටින්නේ මිල්‍යාදාජ්යීක මනුෂා ජ්විතයක. මොහුට මේ ජ්විතයේ දී දැනීමක්වත් නැහැ මොහු පෙර ජ්විතයේ දී බොඳ්දයෙක් කියලා. තමා විසින් තමාටම කරගන්නා වූ මීට වඩා විනාශයක් තිබෙනවාද? මේසා විනාශයක් තමා තමාටම කරගන්නේ “මම” කියලා ගොඩනගා ගන්නා සක්කාය දිවියිය නිසා. අප්‍රමාණ දුකෙන් පිරි අප්‍රමාණ ගහණයකින් පිරි සතර අපාය අනිබවා මේ උතුම් මනුෂා ජ්විතය ලැබීමට පෙර ජ්විතයේ අප්‍රමාණ පින්කම්

කළ පින්වතුනො!! මොහොතක් විවේකීව සිතන්න. පින්වත් ඔබ ගිය ජීවිතයේදී නතර කළ තැනක් තිබෙනවා. ඒ නතර කළ තැන බොහෝම පාරිගුද්ධ තැනක්. පාරිගුද්ධයි කිවේ දානයෙන්, සිලයෙන්, ගුද්ධාවෙන් පාරිගුද්ධ නිසා. දන් ඔබ මෙනෙහි කරන්න හේතුව්ල ධර්මයන්ට අනුව, පින්වත් ඔබ අනුමාන කරන්න ඔබ ගිය ජීවිතයේ දී මනුෂ්‍යයෙක්ය කියලා. සිංහල බොද්ධයෙක්මය කියලා. පින්වත් ඔබ මනසින් සිහිපත් කරන්න සූදුවත් දරාගෙන වයස අවුරුදු අසුපහක්, අනුවත් වෙනතුරු සිල් සමාදන්ව සමාදන්වූ සිලය ආරක්ෂාකරගත් හැරී.

පින්වත් ඔබ මෙනෙහි කරන්න මහා සංසරත්තයේ අවවාද, අනුශාසනා ලබපු හැරී. දන් පුජාකළ හැරී. මේ කුසල් සංස්කාරයන් සිදුකරමින් ඔබ කුමක්ද ප්‍රථමනා කරන්න ඇත්තේ. මේ ධර්මද්වීපයේම උපත ලබන්න කියලයි. මේ ධර්මද්වීපයේම උපාසක උපාසිකාවක් වේවා කියන පැතුමයි. පින්වත් ඔබ දක්ෂ වෙන්න, තරුණ මහඟ සැවාම ඒ යටියා වූ මතකය නැවත මතුකොට ගන්න. එවිට පින්වත් ඔබට නතර කළ තැනින් නැවත පටන් ගන්න පුළුවන්. එසේ නොවුන හොත් පින්වත් ඔබලා උත්සාහ ගන්නේ මුල ඉදන් නැවත අඥතින් පටන් ගන්න. තරුණයෙක් තරුණීයක් නම් ඔහු හෝ ඇය සිතනවා වයසට යන්න ඕනෑම් සිල් සමාදන් වෙන්න, දන්දෙන්න, ධර්ම මාරුගයේ ගමන් කරන්න කියලා. එම වැරදි අදහසට ඉඩදෙන්න එපා. තරුණ කාලයේදීම සූදුවත් දරාගත් උපාසක උපාසිකාවක් වෙන්න. එහෙම වුණෙන් පමණයි ඔබ මේ ජීවිතයේ දී ප්‍රමාද නොවුනා වෙන්නේ. පින්වත් ඔබ තරයේම විශ්වාස කරන්න අතිත ජීවිතයේ දී ඔබ දෘශ්ඨී මතවාදයන්ගේ ග්‍රහණයට තත්ත්ව බොද්ධයෙක් නොවන බව. එසේ වුවා නම් හේතුව්ල ධර්මයන්ට අනුව ඔබ මිල්‍යාදෘශ්යීක භාවයෙන් තමයි උපත ලබන්නේ. එම නිසා පින්වත් ඔබ තුළින්ම ඔබ සහතිකයක් ලබන්න. ගිය ජීවිතයේ දී ඔබ තෙරුවත් සරණ ගිය බොද්ධයෙක්මය කියලා. ඔබේ පිහිට රකශගෙන පැමිණී සද්ධර්මයේ උරුමය, අසත් පුරුෂ ආග්‍රාය අතිකරු භාවය නිසා දෘශ්ඨී මතවාදවල, අනා සිල වෘත්තවල සිරකොට දමන්න එපා. එය ඔබ විසින්ම ගොඩනගා ගත්දෙය ඔබ විසින්ම විනාශකර දුමුවා වෙනවා.

ඉහත සටහන් අර්ථවත් වෙන්න පහත සටහන ඔබට උපකාර වේවි.

මෙ රටේ ජ්වත්වන ප්‍රහු කාන්තාවක් සිටිනවා. ඇය දනයෙන් බලයෙන් අනුත්‍ය ඇය මහේශාක්‍ය කාන්තාවක්. හිසුවක් උතුම් සමාධියෙන් අරමුණුකර බලනවා ඇයගේ පෙර ජ්විතය ගැන. එවිට හිසුවට දරුණය වෙන්නේ ඇය ගිය ජ්විතයේ දී මනුෂා ලෝකයේම කාන්තාවක් බවයි. හිසුවට ඇයට දරුණය වී ඇත්තේ ඇය ගිය ජ්විතයේ දී මහඹ වයසේ දී ද, තරුණ වයසේ දී ද සුදුවත් දරාගත් කාන්තාවක් බවයි. ඒ කියන්නේ ඇය තරුණීයක්ව සිටි අවධියේ පටන් මියයන තුරාවට සිලයම ජ්විතය කරගත් කාන්තාවක් බවයි. දැන් පින්වත් ඔබ හේතුවැල ධර්මයන්ට අනුව ඇයගේ මේ ජ්විතය දකින්න. මේ ජ්විතයේ දී ඇයට මහේශාක්‍ය භාවය ලැබුණේ අන් කුඩාරුත් දැන් නිසා නොව පෙර ජ්විතයේ සිලයේ ආනිසංස ධර්මයන් නිසාමයි. දෙවියෙක්, බුහුමයෙක් එසේන් නැතිනම් ඇයගේ ස්වාම්පූරුෂයා ඇයට දැන් මහේශාක්‍ය භාවයක් නොවේ. ඇයම කර්මය කර්මාලු විශ්වාසයෙන් ආරක්ෂා කළා වූ සිලයේ බලයයි. ගිය ජ්විතයේ දී ඇය විසින්ම රස්කළ කුසල් සංස්කාර සුව සේ මේ ජ්විතයේ අත්විදින මහේශාක්‍ය ඇය මේ ජ්විතයේ හරි අඩික් පමණ මේ දක්වා පැමිණිය ද ගිය ජ්විතයේ නතර කළ තැතින් මේ දක්වා තම ජ්විතය පටන්ගත් බවක් දකින්නට තැත. ඇයගේ මහේශාක්‍ය භාවය නිසාම ගිය ජ්විතයේ දී සිලයේ ආනුභාවයෙන් ලැබු කුසල් සංස්කාර විදිනවා පමණක්මය. ගිය ජ්විතයේ දී දිවි පරදුවට තබා රකි සිලය නොක්බමිමය උදෙසා නොව හවයේ සැප උදෙසා චෙතනා සකස්කර ගෙන එහි එලයක් මේ ජ්විතයේ දී ලැබ ප්‍රමාද භාවයට පත්වී හවයේ අනතුරුදායක බව ඇය දැන් අත් විදින්නිය. කුසල් සංස්කාරයන්ගේ අනතුරුදායක බව ඇය දැන් අත්විදින්නිය. තැවතත් සටහන් කරමි. සංස්කාරයේ අනතුරුදායකය. ප්‍රවේශමෙන් පරිහරණය කරන්න. මග නොමග තිවැරදිව හඳුනාගන්න. හේතුවැල ධර්මයන් නොදැකිමින් පින්වත් ඔබ කුසල් සංස්කාරයන් පරිහරණය කළාත් එම කුසල් සංස්කාරයන්ම ඔබව සතර ආපායට වැරීමටත් පාර පෙන්නාවි. ඉහත කාරණය නුවණීන් මෙනෙහිකර පින්වත් ඔබ ඔබේ පින්වත් ජ්විතයේ දනය, බලය, රුපය හේතුවැල ධර්මයන්ට අනුව ගලපා බලන්න. ඒවා සකස්වීමට බලපැහැතුන් ධර්මානුකුලට

හදුනාගන්න. හිය ජීවිතයේ පින්වත් ඔබ නතර කළ තැනින් මේ ජීවිතය පටන් ගන්න. හිය ජීවිතයේ පින්වත් ඔබ නතර කළේ සූදුවත් දරාගෙනමයි. එසේ නම් මේ ජීවිතයේ දී තරුණවියේදීවත් පින්වත් ඔබ සූදුවත් දරාගත් උපාසක උපාසිකාවක් වෙන්න. ඔබට මේ උතුම් මනුෂ්‍ය ජීවිතය ලබාදීමට උපකාරීවූ ධර්මයට ගරු කරන්න. පින්වත් ඔබ හිතන්නේ ඔබේ පරම්පරාවෙන්, දෙමාපියන්ගෙන්, දේපල නිසා, අධ්‍යාපනය නිසා, ලබාගත් නිලතල නිසයි මේ සංශීක භාවය ලැබුණේ කියලා. ඔය සමහරු කියන්නේ කවුරුත් නිසා නොවයි මමයි දහදුක් විදුගෙන අධ්‍යාපනය හදාරල මේ තැනට පැමිණියේ කියලා. පින්වත් ඔබ දුක්වීදාල තමයි මය තැනට ආවේ. එය සම්පූර්ණ සත්‍යයක්. නමුත් මේ සියල්ලටම ඔබට මට නොපෙනෙන ධර්මතාවයක් තිබෙනවා. හේතුවැන් ධර්මයක්. ඒ පෙර ජීවිතයේ දී ඔබ විසින් සකස් කොට ගත් කුසල් සංස්කාරයන්ගේ ගක්තියයි. එම නිසා පින්වත් ඔබ තෙරුවන් කෙරෙහි කෘතගුණ දක්වන්න. සිලය, දානය කෙරෙහි කෘතගුණ දක්වන්න. කෘතවේදී මනුෂ්‍යයෙක් වෙන්න. මිල්සදාජ්ඩීයට, දුශ්සීලභාවයට, මසුරුබවට ඔබේ ජීවිතය තුළින් ඉඩක්ව සලසා ඔබේ ජීවිතයට ඔබ දේශීහිවෙන්න එපා. ගුණමකු වෙන්න එපා. ධර්ම මාර්ගය අර්ථවත්ව වඩුමින් අතිතයේ ඔබ රස්කළාවූ කුසල් සංස්කාරයන්ගේ උපරිම එලය නෙලාගත් ක්‍රියාවන්ත උත්තමයෙක් වෙන්න. මේ සව ගමනේ සතර අපායන්හි කවදාකවත් අතරම් නොවන්න. මෙන්න මේ උතුම් අරමුණ උදෙසාමයි මේ ජීවිතය පින්වතුන්ලාට ලැබුණේ. එම නිසා අතිත මතකය මතක් කරගෙන ප්‍රමාදී නොවී ප්‍රමාදී වෙන්න. කුසල් අකුසල් සියලුම සංස්කාරයෝ අනිත්‍ය බවම සිතන්න. ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා මේ ජීවිතයේ දීම නිවන් අවබෝධයෙන් සැනසීම සඳහා, සතර අපායන් මිදීම සඳහා පින්වත් ඔබ කාරණා තුනකින් සම්පූර්ණ විය යුතුය කියලා. එම කාරණා තුන තමයි ගුද්ධාව, වීරයය, හිර ඔතප් කියන්නේ. හිර ඔතප් කියන්නේ සිලය. පින්වත් ඔබ ලැඡ්ජා බය දෙක සකස් කොට ගත්න ඕනෑ නැවත තිරිසන්, ප්‍රේත, අසුර, තිරයට නොවැවෙන්න. මෙතනදී තමයි ඔබ තුළ අයෝමය වීරයය සකස්කර ගත යුත්තේ. එසේ නොමැතිව පින්වත් ඔබ කාමචිජන්දයට

යට වී 'මට පාරම් මදි', එසේත් නොමැතිනම් 'ලෝහ, ද්වෙශ, මෝහ අඩුවූ ත්‍රිහේතුක ප්‍රතිසංධියක් ලබා ගන්න තව ගොඩාක් සපර යන්න තිබෙනවා' මෙවැනි කතා ගුද්ධාව විරයය මද්බවේ ප්‍රතිඵලයක් මිස ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අර්ථ දැක්වීම නම් නොවේ. තමුත් බුද්ධකාලීන සමහර සිදුවීම් තිබෙනවා පෙර අදහස් සනාථකර දක්වන්න. මහිදි අප නිහතමානීව දකින්න ඕනෑම අප තුළ ගුද්ධාව, විරයය, හිරි ඔතප් හින නිසාමයි ඉහත නිදහසට කාරණා සොයන්නේ කියලා. අප විසින් නිදහස උදෙසා පෙළගස්වන ඉහත කාරණා අපේ කෙලෙස්වල දිග පළල මිස ධර්මයේ සන්දියික ගුණයේ වරදක් නම් නොවේ. හිස ගිනිගත්තෙක් එම ගින්න තිවන්න වෙහස ගන්නේ යම්සේද මේ හවුගින්නෙන් මිදීමට එපමණටම වෙහස ගන්නයැයි බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ, හවයේ තව දුරටත් සැරිසැරීම අනතුරුදායක බව කියාදීමටය. එම සිතුවිල්ල තුළ ඇති දුක් ගින්දර කෙරෙහි බිය ඇති කරගන්න. ධර්මය කෙරෙහි විශ්වාසය ඇතිකොට ගන්න. ඔබ තුළ තැනි විරයය එවිට ඇති වේවි, සිත තැමති මාර ධර්මය විනිවිද දැකීමට.

පින් පත්‍ර එනවා අඩු පසුපස්සේ I (සකම රයුදුරෝග්ම කියවන්නේ නම් මැනවී)

හිකුෂුව මෙම ලිපිය සටහන් කරන්නට වසර දෙකකට පමණ පෙර හඳුනාගත් පවුලක් හිටියා. මේ පවුලේ සාමාජිකයන් සංසයා කෙරෙහි බොහෝම ගොරවය ඇති පිනට දහමට ලැදී අයයි. මේ පවුලේ එකම පිරිමි දරුවාට වයස අවුරුදු 15ක් පමණ වන පාසල් වියේදී රිය අනතුරකින් මරණයට පත්වෙනවා. ගාලු පාරේ ගමන් කළ තාරාන්තර සූබෝපහෝගී බස් රථයක නැගී තම යුති නිවසකට යමින් සිටියදීය මෙම අනතුර සිදුවන්නේ. අධික තුවාල සහිතව දරුවා බස්රථය තුළදීම මිය යනවා. මේ අනතුර සිදුවී හරියමට අවුරුද්දීය මාස අටකට පසු දිනක හිකුෂුව සමාධියෙන් පසුවන විටක මේ දරුවාට අරමුණු කර බලනවා. එවිට හිකුෂුවට අරමුණු වූ දරුණනය මෙහි සටහන් කරනවා.

මුළුන්ම හිකුෂුවට අරමුණු වන්නේ මේ දරුවා පෙර ජ්විතයේ දී උපත ලබා සිටි ස්වභාවය. මේ දරුවාගේ පෙර හවය දරුණනය වන්නේ වයස අවුරුදු 70ක් පමණ පිරිමි අයෙක්. මහු හැඳගෙන සිටින්නේ සරමක් සහ කර නැති කම්පසයක් වැනි ඇඳුමක්. මේ කම්පසය බොත්තම් කාස මහපු එකක් තොවයි. ඔබ දැකලා ඇති පැරණි මනුෂ්‍යයේ උඩිකයට අදින ඇඳුමක් තිබෙනවා පැත්තෙන් ගැට දෙකක් දාලා තමයි එය අදින්නේ. මෙවැනි ඇඳුම ප්‍රහු පිරිස් එහෙම නැතිනම් වැදගත් පිරිස් අදින්නේ නැහැ. ඒ අයගේ සේවක පිරිස්, අතවැසි පිරිස් තමයි එවැනි ඒවා අදින්නේ. ඒ කියන්නේ ප්‍රහු පිරිස්වලට සේවය කරන අය. රිය අනතුරින් මිය ගිය දරුවා ද පෙර ජ්විතයේ මෙවැනි ප්‍රහු පවුලකට සේවය කළ කෙනෙක්. මහු වයස අවුරුදු 70ක වයස් සීමාව ඉක්මවා ගිහිල්ලා මිය ගියාට පසුව ලැබූ ප්‍රතිසන්ධිය තමයි මේ දරුවා.

දැන් ඔබට වැටහෙනවා ඇති මේ හඳිසි අනතුරින් මිය ගිය දරුවා පෙර ජීවිතයේ දී කුවරුන් ද කියලා. මේගෙට හිකුෂුව අරමුණු කර බැලුවේ හඳිසි අනතුරින් මිය ගිය පසු මේ දරුවා කොතැනක උපත ලැබුවේද යන්නයි. මොහු උපත ලබන්නේ, මේ මනුෂ්‍යයන් ඇසුරෝම ජීවත්වෙන ප්‍රාථමික දෙවියෙක් හැටියටයි. ප්‍රාථමික දෙවියෙක් යැයි කිවේ මේ අය දිව්‍යත්වාවල ජීවත් වෙන මහේශාකා දෙවිවරු නොවන නිසයි. මනුෂ්‍ය ලෙස්කය තුළ යම් යම් උපාදානයන් කෙරෙහි තාම්ණාව සකස්කර ගෙන මනුෂ්‍යයන් ඇසුරෝම ජීවත්වෙන දිව්‍ය ස්වභාවයක්. මේ දෙවියාගේ ඇදුමේ ස්වභාවය දැක්කහම හිකුෂුවට හිතුන මොහුව බො දෙවියන් යැයි හඳුන්වන්න.

වයස අවුරුදු 15ක් පමණ පෙනුමැති සාමාන්‍ය මහත දරුවෙකුගේ රුපයක් සහිත දණහිස ප්‍රමාණයට දිගැති සුදු කළිසමක් සහ කොලරය නොමැති කර පළල් සුදු කමිසයක් හැඳුගෙන සිටියා. සුදු හිස් වැස්මක් පැළදුගෙන සිටියා.

මේ ඇදුම් කට්ටලයේ ඉහත ස්වභාවය දැකිනකොට හිකුෂුවට මතක් වුනේ උපාධි ප්‍රදානාත්සවයකදී උපාධි ලබන්නකුගේ ස්වභාවය. වෙනසකට තිබුනේ කළිසමේ කෙටි බව විතරයි. මේ අනතුරින් මියගිය දරුවාගේ අම්මාත් කොළඹ ප්‍රධාන පාසලක ගුරුවරියක්. මේ දරුවාත් කොළඹ ප්‍රධාන පාසලක අධ්‍යාපනය හදාළ දිෂ්ඨයෙක්. මේ සියල්ල සමග සසදන කොට මේ දරුවා මියයනා මොහොතේ, තමන් අනාගතයේ දී හොඳින් ඉගෙනගෙන උපාධිධාරියක් වෙනවාය යන ලෙසින් ඇතිකර ගෙන තිබු උපාදානය මතුවේ, ඒ උපාදානයට අදාළව එම දිව්‍ය ස්වභාවයේ රුව ගුණ සකස්වූවා ද විය හැකිය. මේ දරුවාගේ පෙර ජීවිතයත්, මතු ජීවිතයත් ගැන අරමුණු කර බලදි හිකුෂුවට මේ දරුවා මෙවැනි කුරිරු ආකාරයට වයස අවුරුදු 15කදී පමණ හඳිසි අනතුරකින් මියයැමට හේතුවුණ කරම විපාකය කුමක්ද යන්න දර්ශනය වුනා. හිකුෂුවට දර්ශනය වුනේ බොහොම තියුණු මුවහත තිබෙන කැත්තක්. ඒ ගම්වල මිනිසුන් කැලැ එළිකරන්න ගන්න බොහොම තියුණු මුවහත සහිත කැත්තක්. ඒ මුවහත සහිත කැත්තන්

තැකීලි පැහැයට ඩුරු සර්පයෙක් කැලී කැලීවලට කපනවා. මෙන්න මේ සර්පයා කැලිකැලිවලට කපා දමා මැරු කරුම විපාකය තමයි දරුවා මේ ජ්විතයේ දී රිය අනතුරකින් මරණයට පත්කර දමන්නේ.

එබ දන් මේ හිකුව සටහන් කළ උතුම සමාධිය තුළදී අතුළුව සන්දිවිසික ධර්මය ඔබේ තුවණීන් හොඳින් ගලපා ගන්න ඕනෑම. මොකද මේ ඩුදු කතාවක් විතරක් නොවෙයි. ඔබට අවංකවම මේ සසර දුක නිමාකර ගැනීමට අවශ්‍ය නම් රේට අවශ්‍ය කම්ටහනක් මේ කතාව තුළ අන්තර්ගතව තිබෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි. ඔබට මේ දුකින් පිරි සංසාරයෙන් එතෙර වීමට අවශ්‍ය නම් ඔබ තුළ ඇතිකර ගත යුත්තේ, මුළුන්ම සංසාරය පිළිබඳව බියයි. සංසාරයේ බිය නොදැකින්නා සංසාරය, මගේ කරගන්නවා. සංසාරය බිරිදී, දුව, ප්‍රතා කර ගන්නවා. ආශ්වාදයන්මයි දුකින්නේ. ඒ නිසා ඉහත කතා ප්‍රව්ත්තිය ඔබට සසර බිය ඇතිකර ගැනීමට ඩුගාක් උපකාරී වෙනවා.

දන් බලන්න මේ හදිස්සි අනතුරින් මිය ගිය 15 හැටිරිදී ප්‍රධාන පාසලක අධ්‍යාපනය ලද මේ දරුවා පෙර ජ්විතයේ උපත ලබලා සිටියේ ප්‍රහු පවුලක මෙහෙකරුවෙක් හැටියට. මේ මෙහෙකරුවා වයස අවු 70 පමණ ජ්වත්වෙලා මියගියාට පසුව තවත් අම්මා කෙනෙක්ගේ මව කුසේ ප්‍රතෙක් හැටියට උපත ලබනවා. දන් බලන්නකෝ මේ අම්මා, තාත්තා මගේ ප්‍රතෙක් කියලා අප්‍රමාණ සෙනෙහෙසක් දැක්වුවේ කාටදී? මහු පෙර ජ්විතයේ කුවුරු වෙලාද සිටියේ. අවුරුදු 70 පමණ වයසක මනුෂ්‍යයෙක් තමයි මැරිල මේ නැවත ප්‍රතිසංඝිත ලැබුවේ. ඔබ එහෙමනම දෙවියනේ මේ නළවලා තිබෙන්නේ පෝෂණය කරලා තිබෙන්නේ කාවදී? ඔබට සිතෙන්නේ නැද්ද අන් මම නළවලා තිබෙන්නේ පෝෂණය කරලා තිබෙන්නේ අර වයසක මනුෂ්‍යයාට කියලා. ඒ ප්‍රහු පවුලේ සේවය කරපු මෙහෙකාර මනුෂ්‍යයාට කියලා. මේ විදියට පින්වතුන් ඔබේ ඔබාක්කුවේ සුරතල් වන ඔය දරුවා පෙර ජ්විතයේ කුවුරුන් වෙන්න ඇතිදී? වෙන කොහො භරි ජ්වත්ව සිටිය වයසක සියා කෙනෙක්, වයසක ආව්චි කෙනෙක් සමහරවිට දෙවියෙක්, තිරිසන් සතෙක්, ජ්‍යෙෂ්ඨයෙක් වෙන්න ප්‍රාථ්‍යන්ත්. එහෙම නම් ඔබ ඔය මගේ දරුවා... මගේ දරුවා කියලා නළවන්නේ සුරතල් කරන්නේ

කාවද? ඔබ ඔය සුරතල් කරන්නේ මෝහය, මුලාව, අනවබෝධය. මෙහෙම කිවාම පින්වත් ඔබ ගිය ජීවිතයේ සිටි කෙනාව මේ ජීවිතයේ ඉපදුනාය කියන ආත්ම සංයුත්‍ය ගන්න යන්න එපා. අවිද්‍යාව නිසා සකස් වුනා වූ සංස්කාර හේතුවෙන් හටගන්නා වූ දරමතාවයක්ය යන්න හේතුවෙන් දකින්න උත්සාහ ගන්න.

මේ රටේ ජීවත්වූ බොහෝම පුහු පෙළේ මහත්මයෙක් සිටියා. ඔහු මිය ගිහිල්ලා උපත ලබන්නේ උගරෙක් වෙලා. එතකොට ඒ උගරු අම්මගේ තන්පුඩුවල එල්ලිලා කිරී උරා බෙන්නේ කවරෙක්ද? උගරු පැවියෙක් බව ඇත්ත. ඒ උගරු පැවියා ගිය ජීවිතේ අර පුහු මනුෂ්‍යයා. පින්වතුනේ මනුෂ්‍යයා සිලයෙන් ඇත් වෙන්න ඇත් වෙන්න ඒ අය ර්ලග උපතේ දී තිරිසන් අම්මලාගේ පැටවුන් ලෙස ඉපදීමේ ප්‍රතිශතය ඉතාමත් වැඩියි. මනුෂ්‍යයා අතින් මනුෂ්‍ය සාතන, සත්ත්ව සාතන, ඒවාට අනුබලදීම් සිදුවීම වැඩිවන්න වැඩිවන්න, එවැනි අකුසල් කරන අය එට සුදුසු විපාකයන් විදිම සඳහා උපදින්නේ බෙලි කැපුම් කාමසට මියයන හරක්, උගරු, එං, කුණුල් කුළවලමයි. දත් අපි නැවතත් අද දරුවාගේ කතාවට යමු....

මෙහි ඉහත සඳහන් කළා මේ දරුවා හදිසි අනතුරකින් ප්‍රමා වියේදීම කුරිරු ආකාරයෙන් මියයැමට බලපාන ලද පෙර ජීවිතයේ කරන ලද කර්මය, මෙන්න මේ හේතුව ඔබට ගොඩාක් වැදුගත් වෙනවා.

පසුගිය ජීවිතයේ දී අර පුහු පවුලට සේවය කළ මනුෂ්‍යයා තියුණු කැන්තකින් තැකිලි පාටට ඩුරු සර්පයෙක්ව කැලී කපා මරා දමනවා. ගිය ජීවිතයේ දී මොහු එම සර්පයා කැලී කපා මරා දමන්නේ යම් සේ ද, ඒ ආකරයෙන්ම මේ ජීවිතයේ දී මේ දරුවා සුබෝපහොගී බසයේ රිය ගැලුමේදී, ගිරිය බිඳී මියයනවා. බලන්න එතකොට සර්පයෙක් මරා දුම්මේ අකුසලය මොන තරම් බලවත් වුනාද කියලා.

මෙතැන දී බලවත් වෙන්නේ වේතනාව. මොකද මේ සර්පයාගේ වර්ණය දෙස බලන විට මේ සර්පයා දරුණු විෂකරු සර්පයෙක් තෙමයි. අහිංසක ගැරඩියෙක්, පිුළුරෙක් වගේ සර්පයෙක්. මොහුට

තිබුණා අවශ්‍ය තම් ඒ සර්පයාට තොමරා කෝටුවකින් අරගෙන ඇත්ත විසිකර දමන්න. නමුත් මේ මනුෂයා තුළ ඇති වූ කොද, වෙළි වෙළතනාට නිසා අර අහිංසක සර්පයා කැලී කපලා මරා දමනවා. ඒ සර්පයා තියුණු කැත්තෙන් කැලී කැපීයනවිට දගෙනවා දකුලා, ඒ මනුෂයයා අප්පමාණ තෘප්තියක් ලබන්න ඇති. අද සමාජයේ මොනතරම් තම් මනුෂයයේ, දරුවේ ඉන්නවද සතුනට හිංසා කරලා සතුවුවෙන. ඩුනෙක්ගේ වලිගය කඩල දමලා, ඒ කැඩුණු වලිගය දගෙන හැටි බලලා සතුවුවෙන.....

මෙතැන දී අපි කාලකන්නි සතුවක් ලබන බව ඇත්ත. නමුත් ඒවායේ විපාක පසු කළක දී, අපේ ගිරිය කැලී කැඩි යන විපාකයන් ලෙසින් ගෙවන්න අපට සිද්ධවෙනවා. මේ විදිහට කරමය කරම්ථල ගලපා බලන කොට, වර්තමාන සමාජයේ සිදුවෙන්නා වූ අධික වාහන අනතුරු නිසා, ආයුධවලින් කපා කොටා ගැනීම් නිසා මියයන, තුවාල ලබන, අතපය අහිමි වන මිනිසුන් දරුවන් කොපමණද? රෝහල් වල හඳිසි අනතුරු වාටුවල ප්‍රතිකාර ලබන දහස් ගණනක් රෝහින් මේ කුමක්ද අත්විදින්නේ? පෙර සංසාරයේ තමා විසින්ම කළාවූ සත්ත්ව සාතනයක්, සත්ත්ව හිංසාවක අකුසල් විපාකයක්.

අපි රියදුරන්ගේ වෙශය වැඩිය කියලා දොස් කියනවා. බීමත්ව රිය පද්ධතිවා කියල දොස් කියනවා. මාරුග නීති පිළිපදින්නේ නැතිය කියලා දොස් කියනවා. මේවාත් හේතු තමයි. මෙවැනි හේතු, වෙළතනා මනුෂයයා තුළ සකස් වෙන්නේ තවත් අයකුට අදාළ අකුසල් විපාකදීමට අවශ්‍ය පරිසරය සකස්කර දීම සඳහාමයි. එක් අයෙක් මුදල් හමුබකිරීමට ඇති ආකාව නිසා වෙශයෙන් රිය පද්ධතකොට, තවත් අයෙක් බීමත්ව රිය පද්ධතකොට, ඒ තුළින් අලුත් කරමයන් සකස් කරගනිදේ, තමාගේ සිලය බෛද්‍රගනිදේ, සිලයෙන් ප්‍රමාදහාවයට පත්වේදේ, තවත් පුද්ගලයෙක් ඒ සිලයෙන් ප්‍රමාදහාවයට පත්වූ මනුෂයයාගේ හ්‍රියාවක් හේතුවෙන්, තමා සංසාරයේ කරන ලද එවැනීම කරමයක අකුසල් විපාකය අත්විදිනවා. තමන් කරනා අකුසල් විපාකදීම සඳහා, අකුසල් කරන අය තොදුන නමුත්, එකිනෙකාට උපකාර කර ගැනීම තමයි වර්තමානයේ සමාජය තුළදී

අපි දකින්නේ. එක් පුද්ගලයෙකුට අතිත අකුසල කරමයන් විපාක දෙන කොට තවත් පුද්ගලයෙක් අලුතින් අකුසල් කරම සකස්කර ගන්නවා. ඇයි මේ? සම්මා දිවිධියට නොපැමිණී මනුෂ්‍යයාට නැවත නැවත දුක සකස් කර දීමට.

මේ පහලොස් හැවිරිදී දරුවාට තමා පෙර ජ්විතයේදී කරන ලද ප්‍රාණසාත අකුසල් කරමය විපාක දීම සඳහා කවුද උපකාර කළේ? තමන් ගමන්ගත් සුබෝපහෝගී බස් රථයේ රියදුරා. ඔහු සිලයෙන් ප්‍රමාදහාවයට පත්වූ නිසා, සතිය සිහිය ගිලිහි ගිහින් අනතුරුදායක වේගයින් බස් රථය පැදිවීම තමයි දරුවාගේ මරණයට හේතුවෙන්. එම රියදුරා සිලයක පිහිටි අයෙක් නම් ඔහු තුළ සතිය සිහිය තිබිය යුතුයි. හිරි මතප් දෙක තිබිය යුතුයි. එහෙම නම් ඔහු දන්නවා වේගය කුමක්ද, සීමාව කුමක්ද කියලා. එසේ නම් මුදල් හම්බකිරීමට ඇති තෘප්තාව නිසා අනතුරුදායක වේගයින් ඔහු තම බස්රථය පදවන්නේ නැහැ. ඔබ සතියෙන් සිහියෙන් තොරවීම නිසා, ඔබ පදවන වාහනයට ගැටී, යට්ටී කෙනෙක් මියගිය හොත්, එසේත් නැතිනම් ජ්විත කාලය පුරාවට අඩංගාතයෙකු බවට පත්වූ හොත්, දරු පැවුලක් අනාථ වූව හොත් ඔබට පුළුවන්ද තමා හේතුවෙන් සිදුවූ එම විපත අමතක කර දමන්න. කොට්ඨාර අමතක කර දමන්න හැඳුවත් ජ්වා මතකයට එනවා. ඒ නිසාම තමන් බීමත් භාවයට වැටෙන්න ඉඩ තිබෙනවා. තව තව අකුසල් වැඩි කරගන්නවා. තමන් කවදාහරි මියයන මොහොතේදී මේ සිදුවීම මතකයට එනවා. අවිද්‍යාවෙන් ඔද්දල්වුණු සිත හරි දක්ෂයි, මැරෙන මොහොතේ දී මෙවැනි බලවත් අකුසල් කරමයන් ඔබට මතක්කර දෙන්න. එවිට ඔබ ගැටෙන සිතිතුයි මියයන්නේ. ගැටෙන සිතින් මියයන කෙනා දුගතිවලයි උප්පත්තිය ලබන්නේ කියලා ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා. බලන්නකෝ ඔබ අධික වේගයෙන් රිය පදවලා වැඩිපුර මගින් දස දෙනෙක් පටවාගත හොත් ඔබ රුපියල් දාහක් වැඩිපුර හම්බකර ගනීවි. ඒත් ඒ රුපියල් දහසට තෘප්තාවෙන් ඔබ රස්කර ගන්නා අකුසලය විසින් ඔබට කල්ප ගණනක් දිගු දුකක් උරුමකර දෙනවා. ඔබ වේගයෙන් රිය පදවලා පැයක් කළින් ඔබේ ගමනාන්තයට පැමිණියාත්, ඔබ ඒ පැය විවේක ගනීවි. ඒත් ඒ වේග නිසා ඔබ

අතින් අනතුරක් සිදුවුව හොත්, එහි අකුසල් විජාකය හේතුවෙන් ඔබට කළේප ගණනාවක් සතර අපායවල අවශ්‍යීකිව ප්‍රමාදවීමට සිදුවෙනවා. මෙහුම් ජීවිතයක් ලැබුවත් එය අල්පායුෂ සහිත, රෝගී ජීවිතයක්ම තමයි ලබන්නේ. ඔබ යෝනිසේ මතිසිකාරයෙන් යුතුව ඇස් දෙක ඇරලා බැඳුවහොත්, කන් යොමළා බැඳුවහොත් ඔබට මේ අත්දැකීම් සමාජය පුරාවටම දකින්න අහන්න පුළුවන්. මොන තරම් මිනිසුන්, දරුවන්, අඩු ආයුෂයයෙන් මිය යනාවද? මොනතරම් මිනිස්සු රෝගාබාධයන්ගෙන් පෙළෙනවද? රීට සමගාමීව අනිත් පැත්තත් අපි දකිමු. මොන තරම් මිනිස්සු සත්ත්ව සාතන කරනවාද? මොන තරම් මිනිස්සු සත්ත්ව හිංසා කරනවාද? බලන්න දෙපැත්ත සැසදිලා යන විදිහ. මේ ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කර වදාල හේතුව්ල ධර්මයන් මය.

මින් පවී එනවා අමි පසුපස්සේ II

මෙ ලිපිය ලියන අවස්ථාවේ හිසුව වැඩ සිටින්නේ රජරට ප්‍රදේශයේ ආරණ්‍යක. හිසුව වැඩ සිටින ගල් කන්දේ ඉහළ කුටියට ගල් කන්ද පාමුල පිහිටි වැව නොදු පෙනෙනවා. ඉඩ්බ්ර කාලය නිසා වැව පුගක් හිදිලා. රෝයේ රාත්‍රී 8.00 ට පමණ මූල් කදුවැටියම දෙශ්‍යාකර දෙමින් වෙඩි හඩක් ඇසුනා. මෙය මෙ ප්‍රදේශයට සාමාන්‍ය සිද්ධියක්. පිපාසයට ජලය සොයාගෙන එන වන සංකුතට ද්‍රියක්කරුවන් වෙඩි තියනවා. මූල් රාත්‍රීය පුරාම වැවේ මාල් දැල් එලලා වැව බොර කරනවා, මාල් කලබල කරලා දැල් පැවැලෙන්න. මිට සති කුනකට පමණ පෙරාතුව ද්‍රියක ආරණ්‍යයේ ඇති කුටියක වැඩ සිටින ස්වාමින් වහන්සේ නමක් පිණ්ඩාතය සඳහා උදේශී 8.00 දාන ගාලාවට වඩිනකොට උන්වහන්සේ විඛින කැලැව මැද අඩි පාරේ දෙදෙනෙක් විසින් වෙඩි වැශ්‍යාතු වල් උගරක් හම ගහනවා, මස් කරනවාලු. ස්වාමින් වහන්සේ මේ ස්ථානය පසුකරන කොටත් මේ දෙදෙනා නොදුක්කා වාගේ සතාව මස් කරනවාලු. හාමුදුරුවෝ නිහඩවම වැඩිම කරලා දාන ගාලාවට. මේ වල් උරා මස් කරලා සතියක් මස් කාවි. එහෙම තැතිනම් එම මස් විකුණුලා වැඩිම උනොත් රුපියල් දෙතුන් දාහක් ලබාගනීව. සතියක් කටට රහට කැම උදෙසා. ඔබ රුපියල් දෙතුන්දාහක් භම්බ කරගැනීම උදෙසා ඔය එක කුරිරු සත්ත්ව සාතනය නිසා ර ස්කරගන්නා අකුසලය ඔවුනට ර්‍යාග උපත සලසුල දෙන්නේ තිරයේ අප්‍රමාණ දුක් දෙන තැනක. සතියක දෙකක කාලයකට නොවේ කල්ප ගණනාවකට. තිරිසන් යෝනියක උපත ලැබුවත් මනුෂ්‍යයෙක් අතින් මැරුම් කන්නම වෙනවා. මිට වසර දෙකකට විතර පෙරාතුව මේ ආරණ්‍යයේම වැඩ සිටිය අවස්ථාවේ මේ අසල වෙල් යායක

අැතින්නක් වෙඩි තබා මරා දමලා තිබුනා. හේතුව කෙසෙල් වගාචක් පාච කරන්න ආපු නිසා. ඇය බඩා දරු ඇතින්නක්. වෙඩි වැදිම නිසා ඇතිවූ වේදනාවේ දී ඇය කුසේ සිටි තොමෝරු අලි පැටවාද බිජි කරලා. අලි අම්මයි දරුවයි දෙන්නම මුරිලා. බලන්න සංසාරේ කරපු මොන කරම විපාකයක්ද? මේ සත්තු දෙන්න අත් විදින්නේ. අඩු මෙවැනි තැනක දී දකින්නේ වෙඩි තිබිල මනුෂ්‍යයා කරගත්ත අකුසල් විපාක පමණයි. එහෙම දකිනවා නම් එතැන දී අඩු අස්ම්පුර්ණයි. මෙතන පෙර අකුසලයක් විපාකධීමත් අලුත් අකුසලයන් සිදුකර ගැනීමත් කියන ස්වභාවයන් දෙකම තිබෙනවා. මේ දෙපාරුත්‍රවයේම දුකට හේතු වෙන්නේ සිලයෙන් ප්‍රමාද භාවයට පත්වීමයි. ඇතින්නට වෙඩි තිබිල අසරණ මනුෂ්‍යයා සිලයෙන් ප්‍රමාද භාවයට පත් වූ කෙතෙක්. ඒ නිසාම ඔහු තුළ කළපුත්ත තොකළ යුත්ත කුමක්ද කියලා අවබෝධයක් තිබිල නැහැ. රැපියල් පන්දාහකවත් වටිනාකමක් නැති කෙසෙල් වගාචක් උදෙසා කල්ප ගණනාචක් තිරයේ දුක්විදීමට සිදුවන කුරිරු සත්ත්ව සාතන දෙකක් සිදුකර ගත්තා. මේ සත්ත්ව සාතන දෙක සිද්ධකරපු අසරණ මනුෂ්‍යයා මැරෙන මොහොත් තමන්ගේ ලෙසින් උපන් දරුවා අමතක වෙන්න පූජාවත්. ඒත් මේ කුරිරු සත්ත්ව සාතනය නම් මාරයා විසින්ම ඔහුට මතක් කරදෙනවා. ඒ තරමට අකුසල් වේතනාව බලවත්.

යම් අවස්ථාවක් තිබෙනවා සත්ත්ව සාතන අකුසලය බලවත් තොවන. පසුගිය සතියේ ද්‍රව්‍යක හිසුව ආරණ්‍යයේ පහළ තිබෙන කුටි ජේලියේ ආලින්දයේ තිබුන කොස්ස අතට ගත්තා ආලින්දය අතුගාන්න. කොස්ස තිබුන තැනින් ගන්නකොට හිසුව දුක්කා කොස්ස යට දරණ ගසාගෙන සිටින සර්පයෙක්. එම සත්ත්වයා පොළවේ දිත්ලත් කොහුගොඩි රස්නයටත් මැදිව දරණ ගසාගෙන සිටියා. හිසුව අසල සිටි කැපකරු මහත්මයෙකුට කතාකරලා කිවා ‘මහත්තයෝ මෙතන සර්පයෙක් සිටිනවා එයාව කැළයට විසිකරන්න’ කියලා. එම කැපකරු සර්පයාව දැකළා කියනවා ‘භාමුදුරුවනේ’ මේ සර්පය මේ පුදේශයේ ජ්වත්වන විෂකරු සර්ප විශේෂවලින් එක සර්ප වර්ගයක් කියලා. කැපකරු හිසුවට කිවා මේ සර්පය ඉදිරියට පැනලා ද්‍රීඩ කරනවා ඒ නිසා මැත්ව සිටින්න කියලා. දිග ලි කොටුවක් අරගෙන

සර්පයාව කැලයට විසිකලා. කොටුවෙන් විසි කරන හැම වතාවකම ඒ සර්පයා ඉදිරියට පනිනවා. ඒ එම සර්පයා සංසාරේ ප්‍රහුණු කරපු වෙටරය, තෙශ්ධය, ව්‍යාපාදය. එම ගතිය එම සතාට අම්මා තාත්තාගෙන් ආව නොවේ. එයාම සසර වච්පු දෙය. මේ සර්පයා විසි කරන ගමන් ආරක්ෂක අංශයට සම්බන්ධ මේ කැපකරු හිකුවට කියනවා හාමුදුරුවන් මේ පෙර මේ ස්ථානයට තුදුරින් මේ වර්ගයේම විෂකුරු සර්පයන් හතර දෙනෙක් සිටියා. ඒ අය මම මරා දුම්මා කියලා.

හිකුව දන්න තරමින් මොහු සත්ත්ව සාතන කරන කෙනෙක් නොවේ. ඒ නිසා හිකුව ඔහුගෙන් ඇසුවා ඇයි ඔබ එම සර්පයන් මැරුවේ කියලා. එවිට ඔහු කියනවා මෙහි වැඩ සිටින ස්වාමීන් වහන්සේලාට, ගිහි පින්වතුන්ට ද්‍රේශ්‍ය කරයි කියලා. ඒ අයට නරකක් නපුරක් කරයි කියලයි මම ඒ සර්පයින්ට මැරුවේ කියලා. මේ සර්පයින්ට මැරුව කෙනා මේ ආරණ්‍යයේ ජීවත්වන අයෙක් නොවේ. මොහු අතින් සත්ත්ව සාතනයක් සිද්ධවෙනවා, සිල්පද බිඳෙනවා තෙශ්ධය, වෙටරය, ව්‍යාපාද සිතක් සකස් වෙනවා. ඒ සිත සකස් වී අතිත්‍ය හාවයට පත්වෙන කොටම හෝ රට පෙරාතුව මෙමත් සහගත සිතකුත් සකස්වෙනවා. ‘අනෙන් ස්වාමීන් වහන්සේලාට ද්‍රේශ්‍යකරයි, උන්වහන්සේලා අපවත්වෙයි, රෝගීවෙයි, ගිහි පින්වතුන්ලාට ද්‍රේශ්‍යකරයි’.....

බලන්න අර අකුසල් සත්ත්ව සාතන සිතත් සමගම මොහු තුළ බලවත් මෙමත් සහගත සිතකුත් සකස් වුනා. මෙන්න මෙවැනි අවස්ථාවක අර සත්ත්ව සාතන අකුසලයේ විපාකය හින වෙන්න පුළුවන්. දන් අපි නැවතත් කතාවේ මුලට යමු. එහි මෙම පහලෙක් හැවිරිදී දරුවා පෙර ජීවිතයේ දී ප්‍රහු පවුලේ අතවැසියෙක් ලෙස කැන්ත, පිහිය, උද්දලේ වැඩ කරමින් සිටින විට කැන්තෙන් ගසා මරා දමන්නේ අහිංසක ස්වභාවයේ සතෙක්. ඔහුට ඕන තරම් අවස්ථාව තිබෙන්න ඇති එම සතාව මග හැර යන්න. එහෙම නැතිනම් කොටුවකින් අර ගෙන විසි කරන්න. එහෙත් ඔහු තුළ සකස් වූ සත්ත්ව සාතන වේතනාවේ බලවත් හාවය නිසා ඔහු මහා අකුසලයක් සිදුකර ගත්තා. මරණයට පත්වෙන සතා ලොකු සතෙක් වුව ද කුඩා සතෙක් වුව ද මරණීය

වේතනාව බලවත් නම් අකුසලය විපාක දීමේ ගක්තිය වැඩි වෙනවා. ඒ නිසාමදී පෙර හවයේ අහිංසක සර්පය කැත්තෙන් කැලී කපා මරා දුම්මේ අකුසල විපාකය හැරියට මේ ජ්විතයේ දී එම දරුවා බස් රථයක ගමන් කරමින් සිටිය දී අනතුරට ලක්වී, ගේරය බිඳී, අකාලයේ මිය යන්නට සිදුවන්නේ. පෙර හවයේ දී සර්පයෙක් මරා දුම්මේ අකුසලය මේ තරම් හයානක ලෙස විපාක දේ නම් ඔබ මේ ගැන හොඳ අවබෝධයකින් කටයුතු කරන්න ඕනෑම්. මොකද සමාජයේ සමහර පින්වතුන්ගේ මතයක් තිබෙනවා කහුණුවෙක්, මදුරුවෙක් වගේ සතෙක් මැරුව හම, එම සතුනට වේදනා දුන්නම එම ක්‍රියාවන් කමන්ට විපාකදීම පිණිස සකස් වෙන්නේ තැහැය කියලා.

වියලි කලාපයේ පුදේශවල විශාල රංවූ වගයෙන් ගවයන් සිටිනවා. මේ ගවයන්ගේ අයිතිය තහවුරු කිරීම සදහා හරක් හිමිකරුගේ නම න්‍යාචු ගසා තිබෙනවා. ගවයාගේ බෙල්ල පැහැදිලි පටන්ගෙන වලිගය පැහැදිලි යනකම්ම පුව්වලා, ලොකු අකුරු කොටලා. මේවා කරන මනුෂ්‍යයන්ට දෙනෙන්නේවත් තැහැ, තමාගේ මෙම ක්‍රියාවෙන් එම සතා අත් විදින වේදනාව. මෙවැනි අකුසල සිදුකරන අය අහම්බෙන් හෝ මනුෂ්‍ය ජ්විතයක් තැබූවාත් වතුර කේතලය පෙරලිලා, ගැස් වැංකිය පුපරලා, බෝම්බයකට පිළිස්සිලා මුළු ගේරයම පිවිතිවිච ස්වභාවයට පත්වෙනවා. ඒ දුකෙන්ම මැරිලා නිරයන්ට වැටෙනවා. සමහරු තමා විසින්ම තමාගේ ගේරයට හිති තබාගෙන මිය යන්නේ මෙවැනි සත්ත්ව හිංසාවන් තිසා.

පින්වත් ඔබ, ඔබ නිසා, ඔබ අතින් සත්ත්ව සාතනයක්, සත්ත්ව හිංසාවක් සිදුවේ යැයි අනුමාන කරනවා නම් ඒ ස්ථානය, අවස්ථාව මගහැර යන්න. සතා මදුරුවෙක් වුවත් කමක් තැහැ. ඔබ සවස අදුර වැටිගෙන එනකොට එළි පහලියේ වාඩිවෙලා සිටිනවා. එවැනි තැනකදී ඔබට මදුරුවෝ ද්‍රේශ්‍ය කරන නිසා මදුරුවෝ මරන්න සිද්ධ වෙනවා නම් ඔබ මදුරු දගරයක් පත්තු කර ගන්න. මදුරු දැලක් හාවිතයට ගන්න. එවැනි දෙයක් කරන්න බැරි නම් එම ස්ථානය මගහැර යන්න. මදුරුවාට පහරදීමෙන් ඔබ ලබන තාවකාලික ආශ්වාදයේ, දීර්ස කාලීන කටුක ආදිනවයක් තිබෙන බව දකින්න. ඔබට පිඩා කරන

ලොකු කුඩා කුමන වර්ගයේ සතෙක් හමු වුවද එම සතා මාරයා බව දැනගන්න. රුපය යම් තැනකද එතැන මාරයා ඇත්ත කියලා ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා. ඒ කියන්නේ එම සතා නිසා ඔබට කළේප ගණනක දුකක් සතර අපායේ විදින්න සිදුවෙන්න පූඩ්වන්. මාරයාගෙන් මිදෙන්න, බෙශරෙන්න නේද ඔබ මේ හැම පින්කමක්ම කරන්නේ. එම නිසා තිරිසන් සත්ත්ව වෙශයෙන් ඔබ ඉදිරියට එන මාර උගුලෙන් ඔබ බෙශරෙන්න. එම මාර උගුල ඔබ මගහැර යන්න. එම් මාර උගුල ඔබ මගහැර යන්න. එවිට ඔබ මගහැර යන්නේ දුකයි. දුක මගහැර යාමට දක්ෂ කෙනාමයි කවදාහරි දුක අවබෝධ කර ගන්නේ. මේ සඳහා ඔබට ජවය ගක්තිය ලබාදෙන්නේ සිලයයි. එහෙයින් ජ්විතය පරදුවට තබා සිල්පද ආරක්ෂා කරගන්න. සිලය උදෙසා පරදුවට තබන ඔබේ ජ්විතයත් අතිත්‍යයට අයිති දෙයක්, දුකට අයිති දෙයක්. අතිත්‍යයට, දුකට අයිති ඔබේ ජ්විතය පරදුවට තබා ඔබ ආරක්ෂාකර ගන්නා සිලය අයිති දුකින් මිදිමේ මාර්ගයට. ඒ කියන්නේ සතර අපායෙන් මිදිමේ ඒකායන මාර්ගයට.

අතිපුන්දර වුවද අතිකවුක වුවද විවිධත්වයෙන් ගහණ තිරිසන් ලෝකය දෙස බලන්න. දිය ගොඩ දෙකෙහිම ජ්වත්වෙන එම තිරිසන් ලෝකය යනු පෙර ජ්විතයේ දී සිල් පද බිඳුගත්තවුන්ගේ ලෝකයයි. සිල් පද ගරු නොකළ අයගේ ලෝකය වන තිරිසන් ලෝකයේ සුන්දරත්වය, විසිතුරු හාවය යනු පෙර බවයන්හි දී දන්දීමේ කුසල විපාකයයි. එහි කවුක හාවය යනු බිඳුගත් සිල් පදවල අධිහාවයයි. විවිධත්වය යනු අකුසල් වෙශනාවන්ගේ සංකිරණ හාවයයි.

බලන්න. ජ්විතය කියන්නේ, තිරිසන් සත්ත්ව ජ්විතයක් කියන්නේ මොන තරම් මංමුලාවක්ද, ඇස් බැන්දමක්ද කියලා. තියුණු අකුසල් විපාකයක් විසිතුරු දවටනයක ඔතලා තිබෙනවා වගේ එයත් හරියට ඔබේ ප්‍රාණ සාතයට අනුබල දෙන, සිල් පද බිඳ ගැනීමට අනුබල දෙන සිත වගේමයි. සිල්පද බිඳගැනීම තුළ සැපයක් ලබනවා. ඒ සැපය නමැති විසිතුරු දවටනය ඔතා ඇති අකුසල් විපාකය ඔබ දකින්නේ නැහැ. ඒ තරමටම දවටනය විසිතුරුයි.

පින්වත් ඔබ සිලයට ගරු නොකරන සිතක්, ප්‍රාණ සාතයට, සත්ත්ව හිංසාවට අනුබල දෙන සිතක් සකස් වෙනකාටම දකින්න සිතක් කියන්නේ දුකක්ද කියලා, දුකක් කියන්නේ සිතක්ද කියලා. එවිට එම සිත අනිත්‍යවෙලා යාවි. එසේ නොවුණහාත් එම කමටහනම නිවී සැනසිල්ලේ නැවත නැවත මෙනෙහි කරන්න. එහෙම මෙනෙහි කරන කොට ඔබේ සිතේ සමාධිමත් බවක් හට ගනීවි. ඒ සිලයේ ආනිසංගයයි. ලෝකය දුක බව දකිනා ඇසයි. මේ සමාධිමත් සිත ඔබට සකස් වුනේ පැය ගණනාවක් එරම්නියා ගොතාගෙන හාවනා කරලා නොවයි. සිත දෙස බලාගෙන තිදිමෙනුයි. සකස්වන ප්‍රාණසාතයට අනුබල දෙන සිත, දුක පිණිස හේතු වෙන බව දුකලයි. ඒ දුකට උරුම සිත ඔබ වෙතින් අතහැරෙන කොට, ඒ සිත නැවත නැවත දුක බව මෙනෙහි කරන විට ගක්තිමත් වන සිලය නිසාම සමාධිය සකස්වුනා. පින්වත් ඔබ සමාධිය සොයාගෙන යන්න අවශ්‍ය නැහැ. උතුම් සිලයෙන් ඔබ පරිපූර්ණ වෙන්න. අවංක බවට පත්වෙන්න. ඒ පරිපූර්ණ බව තුළම සමාධිය පිහිටනවා.

හිසුව මෙහි සටහන් කරන තරම් එය ඉක්මන් නොවන්න පුළුවන්. නමුත් ඔබ තුළ සංසාරක දුකින් අත් මිදෙන්න අවංකවම උච්චනාව, වීරයය තිබෙනවා නම් ඔබට එය පහසු දෙයක් වේවි.

දැන් අඩු නැවතත් කතාවේ මුලට යුම්. එහි දී සඳහන් කළ රිය අනතුරින් මියගිය 15 හැවිරිදි දරුවා මිය යැමෙන් අනතුරුව ලැබූ ජීවිතය තමයි ලමා ස්වභාවයේ දිව්‍ය ජීවිතය. එම ලමා දිව්‍ය ජීවිතයෙන් රුව, ස්වභාවය එම ලිපියේ මුලදී සටහන් කළා. මෙම දිව්‍ය ස්වභාවය මනුෂ්‍ය ලෝකයේම යම් යම් දේවල් උපාදානය කර ලබන දිව්‍ය ස්වභාවයක්. 15 හැවිරිදි දරුවෙක් මෙවැනි අකාරුණික ආකාරයට මියයන කොට ඔහුට බලවත් අකුසල් වේතනාවක් සකස් වෙන්නේ නැහැ. පහත උදාහරණයන් ඔබට එය වටහා ගන්න පහසුවේවි.

වැඩිහිටි අයෙකුට තවත් වැඩිහිටි අයෙක් පහර දෙනවා. පහරදීමත් සමගම පහරකැමට ලක්වෙන්නා තුළ තොත්ය, වෙටරය, ද්වේශය, පළිගැනීම.... මෙවැනි අකුසල් සිත් රාඛියක් සකස් වෙනවා. එහෙත් පොඩි ප්‍රමායෙකුට පහරක් ගැසුව හොත් එම දරුවා රිදෙනවා කියලා බයේ කැ ගසාවි, හඩින්න පටන් ගනීවි. එතැන් දී දරුවාට බොහෝම

අසරණ අහිංසක වේතනාවක් සකස් වෙන්නේ. මේ රිය අනතුරින් මියයන දරුවාට අවසන් වුතිසිත ලෙස සකස් වෙන්න ඇත්තේ බොහෝම අහිංසක මධ්‍යස්ථා සිතක්. ඒ නිසාම ඔහුට එම ප්‍රමා දිවු ස්වභාවය ලැබෙන්නට ඇති. ඔහු එම දිවු ස්වභාවය තුළ සිටිමින්ම තමා පෙර ජ්‍යෙෂ්ඨයේ දී කැමති දෙමාපියන්, නිවස, අධ්‍යාපනය ලද පාසල, යාති මිතුයින් තම දිවු සිතින් ස්පර්ශ කරමින් සතුවූ වෙනවා ඇති. ආශ්‍රාදය ලබනවා ඇති. දෙමාපියන් කරන පින්කම් දෙස බලා සතුවූ වෙනවා ඇති. ඔහු ස්වභාවයන් සමග ගැටෙනවාත් ඇති. කෙසේ වුවද, මේ හඳුසි රිය අනතුරින් මියගිය දරුවා වාසනාවන්ත දරුවෙක්. මොකද මේ මොහොතේ සතර අපායට වැශෙන්නේ නැතිව මෙවැනි දිවු ස්වභාවයක් ලබාගැනීම භාග්‍යයක්. හැඳුයි, වර්ණනා කළයුතු භාග්‍යයක් නම් තොවෙයි.

මේ සටහන මෙතැනින් නවත්වනවා. ජ්‍යෙෂ්ඨ තුනක කතාවක් මෙතැන තිබෙනවා. මේ ජ්‍යෙෂ්ඨ තුනක කතාව ඔබ ඔබේ ජ්‍යෙෂ්ඨයේ යහපත් උදෙසා ගලපා ගන්න.

මල්, ගස්වල තිබිලා වැඩික් නැහැ. ඒ මල් තෙලලා බුදු සම්ඳුට පුරා කරන්න. මල් පුරා කළාය කියලා එහි සැබැ අර්ථය සිද්ධ වෙන්නේ නැහැ. ඒ මල් පරවෙන බව සිතලා, දුකලා එම අනිත්‍ය බව ඔබේ ජ්‍යෙෂ්ඨයෙන් ගලපා ගන්න. ඉහත සටහනද ඔබ කියවලා එය ඔබේ ජ්‍යෙෂ්ඨයට ගලපා ගෙන එම කුසලය 'බබා දෙවියන්ටත්' අනුමෝදන් කරන්න.

හංගි හංගි වෙස් බැන්දන්

හිකුව මේ ලිපිය ලියන මොහොතේ වැඩ සිටින්නේ අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ කැලැබද ආරණ්‍යක. විශාල කළුවැටී කිහිපයකින් වටව ඇති රමණිය බිමක්. උස් ගල් කන්දේ තැගෙනහිරට මූහුණලා හිකුව වැඩ සිටින කුටිය තිබෙන්නේ. කදු මුදුනේ සිට බලන කොට කදු පාමුල දුරුණීය වැව, අතුරු කඹවැටී, කුමුරුයාය, අක්කර දසදහස් ගණනක විහිදුන වනපෙන, පක්ෂීන්, වන සතුන් සැබැම ආරණ්‍යක ලක්ෂණ සියල්ලම මේහි තිබෙනවා. හිකුව මේ ආසනය මත වාඩිවෙලා මේ පරිසරය දෙස බලන කොට මෙහෙම සිතුනා. මේ මොහොතේ වමත්කාර ජනක පරිසරයක් මේ වටපිටාවේ තිබුණත් අතිතයේ මේ ස්ථානය මහා කටුක කාන්තාරයක්ව තිබෙන්නට ඇති. ජලයෙන් පිරි ඉතිරි ගිය මූහුදක්, ගංගාවක් ලෙස තිබෙන්නට ඇති. සුෂ්ක තාරුණික විනාශවේ ගිය බිමක්ව තිබෙන්නට ඇති. සුෂ්ක භුමියක්ව තිබෙන්න ඇති. බුදුරජාණන් වහන්සේලා, රහතන් වහන්සේලා වැඩ සිටි තැනක්ව තිබෙන්ට ඇති. බලන්න අතිත රුපයන්ගේ තිබෙන විවිධත්වය. ඒ කියන්නේ අනිත්‍යභාවය. ඒ වගේමයි අනාගතයේ හට ගත්තා වූ රුපයන්. වර්තමානය කියලා කියදේම ඒ වර්තමානය අතිතයට එකතුවේ අහවරයි. ඒ තරම්ම වේගයෙන් ලෝකය ගෙවිල යනවා. ගෙවී යන වේගයෙන්ම ලෝකය ලියලනවා. අපේ ජීවිතත් එලෙසමයි. අද මත්‍යාෂයෙකුව සිටින කෙනා හෙට නිරයට වැටෙනවා, දෙවියෙක් වෙනවා, බුන්මයෙක් වෙනවා, තිරිසනෙක් වෙනවා. එක තැනක් ගෙවී යන කොට තව තැනක් දළුලනවා. මෙන්න මේ විදියට මත්‍යාෂය ජීවිතය ගෙවී ගිහින් නිරයට වැටුන අවාසනාවන්තයෙක් ගැන

කතාවක් තමයි හිකුතුව දැන් මෙහි සටහන් තබන්නේ. මේ කතාවත් ඔබට උතුම් සිලයේ වටිනාකම කියා දෙන කතාවක් වේවි.

අද ලෝකය සොයන්නේ සරල දේවල්, පහසු දේවල්, ක්ෂණික දේවල්. තරගකාරී ලෝකයේ අව්‍යෙකයෙන් මිදි විවේකය අත්කර ගැනීම සඳහායි මේ දේවල් ලෝකය සොයන්නේ. මේ ලබාගන්නා වූ විවේකය ඔවුන් යොදන්නේ ජ්විතයේ නැවත අයිතිකර ගන්නා වූ අව්‍යෙකය උදෙසාමයි.

වාර්ෂිකව දත් දෙන පින්වතුන් ආරණ්‍යවලට එනවා. දානය ඉවරවෙලා සමහරක් පින්වතුන් යන්නේ 'අම්මෝ' මේ අවුරුද්දේද දානෙන ඉවරයි' එහෙම නැතිනම් හත්දවසේ, තුන්මාසේ, අවුරුද්දේද දානෙන ඉවරයි දත් ඉතින් දාන ඕනෑම නැහැ කියලා. පසලාස්වක පොහොය දච්චට සිල් සමාදත් වන සමහරක් පින්වතුන් හවසට සිලය පවාරණය කරලා පන්සලෙන් පිටවෙන්නේ 'අම්මෝ' ඒ බැඳීමෙන් නිදහස්වුනා'ය කියන සැහැලුලුවෙන්. භාවනා වැඩසටහනට සහභාගී වන සමහර පින්වතුන් වැඩසටහනින් නැගිට යන්නේ 'මේ මාසට, මේ සතියට මේ භෞද්‍යම ඇති'ය කියලා. පින්වතුන්ලා දාන, සිල, භාවනා කටයුතුවල යෙදෙන්නේ කවුරුහරි තරහ වෙයි, එයාව මොහොතක් රවටලා යාලිකර ගන්න ඕනෑම කියන හැඟීමෙන් වගේ. කාවද මේ රවටින්නේ. කවුද රවටින්නේ. රවටෙන්නන් රවටෙන මොහොතක් පාසා ඔබට මිතුරුවෙන්නේ කවුරුන්ද? ඔබට මිතුරු වෙන්නේ දුක. දුක උපද්ධවන මාරයා.

ධර්මය සරල කරන්න, ක්ෂණික කරන්න ගිහිල්ලා දුක මිතුරෙක් කර ගන්නවා. දර්මය කියන්නේ සරල කරන්න ප්‍රාථමික දෙයක් නොවේ. දර්මය කියන්නේ අනිත්‍යයි. කුමන අනිත්‍ය භාවයද? රුපයේ අනිත්‍යයි. මොකක්ද රුපයේ අනිත්‍ය භාවයට පත්වීමේ ස්වභාවය. මස් ඇසට නොපෙනෙන ප්‍රයාවේ ඇසෙන් පමණක් දකින ප්‍රවේගයයි. එය දකින මාර්ගය ලොවිතුරා සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සම්මා සම්බුද්ධ ඇශාණයෙන් අවබෝධ කර ඔබට දේශනාකර තිබෙනවා. එකම මාර්ග යයි ඇත්තේ. එහි කෙටි මාර්ග, සරල මාර්ග, ක්ෂණික මාර්ග නැහැ.

මඟ කවුරුන් හෝ වේවා රුපය අනිත්‍ය භාවයට පත්වෙන වේගය ප්‍රයාවෙන් අවබෝධ කර ගෙන රුපයට ඇති ජන්ද රාගයෙන් මිදෙන තැනදියි රුපය ඇසුරුකොට සකස් වෙන පංච උපාදානස්කන්ධයේම යථා ස්වභාවය ඔබ අවබෝධ කර ගන්නේ.

හිසුව දැන් මෙහි සටහන් කරන කතාවට මූල පුරන පින්වතාත් ධර්මය සරල මාර්ග ඔස්සේ ජීවිතයට ගලපාගත් අයෙක්. මේ ගලපා ගැනීම නිසා දුක් ඔහුට මිතුරුවූන හැටියි මේ කතාවේ අර්ථය පුරාම තිබෙන්නේ. දුකට මිතුරු වී දුක් විදින ඔහුට මේ කතාව දැන් වැඩක්, අර්ථයක් නැහැ. ඔබ කැමති නම් ඔබ සතුට නම් මේ කතාව ඔහු ජීවිතයට ගලපා ගන්න. දුක් නමැති පරම සතුරා ඔබ ඇසුරෝම ඔබ තුළම සැශව සිටින බව ඔබ දකින්න. ඔබ සමාදන් වන සිලය සරල කරන, ස්කෑනික කරන, සිල්පද සැහැල්ලු කරන සතුරා ඔබ තුළින් ඔබ හදුනාගන්න. ඔබව දුකට ඇද දමන පාපම්තුයෙක් සේ ඔහුට බැහැර කරන්න. රුපය අනිත්‍ය භාවයට පත්වෙන වේගයෙන්ම රුපය ඇසුරුකොට සකස්වෙන සිතද අනිත්‍ය භාවයට පත්වෙනවා. මෙහිදී ඔබ දකින්නේ රුපයේ භට ගැනීම සහ විනාශවේමේ ස්වභාවයයි. එවන් ප්‍රයාවේ ඇසින් පමණක් දැකිය නැකි අති සියුම ධර්මතාවක් අපි සරල කරන්න, ස්කෑනික කරන්න යනවා නම්, ඒ උත්සාහයේ තරමටම අප තුළ මෝහයද තිබෙන බව අප අවබෝධ කරගත යුතුයි. ලෝකයේ කෙටි කරන්න පුළුවන් දෙයක් අපට නැහැ. ඒ තරම්ම ලෝකය කෙටියි. ස්කෑනිකයි. ඒ නිසාමයි මේ මොහොතේ මනුෂ්‍ය ජීවිතයක් ගත කරන කෙනා මියගොස් රේලුග තත්පරයේ, සංස්කාර ධර්මයන් හේතුවෙන් නිරයේ නිරිසතෙකක්ව උපත ලබන්නේ. මේ මොහොතේ මනුෂ්‍ය ජීවිතයක් ගත කරන කෙනා මිය ගොස් රේලුග තත්පරයේ බ්‍රහ්ම ලෝකයේ උපත ලබන්නේ....

මෙයින් ඔබ තේරුම් ගන්න රුපයක්, රුපයක් ඇසුරින් සකස්වන සිතේ ප්‍රවේගකාරී බවත්. අවිද්‍යාවේ මහත නිසාම අපි මේ ධර්මතාවන් සරල කරන්නට යනවා. බුද්ධ වන්දනාව කෙටි කරන්න යනවා. සිල්පද වල අර්ථය හින කරන්න යනවා. දානය ස්කෑනික කරන්න යනවා. මෙස් කිරීමෙන් ඔබ ලබන විවේකය, සැපය, ලාභය 'බඩකට පුරා' අත්විදින තවත් අවාසනාවන්ත මනුෂ්‍යයකුගේ කතාව දැන් සටහන් තබනවා.

මෙ කතාවට සම්බන්ධ මහත්මයා මියයන කොට වයස අවුරුදු 80ක් විතර ඇති. ඔහු ජ්වත්වූ ගම් පුදේශයේ වැදගත් යැයි සම්මත ජ්විතයක් ගතකරලා, විවාහක දුවා දරුවන් සිටිය පියෙක්. මොහු මියයැමට පෙර වසර 5ක පමණ කාලයක පටන් රෝගීවයි සිටියේ. අවසාන කාලයේ ලෙඩි ඇඳේම පසුවෙලා මියයනවා. සුපුරුදු පරිදි දරුවේ ඇෂ්ටින් එකතුවෙලා 'බොහොම ජයට' මරණයේ කටයුතු සිදු කරනවා. සැරසිලි, බැනර, ගුණ කථන, වියහියදම් බොහොමයි. දින හතේම රාත්‍රී සතුවූ සාද....

මොවායින් අඩුවක් පාඩුවක් නොතිබුණ නිසයි 'මරණය ජයට ගත්තාය' කියලා සඳහන් කළේ. පාංශකුලය අවස්ථාවේ පුදේශයේ තායක ස්වාමීන් වහන්සේලා කිහිප නමක්ම මියගිය පින්වතා ගැන බොහොම වටිනා ගුණ කථන, අනුගාසනා පැවැත්වූවා. ඇත්තේන්ම ඒ මියගිය මහත්මයාගේ ජ්විතය දෙස බලන ඕනෑම කෙනෙකුට ඔහු වැරදි කරපු කෙනෙක්ය කියලා පෙනෙන්නේ නැහැ. මේ සටහන් කරන හිසුවත් දැනගෙන සිටියේ නැහැ, මියගිය මහත්මයා වැරදි කරපු කෙනෙක්ය කියාලා. එදා අපට තිබුණු අවම අවබෝධය තුළ අපි හැමෝම එදා අවංකවම හිතුවා මියගිය කෙනා සුගතිගාමී උපතක් ලබන්නට ඇතිය කියන හැඟීම. වර්තමානයේ ගිහි පැවිදි අපි හැමෝම මෙන්න මේ අවම අවබෝධය තුළ හිදැගෙන තමයි හැමෝගේම ජ්විත දෙස බලන්නේ. ඒ දැක්මෙන් තමයි අපි යමක් විග්‍රහ කරන්නේ. මේ කතාවේ අග කොටස ඔබ කියවනකොට ඔබට දැනෙවී ධර්මයේත්, අධර්මයේත් පරතරය කොපමණද කියලා. අපේ අවම දැනුමෙන්, සැබැම අවබෝධයේත් පරතරය කොපමණද කියලා.

මෙය ඔබේ හෝ මගේ වරද නොවයි. අවබෝධයේත් අනවබෝධයේත් ඇති වෙනසයි. අපේ තිබෙන අවම දැනුම තුළ ඉදගෙනයි අපි එදා මේ මරණය විග්‍රහකළේ. ඔහු සුගතිගාමී උපතක් ලබන්නට ඇතැයි අනුමාන කළේ. නමුත් මොහු මිය ගොස් වසර හයකට පමණ පස්සේ ද්‍රව්‍යක හිසුව මියගිය පින්වතාව සමාධියේ දී අරමුණු කර බලනවා. ඔහු කුමන ස්ථානයක නැවත උපත ලැබුවාද කියලා. මෙය උතුම්

සමාධියේදී දකින්නේ. හිසුවට දරුණනය වෙනවා ජලය පිරුණු ස්ථානයක්. මේ ජලය කළම කළ පාටයි. කළය කියල කියන්නේ පැහැපත් කළ වර්ණයක් නොවේ. ඔබ දක්ලා තිබෙනවානේ කුණු කාණු. කුණු පල්වෙලා ජලය පිරුණුහම හැදෙන අප්‍රසන්න කළ පැහැය. බේරේ වැවේ ජලය පල්වුනාහම තිබෙන කළ පැහැය. මෙන්න මේ කුණු කළ පැහැති ජල තටාකය ඔබ හිතන්න යමෙක් ගින්දරෙන් රත් කරනවාය කියලා. එවිට මොකද වෙන්නේ. එම කුණු ජලය රත් වෙනවා. තව තව උෂ්ණත්වය වැඩිකරමින් ගින්දර වැඩිකර රත් කරනවිට මුලින්ම ජලයෙන් දුම් දමනවා. දෙවනුව ජලය උතුරන විට කඩා ඇට තරමට බුඩුව දමනවා. තව තව එම ජලය රත්කරන විට නෙල්ලිගෙඩි තරමට ජලයේ බුඩුව මතුවෙනවා. තවත් ගින්දර දමලා රත්කරන විට දෙහිගෙඩි තරමට බුඩුව දම්මින් ජලය තටනවා. තව තව කුණු ජලය රත්වෙනවිට බෙලිගෙඩි තරමට බුඩුව දම්මින් ජලය තටනවා. දැන් ඔබ මනසින් දකින්න, කුණු කළපාට ජලතටාකයක් තිබෙනවා. එය බෙලි ගෙඩි තරමට බුඩුව දම්මින් උතුරන ලෝදිය හැලියක් වගේ පෙනෙනවා. පෙර සඳහන් කළ මිය ගිය මහත්මයාව අරමුණු කරන විට හිසුවට දකින්න ලැබෙන දරුණනයයි ඔය සඳහන් කළේ. ඒ කියන්නේ ඔහු නිරයේ පැහෙනවා. බලන්නකෝ අපේ අවම දැනුමයි ලෝකාවබෝධයයි අතර තිබෙන පරතරය. අපි සුගතියකට යොමු කළ මනුෂ්‍යය නිරයේ අන්ත දුකක් අත් විදිනවා.

මේ සිද්ධිය දක්කට පස්සේ හිසුවට ප්‍රත්‍යක්ෂ වශයෙන් විශ්වාසය මේ ස්වභාවය ඇත්තය කියලා. මත්ද මෙය උත්තරීතර සමාධිය තුළින් දකින්නා වූ ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රත්‍යක්ෂ වශයෙන් අවබෝධකර දේශනාකළ ධර්මතාවක්. හිසුවට අවශ්‍ය වුනා සොයා බලන්න මියගිය පින්වතා ගිහි ජීවිතයේ ගත කරපු ස්වභාවය. ඔහුගේ සමාජයට ප්‍රකට වූ ජීවත වර්යාවත්, සමාජයට ප්‍රකට නොවතා ජීවත වර්යාවත් ගැන සොයල බැලුවා. හිසුවට දනගන්න ලැබෙනවා ඉතාමත් සත්‍ය මාරුගවලින් ඔහු තුළ පහත සඳහන් සමාජයට ප්‍රකට නොව වර්යාවත් තිබුණ කියලා. ඒවායින් මේ බලවත් අකුසල විපාකයට හේතු වුණ වැරදි කිහිපයක්ම තිබුණා. කාමය වරදවා නැසිරීම. එක් අවස්ථාවක බොහෝම විකාශි කාම ආගාවක් මොහුට

තිබිල තිබෙනවා. අප්‍රකටව මොහු තුළ රේජාව, අනුත්ගේ දියුණුවට ඇති අකමැත්තක් තිබිල තිබෙනවා. ඒ නිසාම මොහු යන්තු මන්තු, හඳුනියම් කරල තිබෙනවා. මෙන්න මේ කරුණු වික ස්ථීර වශයෙන්ම මොහු තුළ තිබුන බවට විශ්වාස කටයුතු මාර්ගවලින් දැන ගත්තාම මොහු මේ මොහාතේ නිරයේ ලෝදිය තුළ තැම්බෙමින් විදින දුක ගැන පුදුම වුනේ නැහැ. බලගේ පින්වත් ජීවිතවලට ගලපාගත්ත පැති කිහිපයක් මෙහි තිබෙනවා. මෙහි වභාත්ම වැදගත් වන්නේ ප්‍රකට අප්‍රකට කියන කතාවයි. අද සමාජයේ භූගරදෙනෙක් සමාජය ඉදිරියේ හොඳ වැඩි ප්‍රකටව කරනවා. නරක වැඩි අප්‍රසිද්ධියේ කරනවා. බිරිදත් සමග ප්‍රසිද්ධියේ ආග්‍රාය කරනවා. බිරිද නොවන කාන්තාවන් සමග අප්‍රසිද්ධියේ ආග්‍රාය කරනවා. මගුල් ගෙදර කෑම මේසය ප්‍රධාන ගාලවේ තිබෙනවා. අරක්කු මේසය අප්‍රකට ගාලාවක තිබෙනවා. බණ ගෙදර, පිරිත් ගෙදර, දානෙ ගෙදර පින්කම ප්‍රධාන ගාලාවේ තිබෙනවා. අරක්කු බොන ඒවා කාමරයේ, පිළිකන්නේ අප්‍රකටව තිබෙනවා. රැකියාවෙන් වැටුප් ගන්න එක විවෘතව කරනවා. අල්ලස් ගන්න එක අප්‍රකටව කරනවා. සිනා වෙන එක ප්‍රකටව කරනවා. වෙටර කරන එක අප්‍රකටව කරනවා. අපිට හරි සතුටුයි ලෝකයාගේ න් වහන්වෙලා වැරද්දක් කලාය කියලා. කවුරුවත් දැක්කෙ නැහැ බියවෙන්න දෙයක් නැහැය කියලා. මේ මියගිය මහත්මයාත් එහෙම හිතපු කෙනෙක්. ගිහි පින්වතා ගැන පුදුම වෙන්න දෙයක් නැහැ. අපේ පින්වත් සහෝදර සමහරක් ස්වාමීන් වහන්සේලා පවා දහවල් දානය ප්‍රකටව ගන්නවා. රාත්‍රියට සූජ්‍යවෙන් යමක් අප්‍රකටව ගන්නවා, දකියි කියලා. කවුරු දකියි කියලද? ලෝකයා දකියි කියලා. අපි ලෝකයාට බියවිය යුතු නැහැ. අපි බිය විය යුත්තේ ජ්‍රේයට.....

කවිද මේ ජ්‍රේය?

බලන්න රෝහ්‍යාවේ වෙරයේ රු

කාමයේ ආශ්‍රාදයට ඔබ තුළ ඇති කැමත්ත නිසා හේතුව්‍ය ධර්මයන් අනුව සකස් වෙන ජ්‍රරි සහිකයන් පස් දෙනෙක් සිටිනවා. මේ අය එකම මොහොතක එක පේලියේ ඉදගෙන ඉන්නා නැහැ. එක් අයෙක් හේතුවෙනුයි අනෙක් ජ්‍රරි සහිකයා සකස් වෙන්නේ. එලය සකස්වෙන විට හේතුව මැකිල යනවා. මේ ධර්මතාව නැවත නැවත සිද්ධ වෙනවා. මේ ජ්‍රරි සහිකයේ පස්දෙනා වෙන කුවරුවත් නොවේ. පස්ස, වේදනා, සංයු, සංස්කාර, විශ්වාසාණ කියන පස් දෙනයි. මේ පස්දෙනාම බිහිවෙන්නේ රුපය කෙරෙහි ඔබ තුළ ඇති ජන්ද රාගය නිසා. යම් රුපයක් ස්ථාපය නිසා, ඔබ ප්‍රකටව හේ අප්‍රකටව යම් විදීමක් ඇතිකර ගත්තාතම් ඒ විදීම හේතුවෙන් සකස්වෙන හඳුනාගැනීමත්, වේතනාවත්, විශ්වාසාණයන් අනුනගේ දෙයක් නොවේ. හේතුව තුළින්ම සකස්කර ගත්තා ධර්මතාවන්. මෙවා අප්‍රසිද්ධියේ කරන්න, සගවන්න බැහැ. මොකද? සගවන්න සගවන්න, අප්‍රසිද්ධියේ වැරදි කරන්න, කරන්න ඔබ තුළ සකස්වෙන වේතනාවන්ගේ ස්වභාවය බලවත් වෙනවා. වේතනාවේ ස්වභාවය හේතුවෙනුයි විශ්වාසාණය නැමති එලය සකස් වෙන්නේ. මිය ගිය පින්වත් මහත්මයෙක් අප්‍රකටව, අප්‍රසිද්ධියේ කරන ලද බලවත් අකුසල් කරම හේතුවෙන් සකස් වුන බලවත් අකුසල් වේතනාවන් නිසයි රට අදාළව සකස්වුන විශ්වාසාණය නිරය වැනි අති හයාතක උපතකට බැසග න්නේ. ඒ බැසගත් මොහොතේ පටන් එම නිරි සතාට තම අධ්‍යාත්මික රුපයත්, බාහිර රුපයත්, විශ්වාසාණයත්, ස්ථාපය හේතුවෙන් නැවත නැවත සිත් සකස් වෙනවා. දැන් ඔබට හොඳින් තේරුම් යනවාන් ලෝකයට හොරෙන් යමක් කළත් ධර්මයට හොරෙන් යමක් කරන්න බැහැය කියලා. සම්මා සම්බුද්ධ ගාසනය ලෝකයේ පැවතියන් එය අතුරුදහන්ව ගියත් පංච උපාදානස්කන්දය කියන ධර්මය සත්ත්වයා

තුළ සකස් වෙනවා. එය අවබෝධ කර ගත්තේ සම්මා සම්බුද්ධ ගාසනයකදී පමණයි. ඔබ සිතත්තාවත් අකමැති කුරිරු වේදනාවක් නිරයේ විදින මේ නිරිසතා එම දුකට පත්වූවේ සිලය ආරක්ෂා තොකර ගැනීමේ හේතුවෙන්මයි. ඔබට වැටහෙනවාද උතුම් සිලයේ ඇති වැදගත්කම. කදුළ කියන්තේ සිල් පදයක බිඳවැශීම. කදුළ දැකලා දුක්වෙලා එලක් නැහැ. බිඳුන සිලයයි ඔබ පිරියම් කර ගත යුත්තේ. එවිට කදුළ පසුබසිවි.

හිසුව පෙර සහන් කළ ගිතියම් වූ ජලයේ නැගෙන්නා වූ උතුරන ජල බ්‍රූල් දැකින විට, මතකයට නැගෙන විට හිසුවට මැවී පෙනෙන්තේ මනුෂ්‍යයාගේ සහ අනෙකුත් සත්ත්වයින්ගේ රේඛ්‍යාව නිසා, වෙරය කෙළුයේ නිසා ඇති වෙන්නා වූ බිඳුණු, බිඳුණු, පුපුරණ ස්වභායයි. මේ අකුසල් මූලයන් නිසාමයි මනුෂ්‍යයා යන්ත්. මත්ත, හදී ඩුනියම් වැනි තිරස්ථීන ධර්මයන් වෙතට යොමු වෙන්තේ. අකුසල මූලයන් හොඳින් වැඩින රසායනික පොහොර මෙවා. අනුත්තේ දියුණුව දැකින්නට අකමැති කෙනා අවසානයේ දී තමන්ගේ දියුණුව, සැපය කල්ප ගණනාවක් වළකා ගත්තවා. අනුතට තීදහසේ හැදෙන්න දෙන්න, වැඩින්න දෙන්න. ඒ දෙස බලා සතුවූ වෙන්න. ඒ සතුට ඔබේ සැපය උදෙසාම හේතු වේවි.

එක මනුෂ්‍යයෙක් ජ්වත් වූනා බොහෝම ඇති දුරබැහැර ගම් පුදේකයක. සමාජයේ හොඳින් ජ්වත් වන දරු මුණුපුරන් ඇති තාත්තා කෙනෙක්. මොහු මියයන විට අවුරුදු අනුවක් විතර ඇති. මොහු බොහෝම හොඳින් ගමේ ජ්වත්වන කෙනෙක්. ගමේ පන්සලට උපකාර කළා, උද්විකළා. නමුත් මොහුගේ අවාසනාවට මොහු මිය යාමට වසර තුනකට පෙරාතුව මේ පුද්ගලයා ගමේ පන්සල සමග කුමක් හේ හේතුවක් නිසා අමනාප වෙනවා. හේතුව කුමක්ද කියන්න හිසුව දන්තෙන නැහැ. එදා පටන් මේ වයසක මනුෂ්‍යයා මොකද කරන්නේ හාමුදුරුවන්ට බනිනවා. පන්සලට බනිනවා. හාමුදුරුවන්ට එරෙහිව පොලිසියට බොරු පැමිණිලි කරනවා. පුදුමාකාර වෙරයක් ඇතිකරගත්තා. මේ වෙරය, රේඛ්‍යාව නිසාම මහු සිලයෙන් පිරිහුනා. එක සිල්පදයක් ගිලිහෙනකාට අනෙක් ශිල්පදත් ගිලිහෙන්න පටන් ගත්තා. මේ හේතුව නිසාම වයස අවුරුදු අනුවක් වුනත් මොහු තුළ කාම සිතුවිලි ඇති වූනා. තමාගේ වැඩිහිටිව නිසා තමාගේ දෙපතුළ

පළ වැද වැටුන කාන්තාවකගේ පවා අතින් අල්ලන්නට තරම් මොහු තුළ සිල්පද්වල හිතහාවයක් ඇතිවුනා. රෑරුජාවෙන් දැවමින් සිටියදීම මොහු මිය යනවා. හිකුෂුව අරමුණු කර බලනවා උතුම් සමාධිය තුළදී මොහු මරණින් පසු කොහො නැවත උපත ලැබුවද කියලා. හිකුෂුවට දරුණනය වෙන්නේ උතුම් සමාධිය තුළ ද කිහිපෙලකුගේ කුසක්. ඒ කියන්නේ මොහු කිහිල් බිත්තරයක එහෙම නැතිනම් කිහිල් කුසක ප්‍රතිසන්ධිය ලබලා. බලන්න සසර භායනකම්. මේ තත්පරයේ මනුෂ්‍යයෙක් වශයෙන් සිටි කෙනා ර්ලග තිමේශයේ ද කිහිල් කුසකට බැස ඉගන්නවා. අසාධාරණයි කියන්න පූඩ්වන්ද ලෝක ධර්මය. එහෙම කියන්න බැහැ. සාධාරණ තැනා එයාට හිමිකර දුන්නා. කිහිලා කියන්නේ වෙරයෙන්ම, තොරයෙන්ම පසුවෙන නපුරු සතෙක්. මේ සතා දකින කෙනා තුළ අපුලක්, බියක්, තැතිගැනීමක් ඇතිවෙනවා. මේ සතා සතුන් මරාගෙනමයි කන්නේ. තමාගේ පැටවාත් තමා මරාගෙන කනවා. වරණය, හැඩය, හැසිරීම හරි අප්‍රිය ජනකයි.

හිකුෂුව එක අවස්ථාවක රුහුණු පුදේශයේ පොරාණික ආරණ්‍යක වැඩ සිටින විට එහි දැඩි නියගයක් පැවතියා. වැවි හිදෙන කාලයට වැවි වල සිටින කිහිලන් කැලේ ගල් ගුහා තුළට ඇදෙනවා දහවල් කාලයට. රාත්‍රිකාලයේ කිහිලන් ආහාර සෞයාගෙන කැලයේ වැවි පිටිවල ඇවිදිනවා. හිකුෂුව වැඩ සිටිය කුටිය දොරකඩ බාග බිත්ති බැදුපු ඉස්තෝප්පුවක් තිබෙනවා. දිනක් රාත්‍රි 12.00 ට පමණ එම කුටිය ඉදිරිපස කැලේ පුදේශයෙන් වේගවත් හඩකින් සතෙක් පිශිනවා ඇහුනා. හිකුෂුව මුළින්ම හිතුවේ අලියෙක් වෙන්න ඇතිය කියලා. නැවත නැවතත් වේගයෙන් පිශිමේ හඩ ඇසුනා. ඒත් සතා පේන්නේ නැහැ. පස්ස බලනවිට අඩි හතක් පමණ දිග හොඳින් වැඩුණු කිහිපෙලක්. කුටියේ ඉදිරිපස බාග බිත්ති සහිත ඉස්තෝප්පුව තුළට ඇවිල්ල යන්න බැරිව කෙත්ත්තියෙන් පිශිනවා. පස්ස හිකුෂුව උගුර පාදනවිට කිහිලා භාග බිත්තියට ගැරිය කෙළින් කරලා බිත්තිය උඩින් කැලයට පැන්නා. මේ කිහිලා කටින් පිශින වේගයෙන්ම වලිගයනුත් ගහනවා. කිහිලාගේ නපුරුම ස්වභාවය හිකුෂුව දැක්කේ ඒ වෙලාවේ. පුදුම වෙරී, තොර ස්වභාවයක් මේ සතා තුළ තිබෙන්නේ. අපි කියන්නේ සමහර මිනිස්සු රෑරසියාවෙන් පුපුරනවා කියලා. ඒ පිපිරීමේ උචිජ භාවය තමයි යය සතුන් තුළින් අපි දකින්නේ.

පින්වත් ඔබ භොදින් සිතන්න ඔබ ර්‍රීසියා සහගත සිතක්, කොඳ සිතක් සකස් කරගන්නවා කියන්නේ නිරයේ ගිනියම් ජලයේ පැහෙන උපතක්, කිහිප් කුලයේ සත්ත්ව උපතක් ඔබ ප්‍රාරුපනා කරනවා කියන එකයි. දත් බලන්න වයස අවුරුදු අනුවේ මනුෂ්‍යයා පන්සලට වෛටර කරලා, හාමුදුරුවන්ට වෛටර කරලා, ර්‍රීෂ්‍ය කළා. එහෙම කළාය කියලා හාමුදුරුවන්ට අලාභයක් පාඩුවක් වුනාද? එක දැනමයක අඩුවක් පාඩුවක් ඒ අයට වුනේ නැහැ. එතකාට මේ පුද්ගලයා කාටද වෛටර කරලා, ර්‍රීසියා කරලා තිබෙන්නේ?

තමාටමයි.

එහෙමනම් ඔබ සිතන්න ඔබේ සිතේ ර්‍රීෂ්‍යවක්, කොඳයක් සකස්වෙනවා නම් එය ඔබේ හට ගිණුමේ ඉතිරි කිරීම සඳහාමයි. අනුත්ගේ ගිණුම්වලට මේවා බැරවෙන්නේ නැහැ. හැඳුයි තමන් අදක්ෂනම් අනුත් නිසා තමනුත් දුකට වැටෙන්න පුළුවන්. පන්සලට, හාමුදුරුවන්ට වෛටර කළා කියන්නේ තෙරුවන්ට වෛටර කළා හා සමානයි. ඒ අකුසල් ස්වභාවය බලවත් නිසාමයි මොහු ජ්විතය තුළ දී කරගෙන තිබූ කුසල් යටපත්වී ගියේ. ඔහු තුළ සකස් වූ එක සිතක් මේ විනාශකාරී සිතුවිලි පරම්පරාවක් බවට පත්වුයේ. ඒ නිසා වෛටර ර්‍රීෂ්‍ය සහගත, කොඳ සිතක් ඇතිවන සැනීන්ම අවබෝධයෙන් එය සිද දමන්න. ඒවා අකුසල විතර්කයක් වශයෙන් වැඩෙන්න දෙන්න එපා.

මේ සටහන පුරාවම මනුෂ්‍යය ලෝකයේ ජ්වත්වූ දිර්සායුෂ ලබපු මනුෂ්‍යයින් දෙදෙනෙක් මරණීන් මත මනුෂ්‍ය හාවයෙන් පහළට වැටුණු සැටී ඔබට පසක් වෙන්න ඇති. සිලයෙන් පිරිහිනු මිනිස්සු දිර්ස ආයුෂ බෙන්නේ ඔවුන්ගේ අවාසනාවට. මොකද වැඩිපුර ජ්වත්වන මොහොතක් පාසා ඔවුන් අතින් සිදුවන්නේ අකුසලයන්. එහෙයින් මද ආයුෂ ඇති මිනිස්න් කුමානුකුලට බිහිවන ලොවක ඔබ දිර්ස ආයුෂයයෙන් උපරිම එළය තෙලාගන්න. එය ඔබට කරගත හැක්කේ වැඩිපුර ජ්වත්වන සැම නිමේෂයකම සිලයේ ගක්තිය ඔබගේ ජ්විතයට එකතුකර ගැනීමෙනි. සිලය නොමැති ජ්විතයක මරණය දුකක් නිරතුරුවම මෙනෙහි කරන්න. සිල්පද ගරුකරන සිතට ඔබ නමස්කාර කරන්න. මන්ද ඔබව දුකෙන් මුදවන්නේ එම සිත වන නිසාය. ඔබ කැපවීමෙන් යුතුව දිවි පරදුවට තබා ආරක්ෂා කරගත

පුත්තේ උපන් රටවත්, ජාතියවත්, ආගමවත් තොවේ. සසර දුකෙන් ඔබට මූදවන, රේට මග විවරකර දෙන, සිල් පද ආරක්ෂාකර ගැනීමට ඔබට දිරිදෙන සිතයි. එයමයි ඔබට සැප පිණිස හේතුවෙන්නේ. ඉහත මියගිය පින්වතුන් දෙදෙනාම ජ්වත්ව සිරියදී තම ගම් ප්‍රාදේශුච්චලදී උපන් රට වෙනුවෙන්, ජාතිය වෙනුවෙන්, ආගම වෙනුවෙන්, එහි ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් පෙළපාලි ගිය ඇය. ඒත් දුන් මොන රටක්ද, ජාතියක්ද, ආගමක්ද එක් අයෙක් නිරි සත්ත්ව ජාතියේ, අනෙක් කෙනා කිරුල් ජාතියේ. මේ දෙදෙනාටම රටක් ආගමක් නැහැ. බලන්න සැපයක් කොට අල්ලාගත් මුලාවක මහත. දන් දෙන පින්වත් දායක පින්වතුන් ආරණ්‍ය වලට පැමිණියහම, අපෙන් අහනවා ‘හාමුදුරුවනේ’ මේ කැලයට වෙලා මොකද කරන්නේ” කියලා. කැලේ මොනව රකින්නද? ගමට තගරයට හිහින් රට ජාතිය ආගම රකින්න කියලයි මේ කියන්නේ. පින්වතුන් එහෙම කියනවිට සිහින් සිනාවක් මිස වෙන දෙයක්නම් පහළ වෙන්නේ නැහැ. ඇත්තෙන්ම පින්වතෙන් අපි කැලේට වෙලා රටත්, ජාතියත්, ආගමත් ආරක්ෂාකරන එක තමයි කරන්නේ. දිවිහිමියෙන්ම. රට කියන්නේ සිලය. ජාතිය කියන්නේ සමාධිය. ආගම කියන්නේ ප්‍රඟාව. මේ තුන ආරක්ෂාකර ගන්න සිනැම කෙනෙක් තැවත තොජ්ජාත්ම ලෝකයෙන් එතෙරට යනවා. මීට වඩා ආරක්ෂාවක් කොහින්ද?

විවේකිව සිතන්න. කළබල වෙන්න එපා. දුකක්, දුකට හේතුවත්, දුකෙන් මිදිමත් ඔබ තුළම තේද තියෙන්නේ. සිත ගොඩාක් දුර යන්න දෙන්න එපා. දැස් දෙක පියාගෙන නාසය අගට ඔබේ සිත ගොමු කරන්න. දන් ඔබට දුනේන්වී ජ්විතය කියන්නේ කුමක්ද කියලා. ජ්විතය අයිති කුමකටද කියලා. දන් ඔබට වේගයෙන් ඩුස්ම ගන්න හිතෙවි. ඔබ වේගවත් වෙන්න එපා. ස්වභාවිකවම ඩුස්ම ගන්න. ඩුස්ම පිටකරන්න. හොඳින් ඒ බව දකින්න. පින්වත් ඔබට සමාදන් වූ හිල්පදයක් බිඳීමට කරුණු සකස්වුනොත්, ඔබේ සිතට රෝජ්ජා සහගත, වෛරසහගත සිතක් සකස් වෙන බව දැනුනොත් මොජාතක් ආශ්චාස ප්‍රශ්චාස දෙසට හොඳින් සිත ගොමුකරන්න. ඔබේ සිත නිශ්චල වේවි. දන් ඔබට පුළුවන් හොඳ නරක දකින්නට. කුසලය අකුසලය දකින්නට හඳුනාග න්නට. ඔබ දුසිල්වත් වීමේ විපාකයන් දක උපතුමයිලි වන්න සිල්පද ආරක්ෂාකර ගැනීමට. සමහර ගිහි පින්වතුන් අපිට හමුවුනාම කියනවා

‘අතේ හාමුදුරුවනේ සිල්පද සියල්ලම රකශන්න අපහසුයිනේ. සිල්පද එකක් දෙකක් නම් බිඳෙනවා’ කියලා. මේක පුග දෙනෙකුට තිබෙන ප්‍රශ්නයක්. පින්වත් ඔබ කොහොම උත්සාහ ගත්තන් සිල්පදයක් බිඳෙන ස්වභාවයක් තිබෙනවා නම් එය කරම විපාකයක් නිසා සිදුවන්නක්. මෙතනදී ඔබ දුස්සිලාවයේ විපාක දකිමින් සිල්පද ආරක්ෂාකර ගැනීමට විරෝධනය්ත වෙන්න ඕනෑම. ඒ වගේමයි සිලයෙන් ඔබ දුර්වලනම් සිල්පද රකීමට අපහසුනම් ඔබ සිලය ගරුකරන අයට සිල්පද හොඳින් රකින අයට ගරු කරන්න පුරුදු වෙන්න ඕනෑම. සමහර පින්වතුන් ඉන්නවා තමා සිල්පද රකින්නේ නැහැ, නමුත් සිලවන්තව ජ්වත්වෙන කොනාට අගාරව කරනවා, සිනාසෙනවා. අතිතයේ අපි අතින් සිදුවූ මෙවැනි පහත් පෙලේ වැරදි නිසා තමයි සිල්පද රකශනීමට සමහරුනට අපහසු වෙන්නේ. තමාට සිල්පද ආරක්ෂාකර ගැනීමට අපහසුනම් අවම වශයෙන් සිල්පද ආරක්ෂා කරන අයට ගරු කරන්න පුරුදු වෙන්න. එයම ඔබට අඹිර්වාදයක් වේවි, සිලය තුළ පිහිට්වන්න. ඔබ තුළින් සිල්පද ගිලිහෙනකාට ඔබෙන් ගිලිහෙනෙන් පූගතියයි. මේ කතාවේ සඳහන් කළ අවාසනාවන්ත මිනිසුන් දෙදෙනා දුගතියට වැටුනේ ඔවුන් අතින් සිලය ගිලිහිණු නිසාමයි. මේ දුකෙන් පිරුණු කතාව ඔබ ඔබේ සැපය පිශීස නුවෙනින් ගලපාගන්න දක්ෂවෙන්න. ඒ මෝදුකොට ගත් දක්ෂභාවය සතර අපායන් මිදිම සඳහාම පෙරට යෙනෙන යන්න. නැවත නැවතත් හොඳින් අවධානය යොමුකරන්න. ඉහත කතාවේ මනුෂ්‍යයින් දෙදෙනාම මරණින් පසු දුගතියට වැටුනේ කාමය වරදවා හැසිරීමේ වේතනාවන් බලවත් වීම, එක හේතුවක් වූ නිසාමය. තත්පරයක ආශ්වාදයක් උදෙසා කල්ප ගණනාවක් දුකට අතවන මෙවත් වැරදි ගැන ඔබ හොඳ අවධානයෙන් පසු වෙන්න. අකුසලයක් සිදුවන වැරදි කාම සිතුවිල්ලක් ඇතිවුනොත් එය තිබා දමන්න. ඔබට පුළුවන් බුදුගුණ සංඛ්‍යාවක් සිතට ගන්න. මෙමත් සංඛ්‍යාවක්, අසුහ සංඛ්‍යාවක්, සතර අපාය කෙරෙහි බියක්..... එවැනි ධර්ම මහසිකාරයකට සිත යොමු නොවනවා නම් වෙනත් බාහිර ක්‍රියාකාරී කමකට සිත යොදුවන්න. එවිට ඔබට දුනේවි ඒ කාම සිතුවිල්ල අතිත්‍යවී යනවා. එතැනු තිබෙන්නේ විද්‍යාගනාව. වතුරුය සත්‍ය ධර්මය. බලන්න සකස්වූ එක සිතක් ඔබ අදක් වුවහොත් ඔබව සතර අපායටත් ඔබ දක්ෂ වුවහොත් ධර්මාවබෝධය දෙසටත් යොමු කරනවා.

සත්තයි, ආයෝ කිහි ද්‍රව්‍යක වරදීන්නේ නැහැ

සිත නැවතිලා. ඇසට රැඡ පේනවා. කනට ගබාද ඇසෙනවා. ඒත් ඒවා නිසා විතරක සකස් වෙන්නේ නැහැ. දැස් ඇරගෙන සිටින්නේ. පරිසරය පෙනෙන්නේ නැවතිලා තියෙනවා වාගේ. දැස් වසාගතිදේදී පරිසරය මැකි යනවා. එතැන දී හිස් බවක් පෙනෙන්නේ. කාලය ගලා ගෙන යනවා. සංස්කාර ගෙවී ගෙන යනවා. වනපෙන්ත් දුඩී තිහඩතාවය තිහඩ සිත තව තවත් තිවා දමනවා. අරමුණක් නැහැ. බලාපාරෝත්තුවක් තිබෙනවා. ඒ මරණය. කාගේවත් කුමැත්තට එය සිද්ධ වෙන්නේ නැහැ. අතිත සංස්කාර ගක්තිය මරණයේ ආධිපත්‍යය දරාගෙන සිටින්නේ. එය ස්වභාවික මරණයක් වෙන්න පූජුවන්. මරා දුම්මක් වෙන්නත් පූජුවන්. කොහොම වුනත් වෙන්න තියෙන දෙයයි සිද්ධ වෙන්නේ. මරණය අස්වාහාවික වෙන්න වෙන්න, මරණයේ සූන්දරත්වය වැඩි වෙනවා. මොකද, සංස්කාරයන්ගේ විෂම, ගාරහැකි හාවයයි අත් දකින්නේ. සංස්කාර කියන්නේ බොහෝම සාධාරණ ධර්මතාවයක්. එයාගෙන් කාටවත් වරදක් නැහැ. හොඳට හොඳයි. තරකට තරකයි. වඩාත්ම ගක්තිමත් කුසලය හෝ අකුසලය මතු කොට ගන්නවා.

පින්වත් ඔබ සිතන්නකෝ, මේ ජ්විතයේ දී මිවිතා ආජ්වයේ යෙදෙන කෙනෙක් ඉන්නවා. ඔහුගේ ව්‍යාපාරය මත් වතුර වෙළඳාම. මොහු බොහොම සූබේපහොති ජ්විතයක් ගත කරන්නේ. ආදායම දිනෙන් දිනම ඉහළ යනවා. මේ මහතා දන්දීමත් කරනවා. මේ මහතා මිය ගිහින් තැවත මනුෂ්‍යයෙක්ව ඉපයුතුනොත්, ඔහු ලාභාල තරුණ වයසේ පටන්. මත්වතුර ඩීමට ඇබැජි වෙනවා. මූල ජ්විතයම මහා ගිබද්දෙක් වෙනවා. ගිය ජ්විතයේ දී අනුන් මත්කළා වූ වරදට, සංස්කාර

බොහෝම සාධාරණව නිවැරදි හේතුවේ ධර්මයන්ට අනුව විජාකය සලස්වනවා. ඔහු ගිය ජීවිතයේ දී කළා වූ දන්දීම්වලට, රැකගත්තා වූ ඉතිරි සිල්පද්වලට මනුෂ්‍ය ජීවිතයක් ලබා දුන්නා. අනුන්ට මත්වතුර වෙළඳාම කොට මත්තිරීම හේතුවෙන් බෛඛ්දේක් බවට පත්වුනා.

පින්වත් ඔබත් විවේකිව සිතන්න. සිත දිව්‍යවොත් තවතාගන්න පුළුවන්ද? සසර ගැන බිය ඇතිකර ගන්න. බිය අහිසස සිත තැන්පත් වේවි. තැතිව සිත තැන්පත් කරන්න බැහැ. මුහුදු රු වාගේ බිඳෙනවා. සකස් වෙනවා. බැරි දෙයක් තැහැ උච්චතාවක් තියෙනවා නම්. උච්චතාව සකස් කොට ගන්නේ සසර බිය දතුන කෙනායි. මැබේ ජීවිතය කුලට මතසින් කිමිදෙන්න. මැබ මේ මොහොතේ මිය ගියෙයාත් කෙබදු උපතකට මඟ වැටෙයිද? උපාදානය තිසා.... භවය කුමක් වේවිද? සිතන්න! සිල් පද බිඳුන ඒවා මතක් වෙනවාද? ගොරවයෙන් රකගත් සිල් පද මතක් වෙනවාද? ලෝහ ද්වේෂ මෝහ අකුසලයන්ගේ ස්වභාවය කොහොමද? ලකුණු වැඩි සුගතියටද? දුගතියටද? පුළුවන්ද ඔය රකගතන සිටින 'මගේ ගොඩ' මොහොතින් අතහරින්න? මැරෙනවා කියන්නේ හිනා වෙනවා කතා කරනවා, විහිළ කරනවා වාගේ ලෙහෙසි වැඩික් නොවේයි. ඇලීම්, ගැටීම්, උපේක්ෂාවන් සියල්ල අහිමි වෙන්නයි යන්නේ. මේවායේ ග්‍රහණයෙන් බැහැරව යන්නයි හදන්නේ. අහිමි වෙන්නයි හදන්නේ. හික්ෂුවට මේ මොහොත් මතක් වෙනවා තනතුරක් අහිමිව තැනකදී දේශපාලයුයකුගේ දැසට කදුළ තැගි ආකාරය. ඒ කදුළ උණුසුම් වුනේ තාශ්ණාවෙන්. ඔහු තනතුරු දුරු මහේකාකා කාලයේ හෙත් සතුවූ කදුළ උණුසුම් වුනේ තාශ්ණාවෙන්මයි. එකම කදුළ දුක සැප වශයෙන් මහා පරතරයකින් වර්ගීකරණය කරනවා. දුක සැප දෙන සැම මොහොතකදීම දෙකක් වශයෙන් ගත්ත අපි කාලය ලැඟදී පරදිනවා. දැන් මහලුයි. දැන් වයසයි. කාලය වේගයෙන් ඉදිරියට යනවා. ඔබත් දුවනවා. තමුත් සැම මොහොතකම කාලය වේගවත්. ඒ අපේ තාශ්ණාවේ බලවත් භාවය තිසා. නිශ්චිත ඉලක්කයකින් සැහීමක් තැහැ. ඒ තිසා සැම මොහොතකදීම අපි කාලයට පරදිනවා. ඒ කියන්නේ කාලය මදිවෙනවා. තැති දෙයක් ඇතැයි කියලා ගත්තොත්, අපිට සෞයන්න වෙනවා. තමුත් වෙහෙස පමණයි.

අපි පරදීනවා. මොකද? අපි නැති දෙයකුයි සොයන්නේ. 'ඒස්සය' හේතුවෙන් සකස්වෙන සිතිවිලි අයාලේ යන්න දෙන්න එපා. ධර්මයේ ග්‍රහණයට යටත් කොට ගන්න. සිතනවා නම් ගොඩික් දේවල් සිතන්න පූජාවන්. ඒත් ඒ සිතිවිලි මට අයිති නැහැ. මගේ සිතිවිලි මට අයිති නැතිනම්, අනුත්ගේ සිතිවිලි කෙසේ මට අයිති වෙන්නද? එහෙම සිතනකොට ලොකු නිදහසක් දැනෙනවා. එම නිදහස ප්‍රග ඔබ නවතින්න! එවිට ඔබට දැනේවී කාලය වේගයෙන් ගළාගෙන යනවා. එහෙත් ඔබ නැවතිලා. ඔබ නැවතුන තැනදී කාලයට කරන්න දෙයක් නැහැ. ලෝකය දුවනවා. ඔබ නැවතිලා. සිතිවිලි නැවතුන තැනදී ඔබ නවතිනවා. ඒ කියන්නේ ඔබට මේ වේගය නවතා ගන්න පූජාවන්.

අපි නිදහස විවේකය උදෙසා කොපමණ දේවල් කරනවාද? විවේකය ගත කිරීම සඳහා කොතරම් වියදම් කරනවාද? නමුත් එක සිතිවිල්ලක් නවතා ගැනීම තුළ මොන තරම් නිදහසක් ලබන්න පූජාවන්ද? අපි විවේකය කියලා හොඳට කාලා බිලා නිදාගෙන විනෝද වෙලා පංචනිවරණ තීවු වෙලා. තව තවත් කෙලෙස්වල සිරගත වීමකුයි කරගන්නේ. දුක නිසා සැප සොයනවා. සැප නැවතත් දුකකමට ඇද දමනවා. ඒ නිසාමයි නැවත නැවත සැපය සොයන්නේ. නැවත නැවත සැපය සොයන්න වෙන්නේ.

අපි මොනදේ කරන්නේන් සැප බලාපොරොත්තුව. දුකක් බලාපොරොත්තුව අපි කිසිවක් කරන්නේ නැහැ. අපි ගින්දරට අත දමන්නේ නැහැ. අත පිවිවෙන දුක නිසා. සැප බලාපොරොත්තුවෙන් සියල්ල සිදු කළත් එහි ප්‍රතිඵලය දුකමයි.

හික්ෂුව හඳුනන එක් හික්ෂුවක් සිටිනවා. තාශ්ණාව මරා දමලයි සිටින්නේ. උන්වහන්සේ සිතන කිසිම සිතිවිල්ලකින් දුකක් සකස් වෙන්නේ නැහැ. සැනසිල්ලක්මයි ලබන්නේ. ඒවිතය කියන්නේ හරිම පරස්පරයක්. සැපය කියලා කුමක් ඇල්ලවාද, කුමකට බැඳුනද, එතැන දුක් ගොඩික්. ඉතින් අපේ තිබෙන විශේෂත්වය දුක බාහිරට පෙන්වන්න යන්නේ නැහැ. සිනාවෙන්, කතාවෙන් දුක හොඳින් වසා ගන්නවා. එතැනදී ඉපැමෙන්නේ තාශ්ණාව. දුක නිසා දුක වර්ධනය වෙනවා. දුකට කියන තවත් නමක් කියන්න කිවිවොත්

හික්ෂුව කියන්නේ සැපය කියලයි. මොකද එය ඒ තරමටම සම්පූද්‍ර දුකට. ඇත්තේ ආශ්චර්යක කෙටි පරතරය පමණකියි. ඒ පරතරය එක සිතිවිල්ලක පරතරය වෙන්න පුළුවන්. මෙතැන දුක ගැන කතා කරන්නේ මනුෂා ලෝකයට සාපේක්ෂව. දිව්‍යත්වල සැපයේ ආශ්චර්ය මනුෂා ලෝකයට සාපේක්ෂව පින නිසා ඉතා ඉහළයි. දුක සැප කියන්නේ අවසානයක් දකින්න පුළුවන් සම්කරණයක් නොවේ. ඔබ පැටලෙන සංකීර්ණ සම්කරණයකි.

දුක සැප කියන දෙකම මිරිගුවක් නම්, පින්වත් ඔබ මුවක් කියන අසරණ වරිතයෙන් මිදෙන්න. සරණක් ඇති පින්වතෙක් වෙන්න. සරණක් ඇති පුද්ගලයා ඉන්නේ සමඟා සම්බුද්ධ ගාසනයක පමණයි. මහු සරණ කොට ගත් සද්ධර්මය ජීවිතයට දරාගෙනයි ජීවිතය දෙස බලන්නේ. මහු මිරිගුවත් යතාරථයක් තුවණීන් හඳුනාගන්නවා. බොරුවත් මුලාවත් පස්සේ දුවන්නේ නැහැ. ඇත්ත ඇති තැනා නවතිනවා. දුක කියන කාරණයට ප්‍රතිඵියා දක්වනවා වෙනුවට මහු දුක ඇතිවීමට හේතුවයි සෞයන්නේ. තාශ්ණාව නිසාමයි අකුසල් රස්වෙන්නේ කියලා මහු දකිනවා. මහු දුක ගැන සිතිම නවතා දස කුසල් ගැන සිතිමට පටන් ගන්නවා. දුකට අපි හැමෙරුම අකැමැලියි. ඒ නිසයි අවම වයයෙන් දුකෙන් පලායන්න උත්සාහ ගන්නේ. දුකෙන් පලායන මනුෂයා අතිරේක දුක් සකස්කොට ගන්නවා. දුක කියන්නේ අකුසල්වල එලයක් කියලා තේරුම නොගන්නා නිසාම.....

මේ ලෝක ධාතුව තුළ අතිශය කෘතරතර දුක් විදින සත්ත්වයින් සිටිනවා. ඔවුන් සිටින්නේ අවිය කියන නිරයේ. ඔබත් මලත් අතිතයේ යම් ද්‍රව්‍යක මේ දුකත් විදාලා තියෙනවා. මනුෂයා වැරදි කරන්නේ වැරද්දට ධර්මානුකුලට ලැබෙන දූෂ්‍යම නොදින නිසාමයි. මේ නොගන්නා භාවය ඇති කරන්නේ මෝහය විසින්. ධර්ම මාර්ගය තුළ නිවැරදිව දාන, සීල භාවනා කටයුතු කරන ගිහි පින්වතුන්හට රකියා ව්‍යාපාර ආදියේදී ප්‍රශ්න මතුවෙනවා වැඩියි. මෙය ධර්මයේ ආශ්චර්යයක් බව, තමන් ධර්ම මාර්ගයේ සිටින බවට තමන්ට ලැබෙන සහතිකයක් බව තේරුම ගත යුතුයි. ධර්මය තුළ හැසිරෙන කොට ඔබ ඉදිරියට ප්‍රශ්න එන්නේ ධර්මය පැත්තට තව අඩියක් ඉදිරියට තබන්නටයි.

නමුත් මේ තත්ත්වය නිවැරදිව හඳුනා තොගත් ගුද්ධාව අඩු පින්වතුන් මෙතැන දී ධර්මය සමග කළකිරෙනවා. ගැටෙනවා. ධර්මය සැමවිටම සන්දිචික ගුණයෙන් යුක්තයි. උත්සාහයේ කැපවීමේ තරමට ප්‍රතිලිල ලබාදෙනවා. ඒ නිසා ධර්ම මාරුගයේ ගමන් කරන පින්වත් ඔබ හැමවිටම පෙරළන එක හොඳයි කියලා දැකින්න යිනි. එසේ දැකීමින්මයි නිවැරදි පැත්තට නැවත පෙරලාගන්න මිනි. පෙරූලත්, නැවත නිවැරදි පැත්තට හරවා ගැනීමත් අතර ඇති ව්‍යායාමය ඔබ තුළ ඉන්දිය ධර්මයනගේ තිවු හාවයමයි සකස් කොට දෙන්නේ. ගොඩනැගෙනවාට වඩා වැටෙනවාට ඔබ කැමැති වෙන්න. ගොඩනැගෙන දෙය වැටෙන ස්වභාවයෙන් යුක්ත බව එවිටයි නුවණින් දැකින්නේ. ඒ දැකීමයි ධර්මය කියන්නේ. යමක් නුවණින් දැකින පින්වතුන් තුළ ප්‍රජාව හෙමිහිට මෝස්ද වෙතවා. විදරුකනාව පුරුණ කිරීම තුළින්මයි ඔබට එම ගුණය වඩාගත යුත්තේ. මෙය සටහන් තබන හික්ෂුව ප්‍රශ්න ගැටළ තුළින් ජීවිතය, ධර්මය දුටු කෙනෙක්. ප්‍රශ්න දැඩිව මතු වු වේලාවක හික්ෂුව ගිහි කාලයේ සිතා තිබෙනවා ඇයි මම ඉපැයුණේ කියලා. එසේ අතිතයේ සිතුනේ ධර්මය තොදන්නා කම නිසාමයි. වර්තමානයේ මෙතරම් සූන්දර ජීවිතයක උරුමය සැගවිලා තිබුණේ ඒ අතිත අසුන්දර ජීවිතය තුළයි. ඒ අසුන්දර අතිත ජීවිත කතාව තුළ ඒ සැම ප්‍රශ්නයක්ම හික්ෂුවගේ ජීවිතයට ආයිර්වාදයක් වෙතවා, අවාසානයේ දී. ගිහි ජීවිතයේ දී හික්ෂුවට ඉහත ප්‍රශ්න තොපැමිණියා නම්, හික්ෂුව මිට වඩා වෙනස් තැනක ඉන්න තිබුණා. නමුත් එය එසේ වෙන්න බැහැ. සංස්කාරයන් නිවැරදි තැනට ප්‍රශ්න මැදින් අවබෝධය සකස් කරමින් රැගෙන එනවා. එහෙම නම් හික්ෂුවගේ ගිහි ජීවිතයේ දී ප්‍රශ්න ඇති වුනේ හේතුවක් නිසාමයි. හික්ෂුවට මේ මොහොත් ඉන්න තැනට එන්න අවශ්‍ය පාර කැපීම සඳහාමයි. දැන් ඔබට අවශ්‍ය පිළිතුර පැහැදිලිව තිබෙනවා. ඔබ ඉදිරියට එන ප්‍රශ්න කැමැත්තෙන් පිළිගන්න කියලා හික්ෂුව කියන කාරණය ඔබට දැන් පැහැදිලියි. ප්‍රශ්න හා ගැටෙන්න එපා. ප්‍රශ්න සුහදව පිළිගන්න. ප්‍රශ්න නිසා ඇතිවන අකුරු එලයන්ට සුහදව ආවාර කරන්න. මෙවා ඔබ සොයා එන්නේ හේතුවක් නිසාමයි. එම නිසා ඔබ සොයා එන කිසිවක් ප්‍රතික්ෂේප තොකරන්න. ඔවුන් සතුරු

වේගයෙන් පැමිණියත් ඔබගේ මිතුරන් බව සිතන්න. දුක් සහ සැප ඔබ අතිතයේ කළාව සංස්කාරයන්ගේ නිවුන් දරුවන්.

ඔබ ඉදිරියේ එන ප්‍රශ්න දුක් පිඩා නින්දා අපහාස අතරින් ඒකට මූහුණ දෙමින් සද්ධරුමය පැත්තෙන්ම අඩියක් ඉදිරියට තබන්න ඔබ දක්ෂ වෙන්න. පින්වත් ඔබ යාචක මහත්මයෙක් වෙලා මැරෙන්න පුළුවන්. ඒත් ඔබ හිස් අතින් නොවේ මැරෙන්නේ. ගුද්ධා, වීරයය, සති, සමාධි, ප්‍රයා කියන ඉන්දිය ධර්මයන් වඩාගෙනයි සුගතියට ගමන් කරන්නේ. ඒ ඉන්දිය ධර්මයන්මයි මතු හවයක අයෝමය ගක්තියක් වී තැගී සිටින්නේ ධර්මාවලේදය පිණිස. වෙනස් වන ලෝකය ඉදිරියේ ඔබ නොවෙනස් වන පුද්ගලයෙක් වෙන්න. නොවෙනස් වන පුද්ගලයා යනු ඇලීම් ගැටීම්වලින් තොරව උපේක්ෂාව තුළ ජ්වත්වෙන පුද්ගලයායි. දැන් ඔබ තවදුරටත් මිරිගුවක් පිටුපස දුවන්නේ නැහැ. මොකද, ඔබ දැන් අසරණ පුද්ගලයෙක් නොවේ. සරණ ඇති පින්වතෙක්.

වේලාව සවස 5.30 යි. පරිසරය ඉතා සිතලයි. වෙනත් සතෙකුගේ හෝ ගබාදයක් නැහැ, කුරුලේලන්ගේ හඩ මිසක්. දඩයම්කරුවන්ගේ සෙවණැලි කැලය තුළින් මැවී තොපනී යනවා. සතුන් නැත්තේ ඒ හේතුවෙන්. ලේ රසට මස් රසට ගිපු වෙවිව මනුෂ්‍යයේ දඩුලේනුන්, මුගටියන් සැපයක් හැටියයි දකින්නේ. මසට ඇති තෘෂ්ණාව නිසා. මනුෂ්‍යයාගේ දිවට දැනෙන මස් රසය මගින් වනයේ සතුන්ව සීමා කරනවා. තනිවෙවිව වළිකුකුලෙක් නිතරම කැශසනවා ඇසෙනවා. එයාගේ වළිකුකුල් පවුලත් විනාශයට ගොදුරු වෙලා. ලෝකය ඉපැදෙනවා. මැරෙනවා. මරපු අය මැරුම් කනවා. අරුමයක් පුදුමයක් නැහැ. මෙයයි ලෝකය. ලෝකය ලෝකයේ ස්වභාවයෙන් ගලාගෙන යනවා. සංස්කාරයේ සංස්කාරයන්ගේ ස්වභාවයෙන් දුකත් සැපත් ජ්විතයන් මරණයත් බෙදා දෙනවා. හික්ෂුව ලියනවා. පින්වත් ඔබ කියවන්නේ අවබෝධය ලබාගන්න. පින්වත් ඔබ කියවන කරුණු ලෙවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය සමග හොඳින් ගළපන්න. ආරය අඡ්‍යාංගික මාර්ගයේ එලයයි පින්වත් ඔබට මේ සටහන් තබන්නේ. පින්වතුන් ! ප්‍රයාව අවධි කොට ගන්න.

දෙමාපියන් වෙනුවෙන් දරුවන්ට- දරුවන් වෙනුවෙන් දෙමාපියන්ට

මේ සටහනේ තැනක සඳහන් කළා, මේ ලෝක බාතුවේ කාරුතර දුක් විදින සත්ත්වයන් පිළිබඳව. ආනන්තරය පාපකරම කියන බලවත් අකුසල් හේතුවෙනුයි, අවීච් මහා නිරයේ නිරිසතුන්ගේ දුක මේ තරම් තියුණු. අවීච් මහා නිරයේ දුක්විදින එක නිරිසතෙක් සිටිනවා. ඔහු දේවදත්ත. අකුසලය, ජ්විතය කොටගත් කෙනෙක්. ජ්විතය පලිගැනීම, ද්වේෂය උදෙසාම මෙහෙය වූ කෙනෙක්. දුර නොබලා, ලිය පමණක් බලපු කෙනෙක්. අකුසල් සංස්කාරයන්ගේ උල්පතක්. ඒ උල්පතන් නිරතුරුව දුක වැශිරෙනවා. වැශිරෙන්නේ ජලය, කදුල් නොවේ හින්දරයි. එය ලෝකධාතුවේ අතිශය වේදනාකාරී දුකක්. ඔබත්, මමත් දිවා රාත්‍රී දෙකෙහිම මෙනෙහි කළපුතු වූ දුකක්. මේ උතුම් මොහොතේ සතර අපායෙන් නොමිදුනහොත් අපටත් අනාගතයේ උරුම වූ දුකක්.

හික්ෂුවක්, උතුම් සමාධිය තුළින් දේවදත්තව අරමුණු කොට බලනවා. දේවදත්ත අවීච් මහ නිරයේ සිටයි හික්ෂුවට දැරුණය වෙන්නේ. මේ නිරිසතාගේ බෙල්ලෙන් ඉහළ කොටස් පමණයි, හික්ෂුවට පෙනෙන්නේ. හිස මුඩු වූ මිනිස් මුහුණක්. කිහිල් කටක්. ඒ කියන්නේ කිහිල් කටක් සහිත මිනිස් මුහුණක්. මනුෂ්‍යාගේ ස්වභාවයෙන්ම සිටිනවා. අඩියක් පමණ දිග, අගල් 8 ක් පමණ පළල කිහිල් කටකුයි තිබෙන්නේ. මේ නිරිසත්ත්වයා සැම නිමේෂයකදීම ගරීරය තුළින් නැගෙන ලොකු කළගෙඩියක ප්‍රමාණයේ ගිනි ජාලාවක් කිහිල් කටෙන් පිටකරනවා. අපි නාසයෙන් ගරීරය තුළට ගන්නා වාතය නැවත නාසයෙන් පිටකරනවා වාගේ, මේ නිරිසතා කිහිල් මුඩයෙන් සැම තත්පරයකදීම කළගෙඩියක ප්‍රමාණයේ ගිනි ජාලාවක් පරිසරයට මුදා හරිනවා. අපි ඩුස්ම රල්ලක් ගරීරය තුළට ගන්න කොට මුළු ගරීරයටම එය දැනෙමින්

ප්‍රබෝධයට පත්වෙනවා. එනමුත්, මේ දේවදත්ත නිරිසතාට, අකුසලය තුළින් උපන්නාවූ ගිනි ජාලාව, ගිරිර අභ්‍යන්තරය ද්වමින්, මුඛය ඇතුළතද පිළිස්සෙම්නුයි පිටවෙන්නේ. මෙය නැවත නැවත සිද්ධ වෙනවා, කොට්ඨාසීන්ම මුහුගේ ප්‍රශ්නාසය සිදුවෙන්නේ ගිනි ජාලාවකින්. ගිනි ජාලාව මුඛයෙන් පිටවෙන මොහොත් මේ නිරිසතා දැඩි මරණීය වේදනාවකට පත්වෙනවා. එය එම නිරිසතාගේ මුහුණේ විද්‍යාමාන වෙන තියුණු ඉරියවිවින් හොඳින් පෙනෙනවා. මේ නිරිසතාට කිහිල් කටක් පිහිටා තිබෙන්නේ වැඩි ගින්දර ප්‍රමාණයක් පිටතිරිමට සහ, වැඩි අවකාශයක් මුඛය පිළිස්සීමේ වේදනාව දෙනෙන්න. මොහුට මනුෂ්‍යයුට තරම් කුඩා කටක් නිඛුණානම්, කුඩා ගින්දරක් තමයි පිටවෙන්නේ. පිළිස්සෙන්නේ කුඩා අවකාශයක්. අකුසලයේ බලවත් භාවය තිසා, වැඩිපුරම වචනයෙන් කරගත් අකුසල් නිසාදේ, මුඛය වැඩි දුකක් විදිමට අවශ්‍ය හැඩයට පිහිටා තියෙනවා. මොහු ඇශ්‍යාමක් අරින්න වාගේ වේදනාවෙන් කිහිල් කට හොඳින් විවෘත කරනවා. ඒ එක්කම පිටවෙන්නේ ගින්දර ජාලාව. දේවදත්ත මේ මොහොත්ත්, තවත් කල්ප ගණනාවකුත් මේ කාසරතර දුක විදිවී. වාසනාවන්ත පිරිසක් අතර ඉපදුණ අවාසනාවන්ත මනුෂ්‍යයෙකි දේවදත්ත.

පින්වත් ඔබත්, ධර්මයේ සන්දිවිධික ගුණය පවතින මේ උතුම් අවස්ථාවේ ඉපදුන අවාසනාවන්තයෙක් වෙන්න එපා. මේ අවිවි මහ නිරයට අයත් අකුසල්වින් එකක් තමයි දෙමාපියන් මැරිම. මව පියන් සාතනය තොකළත්, වර්තමාන සමාජයේ දෙමාපියන්ට මානසිකව මරණීය වේදනාවන් දෙනවා. මහලු තිවාස, දෙමාපියන් තොසලකා හැරිම, සේවකයන් ලෙස වැඩි ගැනීම, සමාජය තුළ පුරුෂක් සිද්ධ වෙනවා. මේ අකුසල් අවිවි මහ නිරයට අයත් නැති ව්‍යනාට, මේවායේ විපාක බොහෝම බලවත්. මවගෙන් බේපු කිරී වෙනුවෙන් ඔබ මවට පෙරලා කාතවේදී තොවුනහොත් අනිවාර්යයෙන්ම කිරී වෙනුවට ගින්දර බොන්න වෙනවා. අම්මා කෙනෙකුගේ රුධිරය කිරී බවට පත්වුනේ, කරුණාව තිසාමයි. එවත් ‘කරුණාවක්’ ඔබ මහලු මධ්‍යමක ගාල් කරනවා නම්, තොසලකා හරිනවා නම්, සේවිකාවක් හැරියට දකිනවා නම්, අම්මා තාත්තා පිවිවෙන වේදනාවේ දුක්ගිනිවින් ඔබත් කවදාහරි ද්වසක පිවිවෙනවාමයි. සංස්කාරයේ බොහෝම බියකරු බව නැවත මතක් කරනවා. අමුදරුවන් සමග පවුල් ජ්විතයක් ගතකරන ඔබ, අම්මා තාත්තාට දිය යුතු තැන,

කොතැනද කියලා සිතන්න යන්න එපා. ඔබ ඔය තැනට පැමීණියේ අම්මා තාත්තා නිසා කියලා සිතන්න දක්ෂ වෙන්න. අම්මා කෙනෙක්, තාත්තා කෙනෙක් කියන්නේ ඉල්ලමක්. ඔබගේ සැපයට අවශ්‍ය කළමනා ලබාදෙන ඉල්ලමක්. ඔබ දක්ෂ වෙන්න ඒ ඉල්ලම සුවසේ ගරමින්, හවයේ සැපයට අවශ්‍ය කළමනා එකතුකර ගන්න. වැඩිකාලයක් ඒ ඉල්ලම පවතින්නේ නැහැ. එය මැරිලා යනවා. ඒ නිසා ඔබ ඉක්මන් වෙන්න. ඔතුනයි සැබැම සැපය උපද්‍රවන මැණික් දියමන්ති තියෙන්නේ. අපි මහපොළව හාරලා මැණික් පතලක් බැස්සොත්, සැම මොහොතුකම දුකමයි සකස් වෙන්නේ. මැණික් ලැබෙන්න ලැබෙන්න තාම්ණාව සහ ඩියමයි සකස් වෙන්නා. සතර අපායට යන මාර්ගයයි සකස් වෙන්නා. ඒත් අම්මා තාත්තා කියන ඉල්ලම ගරන්න ගරන්න පින සහ කුසලයමයි සකස් වෙන්නා. මවිපිය උපස්ථිරය තුළ මේ ලෝකධාතුවේ ඉහළම ලොකික සැපය වන ගකුණ වීමේ අවස්ථාව සැශ්‍රාවී තිබෙන බව ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා.

අම්මාට තාත්තාට බැරි අවස්ථාවක් පැමීණියෝත්, ඒ දෙමාපියන්ගේ අසුව් මූත්‍රා විකක් ඔබේ දැන් තොගැවුනෙන්ත්, ඔබ අම්මා තාත්තාට ගෙය තොවු දරුවෙක් වෙන්නේ නැහැ. අම්මා තාත්තා නැමැති මැණික් ඉල්ලම හඳුනා තොගත් අන්ධයෙක් වෙනවා ඔබ. එවැනි අන්ධ හාවයට පත් වු දරුවන්ගේ දෙමාපියන් තමයි වැඩිහිටි තිවාසවල සිරින්නේ. අම්මා කෙනෙකුගේ අසුව් මූත්‍රා කියන්නේ ඉතා සුන්දර දෙයක්. ඒ අසුව්වල, මූත්‍රාවල ඔබව ගත් දෙවියා බවට පත්කිරීමට අවශ්‍ය කුසල් සැශ්‍රාවිලා තිබෙනවා. හවයේ සැප නැමැති මැණික් සොයන්නා, අම්මා තාත්තා නැමැති ඉල්ලම සුවසේ ගරා ගන්නවා. මේ හික්ෂුව ගිහි කාලයේ දී, අම්මා කියන ඉල්ලමෙන් ඇතිතාක් මැණික් ගරාගත් දරුවෙකි. අම්මා නැමැති ඉල්ලමෙන් ගරාගත් කුසල් ගක්තිය තමයි, අයෝමය ගක්තියක් වෙමින්, හික්ෂුව මේ මොහොතේ ඉත්තා තැනට ඔසවා තබන්නට මාර්ගය වුයේ. ඒ තිසයි අන්ධිකීමන්ම කිවේ අම්මාගේ අසුව් මූත්‍රා, හරිම සුන්දරයි ආස්වාදනීයයි කියලා. ඒ සුන්දරත්වයයි ධර්මයේ සැබැ සුන්දරත්වයට අවශ්‍ය කුසල් සංස්කාර මෝදුකර දුන්නේ. මේ දැන්වල අම්මාගේ මූත්‍රා බැරුල් ගණනක් තැවරිලා ඇති. අම්මාගේ මූත්‍රා අසුව් තැවරුණු රෙදී 'අප්‍රමාණ ප්‍රමාණයක්' මේ දැන්වලින් පිරිසිදු කොට ඇති. ඒ

දැන්වලින්මයි, ඔබට මේ සටහන් ලියන්නේ. ඒ නිසාමයි මේ සටහන් පින්වත් ඔබට අර්ථවත් යැයි හැගුනා නම් අර්ථවත් වූයේ. සුන්දර යැයි හැගුනා නම් සුන්දර වූයේ.

එවා හේතු එල ධර්මයන්. අම්මාගේ ජ්විතය දුකෙන් හින කොට ජ්වත් කිරීම තුළින්, බොගත් ජ්විතයේ සුන්දර අභිරියයි, හික්ෂුව මේ මොහොතේ අත්විදින්නේ. හික්ෂුව අතිතයේදී අම්මා තැමැති කුසල් ඉල්ලම සුවසේ ගරා ගත්තේ සක්දෙවී සැප. සක්විති රජ සැප, බලාපාරෝත්තුවෙන් තොවේ. තවත් මේ හටයේ මව්කුසක ප්‍රතිසන්ධිය එපාය කියන බලාපාරෝත්තුවෙන්මයි. අම්මා කියන්නේ මෙවැනි දුකක් නම්, තවත් එවැනි අම්මා කෙනෙනක් එපාය කියන බලාපාරෝත්තුවෙන්. අම්මා තුළින්මයි අම්මා කුවුද යන්න ධර්මානුකුලව විනිවිද දකින්න පුළුවන් වූනේ. ‘අම්මා’ කියන රුපය, ගුණය කෙරෙහි ඇතිකොටගත් ආශ්චාදය හේතුවෙන් මතුවුනා වූ, ආදිතවය දැසින් දකිමින්ය, දැනින් ස්පර්ශ කරමින්ය, අම්මා ගැන නිස්සරණ සිනිවිලි සකස් කොට ගත්තේ. අම්මාගේ ජ්විතය කමටහනක් කරගත්තා වගේම, ඇයට මතක්කොට දුන්නේ, ‘අම්මෙ, ඔය ඇස් අනිත්‍යයයි’ කියලා, ‘අතිතයේ ඔයාට තිබුණ ලස්සන සුන්දර රුපය වැහැරිලා, රෝගී වෙලා, අසරණ වෙලා....’ කියන කාරණයයි. අනිත්‍ය සංයුත්වන් වැඩින දිඟාවටයි සියල්ල කියා දුන්නේ. ඇය බොහොම සාවධානව අසාගෙන සිටිය. දරුවෙක් වශයෙන්, මවක් පෙවු කිරිවල වටිනාකම ගෙවා හමාර කළා, අම්මා ජ්වත්ව සිටියදීම. මවට තිබු ගෙයකාරීන්වයෙන් මිදෙන කොට, අයෝමය ගක්තියක් ලෙසින් ජ්විතය තුළින් ධර්මය මෝදු වෙන්න පටන් ගත්තා. අම්මා කියන අර්ථයට මොන තරම් දෙයක් කරන්න පුළුවන්ද? මේ ජ්විතයේ දී ඔබේ සතුට ඔබේ අම්මා තාත්තා උදෙසා කැප කරන්න. මවුන් සතුවු වෙනවා දකිමින් ඔබ ජ්වත් වෙන්න. මගේ අම්මා රෝගී හාවය නිසා කනස්සල්ලෙන් වේදනාවෙන් පසුවෙන වේලාවන්හිදී මම කලේ පොඩි දරුවකු ලෙසින් ඇගේ පියයුරුවලින් කිරී උරා බීමයි. ඔබට එකපාරටම මේ දෙය අදහන්නට, සිනාගන්නට බැරිවේවි. ඒන් එහෙම කිරීමට හේතුව ඇසි කියා කියන්නම්.

එ පියවුරු වල කිරී තිබුණේ නැහැ. ඒවා වැහැරිලා, වයෝවාධ වෙලා, අසරණ වෙලා තිබුණා. ඒත් මට අප්‍රූලක් දැනුන්නේ නැහැ. ඇය පුරා

හත් වසරක් අංගභාගය රෝගයෙන් පෙළෙමින් සිටියා. ඇයට වවන කතාකිරීමට, ඇවිදිමට ප්‍රාථමික කමක් තිබුණේ නැහැ. ඒත් ඇය නිහවි, ඇයගේ ජීවිතය අනිත්‍යභාවයට පත්කරවමින්, මට අනිත්‍යයේ අර්ථය, ඇගේ ජීවිතය තුළින්ම කියා දුන්නා. මෙවන් ගුණයක් හඩනවා දකින්න, දැස්වල කදුල් තිබෙනවා දකින්න මම කැමැති වුනේ නැහැ. මට අවශ්‍ය වුනේ ඇයට හිනස්සන්නයි. ඒකයි මට අවුරුදු 40 වයසේ දී මම ඇයගේ පියුරුවලින් කිරී උරාබොමින් ඇයට හිනැස්සූවේ. මම පොඩි දරුවකු බවට පත්වෙමින්, තවමත් සිටින්නේ එදා ඇ වටා කිරී සුවදට ද්‍රව්‍යාණු ප්‍රාථි ප්‍රතුම බව දැනෙන්නට සලස්වමින් ඇයට සතුටට පත්කලා. ප්‍රාථි වයසේදී මා ඇගෙන් ඇත්තේ තොටී ඇ ලගම රුනෙන් යම්සේදී දැනුත් ඇගෙන් ඇත්ත්ව නැති බව, ඇයට ඇත්ත් කර තොමැති බව මම ඇයට හැගෙන්න සැලැස්වුවේ එහෙමයි. අම්මා දරුවකුගේ හැසිරීමෙන් තුවුවන්නේ කොහොමද කියන ඉව මට තිබුණා. අම්මාට සතුටට පත්කලා වූ, ඇයට දේශීමනස්ස සහගත සිතක් නැගෙනු වෙනුවට ඇයට සිනහගැන් වූ කුසලයයි මා මේ මොහොතේ සතුටින් ගෙවන්නේ.

අම්මාගේ කදුළක මහා වරිනාකමක් තිබෙනවා. අම්මාගෙන් බේවි කිරී උගුරක යම් සේ මනුෂ්‍යත්වයක් කැටි වී තිබුණාද, අම්මාගේ කදුළත් මනුෂ්‍යත්වයෙන්මයි ඉපැදිලා තියෙන්නේ. අම්මා කෙනෙක් හඩනවා කියන්නේ, මනුෂ්‍යත්වය හඩනවා කියන කාරණයයි. ඒ නිසා අම්මාගේ දැස්වලට කදුළක් උනන්න මම ඉඩුන්නේ නැහැ, කවදාවත් දන්නා තරමින්. මට මතකයි අම්මා මියයාමට අවුරුදු හතකට පෙරාතුව දිනයක, රාත්‍රී රෝහලේ දැඩි සත්කාර ඒකකයේ වෙවදා මහත්වුන් ප්‍රකාශ කළා, 'රෝගියාගේ හඳු ස්ථානය ඉතා දුර්වලයි. තව මොහොත්කින් අම්මා මියයයි. ඒ නිසා අනෙක් දරුවන්ට අවශ්‍ය නම් බලලා යන්න කියන්න' කියලා. මට මතකයි, එදා මුළු රාත්‍රීයම දැඩි සත්කාර ඒකකයේ ආලින්දයේ ප්‍රවුවක් මත වාචිවී මම සත්‍ය තියාවක් සිදුකළා. සංසාරයේ මෙතෙක් පැමිණී ගමනේ දී මා කළාවූ කුසල්වල බලයෙන්, මේ ජීවිතයේ දී මා සිදුකර ගන්නා වූ කුසල්වල බලයෙන්, මා අනාගතයේ දී කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙන්නා වූ කුසල්වල බලයෙන්, අම්මාට ජීවිතය ලැබේවා කියලා. 'ඒ කුසල් කිසිවක් මට එපා, ඒවා අම්මාටම අයිති වේවා' කියලා. වෙන කරන්න දෙයක්, කියන්න දෙයක් තිබුණේ නැහැ. දැඩි සත්කාර ඒකකයේ මටට සවිකර තිබු හඳු ස්ථානය දැඩි අකුම්වත් ආකාරයකටයි සටහන් නිකත්

කලේ. මරණය පෙනී පෙනී අම්මාට ජීවිතය ලැබූණා. නමුත් අංශභාග රෝගියෙක් හැරියට. දරුවෙක් හැරියට සත්‍ය ක්‍රියා කළ නිසා නොවේ, ඇයට ජීවිතය ලැබූණේ. එය ඇයගේ සංස්කාරවල ස්වභාවයයි. එම දෙය එහෙම වෙන්න තිබූණා. මන්ද, මගේ කුසල් සංස්කාරවල බලවත් භාවය නිසා. එදා පටන් වසර හතක් පමණ ඇය මට කමටහනක් වුනා, වර්තමානයේ හික්ෂුව සිටින තැනට එන්න. මට හැම වේලාවකම දකින්න දක්ෂභාවය තිබූණා, අම්මා ලෙඩුවුනේ මා උදෙසාමයි කියලා. මොකද, අම්මා නිරෝගීව ගත කළ වසර හැට හතරේදීම. ඇගෙන් මම ඉගෙන ගත්තේ ලෝකය ගැන, ජීවිතය ගැන පමණයි. එහෙත් අම්මා රෝගීව සිටි භත් වසර කුළ මම ඇයගෙන් ඉගෙන ගත්තේ, ධර්මය ගැන. අනිත්‍ය ගැන. මේ කාරණය සටහන් කිරීම කුළුන් හික්ෂුව පින්වතුන් හට කියන්න උත්සාහ කරන්නේ, ජීවිතය ඉදිරියට පැමිණෙන හොඳ නරක දෙකම සම සිතින් පිළිගෙන. ඒවා නිසා පැමිණෙන අහියෝග ජයග්‍රහණය උදෙසාම යොමුකරන්න, දක්ෂ වෙන්න කියලයි.

අම්මා සතුවින් තියලා අම්මා සිනහවෙන කොට, ඒ සිනහට මම දැක්කේ මල් වැස්සක් වාගේ. ඒ මල් වැස්සට මගේ සිතිවිලි තෙමෙදීදී, පුද්මාකාර මනුෂ්‍යත්වයකින් මගේ ජීවිතය පිරුණා. ඒ මනුෂ්‍යත්වය පුරවාගත් සිතින් ලෝකය දෙස බලනකොට, මම ලෝකයාට දැක්කේ දැඩි අසරණ භාවයකින්. මේ අසරණභාවය මා කුළ දැඩි බියක් ඇතිකළා. ඒ බිය තමයි ගිහි ජීවිතයෙන් මාව දුරස් කිලේ. ලෝකයෙන් ඇත් කිලේ. මම සරණක් සොයා යාමට පෙළඳ වුයේ, මගේ ධර්ම ගමනට ආයිරවාදයක් වූයේ අම්මාගේ මුවින් නික්මුණු ඒ මල් වැස්සමයි,

අම්මාට මා ආදරය කරුණාට දක්වූයේ අම්මා නැමැති අර්ථය කෙරෙහි ඇති බැඳීමකින් උපාදානයකින් නොව, 'අම්මා' කියන අර්ථය කෙරෙහි ඇති මගේ තෘප්ත්‍යාව ක්ෂේය කර ගැනීම පිණිසමයි, ලාභ සත්කාරවලින් තොරව ඒ ඉල්ලම ගරා ගත්තේ. අම්මාගේ කය දෙස අනිත්‍ය සංයුත්‍යාවෙන් බැහුවා, එම කය වේගයෙන් ජරා, ව්‍යාධිවලට පත්ව අවසානයක් කරා ගියේ නැහැ. මන්ද, ඇයගේ අකුසල් සංස්කාරවල විපාක ගෙවීමට කාලය ලබාදීමට. අම්මා නැමැති අර්ථයද. දරුවා නැමැති අර්ථයද. අඩිව ලෝකයට බැඳ තබන මහා කාම වස්තුවක් බවට වන අවබෝධයන්, අවබෝධයන්ම ඉන්

කළකිරෙන මාරුගයත් අම්මා තුළ සැශවී තිබිණ. අම්මා යන අර්ථය දරුවාටද, දරුවා යන අර්ථය අම්මාටද, දුකක්ම බව අම්මා තුළින්මයි දක්කේ. ඇය තුළින් මා දක්කේ ජ්වත්වීමට ඇති ආසාව නොව, ජ්විතයෙන් මිදෙන්න ඇති කැමැත්තයි. රෝගී අම්මා තුළ සැශවී තිබේ, උපස්ථානය නිසාම මට එය හමුවිය. එය මධ්‍යිය උපස්ථානයේ අගුම එලයයි. අම්මාගේ ඇතිවීමත් අම්මාගේ තැතිවීමත්, තාෂ්ණාව නිසාම හටගෙන, තාෂ්ණාව ක්ෂය කර ගැනීමේ ආරුය අෂ්ඨාගික මාරුගය තුළින්ම දුකගත්තා. අම්මා කෙරෙහි ඇති තාෂ්ණාවෙන් මිදෙන ස්වභාවය අම්මා තුළින්ම දුකගත්තා.

තම දෙමාපියන්ට බූහ්මයින්ට මෙන් උපස්ථාන කරන දරුවේ සමාජයේ අප්‍රමාණව සිටින බව අප දුක තිබෙනවා. ඒ වාගේම දරුවන් දෙමාපියන්ට උපස්ථාන කිරීමෙන් පුදු පින පමණක් බලාපොරොත්තු නොවී, ධර්මයේ ලෝකේත්තර සුවයට අවශ්‍ය ප්‍රඥාව, දෙමාපියන්ගේ රෝගී වයෝවද්ද අසරණ ජ්විත විනිවිද දකිමින්, ඒ දක්ම තුළින්ම සකස් කොට ගන්න.

සතර සතිපටියාන ධර්මයේ බොහෝම හොඳින් වැඩින තොතැන්නක්, වයෝවද දෙමාපියන්ගේ ජ්විත. දෙමාපියන්ට අතිත්‍ය සංඡාව කියාදෙනවා වාගේම, පින්වත් ඔබත් ඒ අවබෝධය හෙමින් සිරුවේ ලබාගත්තා. මේ පැමිණී හව ගමනේ දී, පින්වතුන් අම්මලා වෙනුවෙන් හෙපු කළුල්, මහා සාගරයේ ජලයට වැඩියි කියලා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා. ඔබ අතිතයේ අම්මලා ලක්ෂ ගණනකට උපස්ථාන කොට ඇති, ඒත් ඒවා පුදු ගෙවියන සංස්කාර පමණක්මයි. තමන් අතිත්‍ය වන සංස්කාර රස්කරන ගමන්, සංස්කාරයන්ගේ අතිත්‍ය බව දකිමින්ම දුකෙන් මිදෙන මාරුගයට අවතිරණ වෙන්න.

එම වාගේමය දෙමාපියනුත් දරුවන් සමග කටයුතු කිරීමේ ද බොහෝම පරිස්සම් වෙන්න අවශ්‍යයයි. සැම වේලාවේම අම්මා තාත්තා, සිතන්න ඕන, දෙමාපියන් නිසා දරුවන්ට අකුසල් සිද්ධ වෙනවාය කියන කාරණය. තිකං අකුසල් නොවේ. ආනන්තරිය පාපකරුමය සිදුවෙන්න පුළුවන්. වර්තමානයේ දරුවන් දෙමාපියන්ගෙන් දේපල ලියා ගත්තාට පසුව ඒ අය දෙමාපියන්ට නොසැලකීම නිසා, දරුවන්ට එරෙහිව තීතිය ඉදිරියට යන දෙමාපියන් ඉන්නවා, දේවාල ගානේ පොල් ගසන දෙමාපියන් ඉන්නවා. දරුවන්ගේ තැනට දෙමාපියන්

වැවෙන්න හොඳ නැහැ. දෙමාපියන්ට දරුවන්ගෙන් වැරද්දක් වෙනවා නම්, එය තිවැරදි කිරීමට බැරිනම්, එය ඔබගේ අකුසල් සංස්කාර විපාක දෙනවාය කියලා සිතන ගමන්ම, දරුවන්ට හොඳින් කරුණු දක්වන්න උත්සාහ ගන්න. ඔබේ ලෙසින් උපන්, ඔබේ රැයිරය කිරීකර පෙවු ඔබේ දරුවා, තව තව දෙමාපියන් සමග ගැටෙන ස්වභාවයට යන්න දෙන්න එපා. පින්වත් දෙමාපියන් දරුවන් සමග ගැටෙනවා කියන්නේ, දරුවන් නිරයට යොමුකිරීමට පාර කපනවාය කියන කාරණයයි. දරුවා ඔබට වරදක් කළත්, දරුවාගේ සැපය උදෙසා, ඔබ අහක බලාගෙන ඉන්න. කියලා තිවැරදි කරන්නට බැරිනම්, දරුවාගෙන් ඇත්තේ ජ්වන් වෙන්න.

ගුණවත් අම්මා තාත්තා කියන්නේ ගින්දරක්. ධර්මය තොදත් දරුවෝ මෙය ගින්දරක් බව තොදන, දෙමාපියන්ට එරෙහිව සිතන සැම සිතිවිල්ලකින්ම ජ්විතය පුවිවා ගන්නවා. ඒවායේ බරපතල බව, මතු හවයන්හි දී, විපාක පිශීස පැමිණෙමි. මේ විෂම දුශ්සිල සමාජ වටපිටාව නිසා තොමග ගිය ඔබේ දරුවා, දෙමාපියන් සමග ගැටෙන දිභාවට යොමු තොකරගෙන, දරුවන් කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් කටයුතු කරන්න. සමහර දරුවෝ සිටිනවා, උපදින කොටම අම්මා මිය යනවා. ඉපදිලා අවුරුදුදින් හෝ දෙකකින් අම්මා තාත්තා මිය යනවා. අම්මාගේ තාත්තාගේ උණුසුම ලබන්න පින නැහැ. අනාථ ලමා තිවසක ආදරය තොලා ජ්වන් වෙනවා. සමහර දරුවන් ඉපදුන දිනයේම දෙමාපියන් මහ මග දීමා යනවා. තිරිසන් සතුන් දිහා බැලුවාත්, ගොවීපොළ කුකුලු පැටවෙක් බිත්තරයෙන් ජ්විතයට එන්නෙම මධ් කිකිලිය නැතිව, කෘතිම විදුලි ආලෝකයේ උණුසුමෙන්. තිරිසන් ලෝකයේ ඉපදුනත් අම්මා කෙනෙකුගේ සෙනෙහස ආදරය යකවරණය ලබන්න පින නැහැ. මේ පෙර ජ්විතවල දෙමාපියන්ට තොසලකපු දරුවෝ, දෙමාපියන්ගේ සිත රිදවපු දරුවෝ. සංස්කාරයන්ගේ සාධාරණත්වය මොන තරම් යුක්ති සහගතද? මේ කාමික අමිහිර ලෝක ස්වභාවය දැකළා, තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාව ජ්විතය තුළින් වඩා ගන්න. පංච සිලය ඔබේ දරුවා යැයි සිතා ආරක්ෂා කරගන්න. සිලය නැමැති දරුවා ඔබ කවදාවත් දුකට පත්කරන්නේ නැහැ. ඔබට බැරි අවස්ථාවක උපස්ථාන තොකර ඉන්නේ නැහැ. ජ්වන් වහ විටත්, මැරෙන මොහාතෙත්, මරණීන් පසුවත්, ඔබට යහපත පිශීසමයි හේතු වෙන්නෙ. සිලය නැමැති උතුම් දරුවා, පින්වත් ඔබට ලෝක ස්වභාවයේ රුදුරු බව

දුකීමට අවශ්‍ය සමාධිමත් සිතක්, සකස්කොට දේවී. ඒ සමාධිමත් සිත තුළ සකස්වන්නා වූ විද්‍රෝහනා දක්ම, ඔබ තුළ අම්මා, තාත්තා, දුව, ප්‍රතා, කියන්නේ දුකටම අයිති දෙයක් බව පසක් කොට දේවී. මේවායේ නිස්සරණය තුළමයි සැනුසිල්ල ලැබෙන්නේ. අම්මා තාත්තා කියන සාධකය තුළ ලෝකෝත්තර සැපය ලැබීමට ඇති මාරුගයත්, ගකුණා වීමට ඇති මාරුගයත්, අව්‍යීම් මහා නිරයට වැටීමටත් ඇති මාරුගයත්, සැගවී තිබෙනවා. පින්වත් දරුවන් දක්ෂ විය යුතුයි තුවණීන් සුගතියට යන මාරුගයම, දෙමාපියන් තුළින් පාදා ගැනීමට. දෙමාපියන් තුළින් දරුවන් සුගතියට යන මාරුගය පාදාගත හොත්, එය දෙමාපියන්ටද සුගතියට යාමට මාරුගයක් වෙනවා. එසේ නොවී එක පාරුශවයක් ගැටෙන දිගාවට ගියොත්, ඉල්ලීම් ඉල්ලන දිගාවට ගියොත්, එය දෙගොල්ලන්ටම විනායක් වෙනවා. මේ අවදානමෙන් මිදෙන මාරුගය ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙනෙක් පමණයි කියලා දෙන්නේ, ආදරය කරලාවත්, ද්වේෂ කරලාවත්, ඔබට මේ අවදානමෙන් මිදෙන්න බැහැ කියලා ආදරයෙන්, ද්වේෂයෙන් මිදෙන මොහොතයි, නිස්සරණයේ මිදීම කියන්නේ. එස්සය නිරෝධයෙනුයි විදිම් නැති වෙන්නේ. පින්වත් ඔබට වැටහේවි ගොඩනැගීමටත්, බැඳුම්මටත් නොව මිදීමයි සැනුසිල්ලට හේතු වෙන්නෙ කියලා. නෙතු අහින් කදුළක් රැටා වැටෙදදී ඒ කදුළ හරි උණුසුම්. කදුළ උණුසුම් කරන්නේ තෘප්තාව විසින්. සිත වේගවත් වන තරමට, කදුළ උණුසුම් වෙනවා. කෙනෙකුගේ ඇසෙන් කදුළක් රැරා වැටෙදදී, ඔහු විදින දුක හෝ සැපයක් පිළිබඳව හෝ බුවාවක් බාහිරට පෙනෙනවා. නමුත් දුකක් හෝ සැපක් වුවත්, කදුළ නොහෙලා සිටීමට අම්මා කෙනෙකුට පූජුවන්. අම්මාට ඒ තරම් දරා ගැනීමේ ගක්තියක් තිබෙනවා. ඒ නිසා අම්මා තේරුම් ගැනීම අපහසුයි. ඒ තේරුම් ගැනීම අපහසු වෙන තරමටම, අපි අතින් අකුසල් සිදුවෙන්නට පූජුවන්. අම්මාගේ දෙනෙතින් ගලන්නේ කදුළ නොව ආදරයයි. ලෝකය ගක්තිමත් කරන, ලෝකයේ යථාරථය වසා දමන ආදරයයි. නිමාවක් නොවන නව ගමන්, මග වියදම අම්මාගේ ආදරයයි.

සමාධියෙන් දුටු අකුසල් කන්දක්

ආරණ්‍ය වාසී හිසුවක් සටස දෙකට පමණ සාමාධියෙන් පසුවෙන කොට සද්ධන්ත අමුණුප්‍රයෝග් දරුණනය විය. මේ අමුණුප්‍රයා හිසුවට දරුණනය වූයේ මහුගේ ඉගටියෙන් පහළ කොටස පමණි. ඒ කියන්නේ කකුල් දෙක පමණකි. කකුල් දෙකේ උස අඩ් විස්සක් පමණ ඇති. කකුල් දෙක ගක්තිමත් මිනිසකුගේ කකුල්වල ස්වභාවයෙන් යුත් අතර ඇල්ලේෂන් බල්ලෙකුගේ ඇගේ ඇති දිග රෝමයන් සේ දැඩි කළ පැහැති රෝමවලින් කකුල්දෙක පිරි තිබිණි. මහා බියකරු රුපයකි. මෙම අමුණුප්‍රයාගේ ඉගටියෙන් ඉහළ කොටස දරුණනය නොවූයේ ඇයිද යන්න හිසුව නොදති. මෙවැනි අතිශය බියකරු අමුණුප්‍රයා අකුසල් කදු වගේය. අතිතයේ කරන ලද පාපකර්මවල බලවත් බව නිසා මොහුට මේ බියකරුබව, සද්ධන්ත බව ලැබේ ඇත. මොහු නැවත තැවත කරන ලද අකුසල හේතුවෙන් මෙම බියකරු බව සද්ධන්ත බව වැඩිවනු ඇතැයි හිසුව අනුමාන කරයි.

මොවුන් මේ ආරණ්‍ය බිම්වල කරක් ගසමින් ආරණ්‍යයන් එහි වැඩ සිටින හිසුන්වත් පිඩිනයට පත්කිරීම, විකාති මනෝභාවයන් ඇතිකිරීම, ධර්ම ගක්තියෙන් හින හිසුන්, කැප කරුවන් ග්‍රහණයට ගැනීමෙන් ඔවුන් හරහා ආරණ්‍යය අපිරිසිදු අවුල් සහගත ස්වභාවයන්ට පත්කිරීම මෙම අමුණුප්‍රයා අකුසල් මොහුගෙන් ගැලවීමට ගක්තිමත් සිලයකින් හික්මීම ඇතිකරගත් හිසුවකට මිස ඉන් පහළ අයෙකුට තම් නොහැකිය. මෙවැනි විෂම බලවේගවල බලපැම නිසා එක්කො ලෙඛ රෝග, මානසික යුර්වලතා, කලකිරීම්, වංචල මනෝභාවයන් නිසා ගැටීම්, අපිරිසිදුකම වැනි මේවා සිදුවීම පුදුමයක්

තොවේ. පුදුමය වන්නේ මෙසේ සිදු තොටුනා නමිය. මොකද මේ තිරිසතා එතරම්ම තිරිවීනය. බියකරුය. මේ මිල්‍යාදාෂ්කීක බලවිග ගාසනය රැකෙනවාට විරැදුදය. වර්තමානයේ ගාසනයේ ඇති සංසරත්තනයේ අඩුව නිසා සුදුසු නුසුදුසු පිරිසද මහණ, පැවිදී වෙයි. පැවිද්දට සුදුසු පින්වත් පිරිසද පැවිදිවීමෙන් පසුව අතහැරීම පසෙක තබා රස් කිරීමට පෙළඳඟී. සිල, සමාධි, හිසුළු දැනුම, මාන්නය වපුරාගනී. මේවා මේ විෂම බලවිග වලට මහා ගක්තියකි. මෙම විෂම බලවිග ආරණ්‍යම ඉලක්ක කරගන්නේ සැබැඳු සම්බුද්ධ ප්‍රතිපදාව මරා දුම්මටය.

මෙම සටහන තැබුවේ ඔබට තොපෙනෙන ලෝකයේ බියකරු ජීවිතයක ස්වභාවය දැන ගැනීමටය. ඒ තුළින් ඔබට පාඨමක් ඉගෙන ගැනීමටය. මේ සද්ධන්ත අමතුෂ්‍යයා කවදාහරි ද්‍රව්‍යක ඔබ සේම මිනිසෙකු ලෙස මනුලොට ජීවත් වූවෙකි. එම ජීවිතයේ දී වැඩු අකුසල් නිසා මෙම ආත්මය ලැබේ ඇත. මෙම ආත්මය තුළදීම මොහු රස්කරන්නේ බියකරු අකුසල්මය. මොහු කුසල් හඳුනන්නේ තැත. මේ ආකාරයෙන් හිසුළුව දුකට පිඩිනයට හෙලීමෙන්, සංසහේද ඇති කිරීමට පරිසරය සකස් කිරීමෙන් මොහු අතින් ආනන්තරිය පාපකරුමයද සිදුවිය හැකිය. දන් හිතන්න මෙම අමතුෂ්‍යයාට සංසාරය මොන තරම් දුර වෙයිද? විෂම වෙයිද? කියලා. ඒ වගේම මෙවැනි අසරණයින්ට අනුකම්පා කරලා මෙය කියවලා පින්වත් හිසුළුන් වහන්සේලාද අවබෝධකර ගන්න ඕනෑම හිසුළුවය තුළ සිල, සමාධි, දැනුම මාන්නයෙන් තොරව සැබැඳු අතහැරීමේ හිසුළු ප්‍රතිපදාව තුළ හික්මෙන්න. එසේ තොටුනහොත් එක පැත්තකින් එම බිහිසුළු අමතුෂ්‍ය බලවිගවලට තව තවත් අකුසල් රස්කර ගැනීමට අවස්ථාව ලබාදෙන අතර ඔබද දුරවල පින්වත් හිසුළුවක් ලෙස කවදාහරි ද්‍රව්‍යක මේ බියකරු අමතුෂ්‍යයාගේ පිරිවර සමාර්කයෙක් වීමට ද ඉඩකඩ තැතිවා තොවේය යන්න ඔබ සිහිකළ යුතුය.

මෙබ් කුටිය අවට පරිසරය, ආරණ්‍ය පරිසරය, වීවරය, අදනය, ගරීරය, වැසිකිලිය, නියපොතු ටික පවා පිරිසිදුව තබා ගන්න. අවුල් වෙන්න දෙන්න එපා. පරණ වූ දෙය, තරක් වූ දෙය, අනවශය දෙය

රස්කොට තබන්න එපා. විනාශකර දමන්න. අපිරිසිදු සතුන් ඇති කිරීමෙන් වළකින්න. බුදු පහන, බුදු කුරිය අපිරිසිදු වෙන්න දෙන්න එපා. අදුරු වෙන්න දෙන්න එපා. මේවා අපිරිසිදුයි කියන්නේ සිත අපිරිසිදු නිසාය. සැබෑ ලෙස අන්තවාදී නොවී ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනාකර වදාල සුන්දර හිකුතුවක් වීමට අවශ්‍ය ගුණධර්ම ඔබ තුළ ද වගාකරගෙන ඔබ සැනසෙනවා සේම විශම අමනුෂ්‍ය බලවේගවලටද උපකාර වී ඔවුන්ගේ අකුසල් වැඩි නොකිරීමට ඔබ දක්ෂවෙන්න. මේ ගමන් ද නිවිමේ මග අවහිර කිරීමට මාර බලවේග, බියකරු අමනුෂ්‍ය බලවේග සිල්වත් වේශයෙන්ද, අසරණ වේශයෙන්ද, ගුරු ගෝල වේශයෙන්ද, ඔහුගේ ගැලවුම් කරු වේශයෙන්ද ඔබ ඉදිරියට එනු ඇත. දැනුම පාණ්ඩිතා වේශයෙන්ද, ලාභ සත්කාර වේශයෙන්ද ඔබ ඉදිරියට එනු ඇත. මේවා නිවන් මග බාල කරන සියුම් ධර්මතාවයෝය. මෙම බලවේග කෙරෙහි නොඇලී පෙරට යාම සංකීරණය. මොකද ඉහත බලවේග පසුපස පෙර සඳහන් කළ පරිදි සද්ධන්ත විෂම මිල්‍යාදාශ්දීක අමනුෂ්‍ය බලපැමි දැඩි ලෙස තිබෙන නිසාය. මොන පැත්තෙන් බැලුවත් මාර බලවේග පෙරට දැල එලා ඇත. මෙසේ මාර බලවේගවලට ඔබ අසුවන්නේ තවමත් ඔබ මාර සිත් අතිතා වශයෙන් දැක අතහැරීමට අදක් නිසාය. මෙය සටහන් කරන හිකුතුව මෙම සද්ධන්ත අමනුෂ්‍යයාගේ අඩ රුව දුටු මොහොතේදීම, එම සිත අතහැර ද්‍රීමිය. දුටුවේ රුපයකි. එහි ස්වභාවය අතිතාය. එපමණකින්ම එය අවසන්ය. ඔබට පාඩමක් ඉගෙන ගැනීමට පමණක් සිද්ධිය සටහන් තබන ලදී. මෙවැනි විශම, බියකරු, සද්ධන්ත අමනුෂ්‍යයින්ගෙන් ගහණ. නොපෙනෙන ලෝකයේ වියරු ස්වභාවය දැක, ඔබ අනුනට මෙත්‍රිය කරුණාව දැක්වීමට පෙර මූලින්ම තමන්ට කරුණාව දැක්වන්න. සැබෑ පරාර්ථය උදෙසා වර්තමානයේ ඔබ ආතමාර්ථකම් වෙන්න. ඔබ මෙහිදී අතමාර්ථකාම් විය යුත්තේ කළායන මිතුයෙකු ගුරුවරයෙකුගේ උපදෙස් මත මිස අවිවාරයෙන් නොවේ. මොකද මාර බලවේග ඔබේ ආතමාර්ථකාම් බවද තවත් ඇලීමකට ගැටීමකටද යොමුකොට ඔබට අසරණ කරන නිසාය. ඉහත ස්වභාවයන් ඔබ නිවන් මග වැඩිමේදී අවබෝධ නොකර ගතහොත් ඔබද, ඔහුද තැවත නැවත තැවත ඉපදෙනු, මැරෙනු ඇත.

ගස් නගින දෙවියකු වී කුමට?

හිකුෂුවට පසුගිය කාලවකවානුවේ දී අවස්ථා කිහිපයකදීම පින්වතුන් තම නිවසේ, විභාරස්ථානයේ පැවති පින්කම්වල දී ලබාගත් ජයාරුපවල දිව්‍ය ආලෝකයන් තිබෙන බව ප්‍රකාශ කළා. එම ජයාරුප ගෙනත් පෙන්වුවා. ඇත්තටම ඒවා දිව්‍ය ආලෝකය කියන්න හිකුෂුව දන්නේ නැහැ. යම් පින්වතෙක් එම ආලෝක නියත වශයෙන්ම දිව්‍ය ආලෝකයක්ය කියලා හිතලා ඒ තුළින් සතුවට පත්වෙනවා නම් තව තව පින්කම් කරගැනීමට, සිදුකර ගැනීමට යොමුවෙනවා නම් තෙරුවන් කෙරෙහි වඩ වඩාත් ගුද්ධාව ඇතිකරගන්නවා නම් නියත වශයෙන්ම ඒවා දිව්‍ය ආලෝකයන්යැයි සිතුවට කමක් නැහැ.

දායක ගෙදරක පසුගිය වසරක කයින පින්කමක් තිබුනා. එදා ද්‍රව්‍ය එම ගෙදර බුදුමඳුරක් වගේ. කයින වස්තූය සෙසු පූජාද්‍රව්‍ය සමග බොහෝම ලස්සනට තැන්පත් කරලා බොහෝම ගුද්ධාවෙන් පින්කම සංවිධානය කරලා තිබෙන්නේ. එදා රාත්‍රියේ කයින පෙරහැර පටන් ගැනීමට පෙර ස්වාමීන් වහන්සේලා එම නිවසට වැඩිම කරලා පිරින් සර්ක්පායනයක් පවත්වලා තිබෙනවා. මේ අවස්ථාවේ ගන්න සැම ජයාරුපයකම දිව්‍ය ආලෝකයන් තිබෙන බවත් එම දායක පිරිස ප්‍රකාශ කළා. මේ දිව්‍ය ආලෝකය දෙස බැලුවහම පින්වතුනට ඉගෙන ගන්න වටිනා පාඩමක් තිබෙනවා. එම පාඩම පින්වතුන්ලාට ගොඩාක් වටින නිසා මෙහි සටහන් තබනවා. අපි පන්සලක් උදාහරණයට ගතහොත් පන්සලට අයත් සතර පේරුවක් තිබෙනවා. මේ සතර පේරුවේ දායක පිරිස්වල සිවිපසයෙන් තමයි පන්සල පෝෂණය වෙන්නේ. සතර පේරුවේ වයෝවදී උපාසක මැණිවරු පියවරු බොහෝ වේලාවට පන්සල උපාදානය කරගෙන තමයි ඒවත් වෙන්නේ. ඒ අයගේ ජ්විතයම

පන්සල තමයි. පසලොස්වක පෝය ද්‍රව්‍යට සිල් සමාදන් වෙන්න යනවා. නිරතරුවම පින්කම් සිදු කරනවා. සෑම ද්‍රව්‍යකම සවසට බෝධිප්‍රාවට පන්සලට යනවා. පන්සල ජීවිතයෙන් කොටසක් වෙලා. ඉහත සඳහන් ආකාරයට පන්සල සමග දැඩි උපාදානයක් සකස්කරගත් පින්වතුන්ලා මියයන මොහොතේ තමන් ජීවිතයෙන් කොටසක් බවට පත්කර ගත් පන්සල කෙරෙහි ජන්ද රාගයක් සකස්වීම නිසා එම පන්සල් තුමියේම අල්පේරාබා දිවා ස්වභාවයන් බවට පත්වෙලා පන්සල් වත්තේ කිරී ගසක් උපාදානය කරගෙන ජීවත් වෙනවා. නුග ගසක, බෙලි ගසක, රැක්අත්තන ගසක, බුදු මැදුරක ආලෝකවත් දෙවියෙක් දිව්‍යංගනාවක් වශයෙන් ජීවත් වෙනවා.

බලන්න ජීවිත කාලය තුළදීම පන්සල මගේ කරගෙන පින්කම් කරලා එම පිහෙන් අවසානයේදී ගසකට නැග ගත් දෙවියෙක් බවට පත්වෙනවා. පින්කම් කරල කරලා අවසානයේදී අපිට වෙන්නේ ආලෝකයක් විහිදාගෙන ගසට නැගලා ඉන්න නම් එක හරිම අවාසනාවක්. මේ අය ඉහත ආකාරයේ ආලෝකමත් දෙවියෙක් වෙලා පෙර ජීවිතයේ දී මනුෂ්‍යයේ වශයෙන් පන්සල් පින්කම් කරලා සතුවුවනා වගේ දැන් අනුත් කරන පින්කම් දෙස බැලා සතුවූ වෙනවා. කයින පෙරහැරක් තිබෙන වෙලාවට මේ අයත් ඒ අවස්ථාවට එනවා. නිවසක පිරිත් පින්කමක් සිද්ධවෙන වෙලාවට මේ අයත් එම අවස්ථාවට එනවා. නිවසක පිරිත් පින්කමක් සාංසික දානමය පින්කමක් තිබෙන අවස්ථාවල නිවස පිරිසිදුනම් එම දිවා ස්වභාවයෙන් එම පින්කම් අවස්ථාවට පැමිණිලා සතුවට පත් වෙනවා. පින්කම අහවර වුත්තම නැවත පන්සල් වත්තේ කිරී ගහට යනවා. දත් මේ දිවා ආලෝක වශයෙන් ඔබලාගේ පින්කම පොලවලදී දැකින්නේ කවුද? පිටස්තර කවුරුවත් තොවේ. ඔබේම පන්සල් හැම කටයුත්තක දීම කැපවීමෙන් කටයුතු කළ මියගිය උපාසක උපාසිකාවන්මයි. ඔබලාගේ මියගිය වැඩිහිටි ඇුතින්මයි. මේ දිවා ස්වභාවයන් මොන තරම පින්කම් දක සතුවුවත් මේ අයට මේ දිවා ස්වභාවයෙන් ඔබවට යන්න දියුණුවට පත්වෙන්න තිබෙන අවස්ථාව අඩුයි. මොකද මේ අය පන්සල උපාදානය කරගෙන ඉන්නේ. ඒ උපාදානය නිත්‍යවූ සැපයක් හැවියට ඒ අය අරගෙන තිබෙන්නේ. ඒ නිසා ආම්සය පැත්තම දැකිමින් වඩුමින්

සිටිනවා. ඇයේ පෙර මනුෂ්‍ය ජීවිතයේ දී පන්සල මගේ කරගැනීම හේතුවෙන් ආම්සයෙන් ඔබට නොහිය නිසා.

මෙහෙම දිව්‍ය ස්වභාවයෙන් පින්කම් දැකලා සතුවූ වෙනවා වගේම පන්සලේ තමන් අකමැති දෙයක් සිද්ධ වෙනවා දකින කොට ගැටෙන ස්වභාවයට පත් වෙනවා. පෙර මනුෂ්‍ය ජීවිතයේ දී පන්සලේ එයා කැමතිකළ දෙයක්, ගොඩනගුප් දෙයක් අයින් කරනවා නම්, වෙනස් කරනවා නම්, ගිහි පැවිදි යමෙක් ධර්ම විනයට පටහැනි යමක් කරනවා නම් මේ දිව්‍ය ස්වභාවයෙන් එම කියාවන් දැකලා ගැටෙනවා, කුෂධ කරනවා, වෙරෝ සින් සකස් කර ගන්නවා. ඒ හේතුව නිසා එම අල්පේශාකා දිව්‍ය ස්වභාවයෙන් මිදිල යස්ස, ප්‍රේත වැනි ස්වභාවයන්ට වැට්ටේ අවදානම තිබෙනවා. තමන් උපාදානය කරගෙන ජීවත්වෙන පන්සලේ තමන් අකමැති දේ සිද්ධ වෙනකොට වෙරය කුෂධය සකස් වෙනවා. බලන්න මොන තරම් අපරාධයක්ද කියලා තමන් කරපු පින්කම්වලින් රස්කරගත් පින් අපතේ හරිනවා. මෙහෙම වෙන්නේ අද්‍යුත්‍යාචාවය නිසා. පින්කම් කරනවා වගේම එවා තුළින් රස්වන කුසලය තිවැරදි ඉලක්කය කරා යොමු කරන්නත් ඔබ දක්ෂ වෙන්න ඕනෑ. එහෙම නොවුනොත් පින්කම්කරලා අවසානයේදී පන්සලේ තිබෙන කිරී ගසකට නැගැල ඉත්ත තමයි අපිට සිද්ධ වෙන්නේ. හරියට පොල් ගස් නගින මනුෂ්‍යයේ වගේ. හැබයි ඉතින් බැටරි කැලී තුනක වෝවි එළියක් වගේ ආලෝකයක් නම් තිබෙනවා. ඔය ආලෝකය වෙන්නත් පුළුවන් ඔබ ඔය පින්කම් කරන ස්ථානවලදී ගන්නා ජායාරුපවල තිබෙන්නේ. කිසිම හේතුවක් නිසාවන් පින්වත් ඔබ ඔය ආලෝකයක් කෙරෙහි බැඳෙන්ට එපා. එවැනි දිව්‍ය ස්වභාවයක් කෙරෙහි ජන්ත්‍රණයේ ඔබ ඇතිකර ගතහොත් ඔබ සිදුකරගත් පින්කම් ඔබ විසින්ම අපතේ හැරියා වෙනවා.

මෙන්න මේ කාරණය තෝරුම් ගත්ත ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේ බොහෝම වටිනා ධර්මයක් මහානාම ගාකා කුමරුට දේශනා කරනවා. මේ ධර්මය බොහෝම උපකුම්ඩිලි ධර්මයක්. මහානාම කුමාරයා

බුදුරජාණන් වහන්සේ හමුවට ඇලිත් 'ස්වාමිනි, හාග්‍යවතුන් වහන්ස ගිහි ජීවිත ගත කරන අපි කුමන විහරණයකින් ගත කළ යුතුද කියලා ප්‍රශ්නයක් අසනවා.

එවිට හාග්‍යවතුන් වහන්සේ 'මහානාම ඔබ මේ විදිහට හික්මෙන්න. බුද්ධානුස්සතිය වඩන්න, ධම්මානුස්සතිය, සංසානුස්සතිය වඩන්න. මහානාම ඔබ සිලානුස්සතිය වඩන්න, තාතානුස්සතිය වඩන්න' කියලා දේශනා කරලා අවසානයේ පවසා සිටිනවා 'මහානාම ඔබ දේවතානුස්සතිය වඩන්න' කියලා. බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ 'දෙවියෙක් වෙන්න ඔබ කැමති වෙන්න. දෙවියෙක් වෙන්න අවශ්‍ය ධර්මතාවයන් දැනගන්න. නිරතුරුවම තුසිතය, යාමය, නිම්මාණරතිය, තාවතිංසය, පරනිම්මිතය වැනි අප්‍රමාණ සැප ඇති දිව්‍යතල කෙරෙහි කැමත්ත ඇතිකර ගන්න. ඒවාට යන්න කැමති වෙන්න. ඒවායේ වැඩ සිටින දෙවියන් දිව්‍යංගනාවන් විදින අප්‍රමාණ සැප මනසින් දකින්න. එම සැපයට ඔබ ලොල් වෙන්න. මේ දිව්‍යතල කෙරෙහි උපාදානය සකස්කොට ගන්න'.... යනුවෙන්.

මේ ධර්මය ඔබට ඇසෙන කොට ඔබට සිතෙන්න පූජාවන් ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ දිව්‍යතල වර්ණනා කරලා තිබෙනවා කියලා. මෙතන දිව්‍යතල වර්ණනා කිරීමක් නොවෙයි සිද්ධවෙන්නේ. බොහෝම උපතුම්දිලී ලෙස ඔබට සතර අපායන් එතෙර කරවීමේ ධර්මයකිය බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ. මුලින්ම ඔබට දිව්‍යතල කෙරෙහි එම දිව්‍ය සැපයන් කෙරෙහි ජන්ද රාගය තෘප්තාව ඇති කරවනවා. එහෙම ඔබ තුළ දිව්‍යතල කෙරෙහි කැමත්ත ඇතිවුනාට පස්සේ ඔබ මොකද කරන්නේ. ඒ කැමත්ත උපාදානය කරගෙන ඔබ වැඩි වැඩියෙන් තෙරුවන් කෙරෙහි ඉද්ධාව වැඩිදියුණු කරගන්නවා. වැඩි වැඩියෙන් සිල් පද ආරක්ෂා කරගන්නවා. වැඩි වැඩියෙන් දන් දෙනවා. ඒවායේ ආනිසංසයන් දකිනවා. මේ ධර්මතාවයන් වැඩි වැඩියෙන් ඔබ වඩන්නේ ඇයි? ඉහත සැපුක දිව්‍යතලයක සැපවීදින්න. නමුත් පින්වතුනි ඔබ තෙරුවන් කෙරෙහි ඉද්ධාව, සිලය, දානය ඔබේ ජීවිතයෙන් වැඩි වශයෙන් වඩවා ගන්න කොට ඔබ තොනුවත්වම ඔබට සෝවාන් එලයට පත්වෙනවා. ඒ කියන්නේ සතර අපායන්

මිදුණ කෙනෙක් බවට පත්වෙලා ඔබ මාරුගලීල ලාභී දෙවිකෙනෙක් වශයෙනුයි එම දිව්‍යතලවල උපත ලබන්නේ. දැන් ඔබට වැටහෙනවා ඔබට බුදුරජාණන් වහන්සේ දේවානුස්සතිය වඩන්නය කියලා කිවේ මෙන්න මේ ජයග්‍රාහී තැනට ඔබව ඔසවා තබන්න. එතකොට මේ දේවානුස්සතිය වඩන්න කියන්නේ පන්සලේ, ආරණ්‍යයේ ජ්වත්වන ප්‍රාථමික අල්පේරුකාකා දෙවියෙක් වෙන්න ප්‍රාරුථනා කරන්න නොවේ. සූතික දිව්‍යතලවල මහේෂාකා දෙවියෙක් දිව්‍යාංගනාවක් වෙන්න ප්‍රාරුථනා කරන්න. පන්සලේ රැක් දෙවියෙක්, ආරණ්‍යක දෙවියෙක් වෙන්න හිතන්නවත් එපා. ඒවා ප්‍රාථමික තත්ත්වයන්. පන්සල ඇසුරු කරගෙන අවකා ගුණ ධර්මයන්, කුසල් ධර්මයන් වඩන්න. පන්සල තමයි කුසල් ධර්මයන් දියුණු කරගන්නා මධ්‍යස්ථානය. මොනම හේතුවක් නිසාවත් ඔබ පන්සලෙන් ඇත්තේවෙන්න එපා. පන්සලෙන් ඇත්තේවෙනවා කියන්නේ ඔබ සතර අපායෙන් මිදිමේ මාරුගයෙන් දුරස් වෙනවා කියන එකයි. සතර අපායෙන් මිදිම සඳහා පින්වත් ඔබට අත්‍යවශ්‍ය කෙරෙන තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාව, සීලය, ආනය කියන සාධක ඔබ තුළින් වැඩෙන්නේ පන්සල ඇසුරින්.

මෙම කරුණු ගිහි ජ්වත ගතකරන පවුල් බැඳීම්වලට බැඳුන පින්වතුන් උදෙසායි සටහන් කළේ.

සමහර ගිහි පින්වතුන්ගේ ස්වභාවයක් තිබෙනවා අපී දැන් භාවනා කරන්නේ, සමාධිය වඩන්නේ.... ඒ නිසා පන්සල් යන්න ඔහෙන් නැහැය කියලා. මේ අධි තක්සේරුව නිසා තමා තමාටම වරදකුයි කරගන්නේ. පන්සලේ තිබෙන්නා වූ මොනයම් හෝ වරදක් නිසා ඔබ තුළ ගැටෙන සිතක් නම් තිබෙන්නේ, ඒ කියන්නේ ඔබ සීලයෙන් පරිපූරණ නැහැ. සීලයෙන් දුර්වලයි. ඔබ සීලයෙන් පරිපූරණ නම් අනුන්ගේ සීලය ගැන ගැටෙන්න යන්නේ නැහැ. ගැටෙන්න හොඳ නැහැ.

පසුගිය දිවසක සික්ෂුවට ගිහි පින්වතෙක් මූණගැසුණා. ඔහු පන්සලේ ඇසුරට නොයන කෙනෙක්. ඔහු සිතාගෙන සිටිනවා තමන් මාරුගලීල ලාභී පුද්ගලයෙක්ය කියලා. නමුත් ඔහු තුළින් එවැනි කිසිම ලක්ෂණයක්

විද්‍යාමාන වෙන්නේ නැහැ. ඔහුට තිබෙන්නේ පන්සල ගැන මෙවැනි මතයක්.

'පන්සලේ කරන්නේ ගොඩනැගිලි හදන එකයි. පින්කම් කරන එකයි. ආධාර එකතුකරන එකයි' කියලා. දැන් බලන්න තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාවට පැමිණි කෙනෙක් අකමැතිවෙයිද සම්මා සම්බුද්ධ ගාසනයක් ඇතිවෙලා වසර 2600ක් වැනි කාලයක් ගෙවී ගිය මොහාතක හෝතික පැත්තෙන් හෝ පන්සල මේ ආකාරයෙන් හෝ දියුණුවක් ලබනවට. මේක මේ ජීවිතයේ දී තිවන් අවබෝධ කරගැනීමට යන මාර්ගය නොවේ. සතර අපායන් මිදීම කරා යන මාර්ගයයි. විභාරස්ථානයක ඉදිකෙරන සැම විභාරාංගයක් පාසාම, සංවිධානය වන සැම පින්කමක් පාසාම ඒවාට මොනතරම් පින්වතුන්ලා මුදලින් ගුමයෙන් දායක වෙලා දන්දීමේ ගක්තිය ඇතිකර ගන්නවාද. දන්දීම තුළින්මයි ඔබ තුළ තණ්ඩාව නැති වෙන්නේ. දන්දීමෙන් අපි කුමක්ද පුරුදු කරන්නේ. අතහැරීමයි. මේ ජීවිතයේ දී හෝ සසර කවදාහරි ද්වසක ඔබ මේ ඇස මගේ නොවේය කියලා අවබෝධයෙන් අතහරින්න ඕනෑම. මේ කන, නාසය, දිව, මනස, කය මගේ නොවේය කියලා අවබෝධයෙන් අතහරින්න ඕනෑම. ඇස නිසා සකස් වෙන්නා වූ වේදනාව, හඳුනාගැනීම, වේතනාව, විශ්වාසය අතිත්‍යය කියලා ඔබට අවබෝධයෙන් අතහැරෙන්න ඕනෑම. අනිකුත් ආයතනයන් බාහිර රුපියන් සමග එස්සය වීමෙන් සකස්වන පංච උපාදානස්කන්ධයම අතිත්‍ය බව අවබෝධයෙන් දැන ඒවාට ඇති තෘප්තාවෙන් මිදෙන්න ඕනෑම. මේ අතහැරීම තමයි ඔබ දන්දීමෙන් පුරුදු කරන්නේ. දැන් ඔබ බලන්න සසර දුකින් එතෙරවීම සඳහා ගිහි පින්වතුන්ලාට දානය මොන තරම් වටිනවාද කියලා. ඒ නිසා තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාව ඇති කිසිවෙකුට කියන්න පුළුවන්ද ගාසනයේ පැවැත්ම උදෙසා පරිත්‍යාග කරන එක රුපියලක්වත් අනවශ්‍ය දෙයක්ය කියලා. සැදෙන එක ගොඩනැගිල්ලක්වත් අනවශ්‍ය ඉදිකිරීමක්ය කියලා.

ඔබ අනෙක් කෙනා ගැන හිතන්න යන්න එපා. ඔබ පරිත්‍යාග කරන දෙය පරිත්‍යාග කරන්න. පරිත්‍යාගය කරන්නා කුමක් කරනවාද යන්න ඔබ භෞයන්න යන්න අවශ්‍ය නැහැ. ඔබ සැබැවින්ම යමක් දන්දුන්නා

නම් ඒ දත්දුන්න දේ ගැන සෞයන්න යන්නේ නැහැ. මොකද එය දුන් ඔබට අයිති නැති නිසා. ඔබ ඒ දෙය සහමුලින්ම අත්හැරිය නිසා. ඔබට දුන් අයිති දත්දීම පමණක් මිස පසු විපරම නොවන නිසා. ඔබ මේ අතහැරිමේ සැහැල්වු, සතුට හක්ති විදින්නේ නැතිව, ලැබුණ සැපයට පිටුපාලා, දන් දුන්න දෙයට වෙවි දෙය හොයන්න ගිහිල්ලා නැති අකුසලයක් රස්කර ගන්නවා.

දත්දීම කළ යුත්තේ සමාජයේ යමක් ඇති පින්වතුන්ලා පමණක් තොවේ. අද සශ්‍රීක හාවයක් ඇතිව යමෙක ජ්වත් වෙන්නේ, සසර තමන් දුන් දානයේ කුසල් ආනිසංස නිසා. සමාජයේ සශ්‍රීක පින්වතුන්ලා වගේම, සශ්‍රීකභාවයෙන් අඩු පින්වතුන්ලාත් දූඩ් ලෙස දන් දෙන්න පුරුදු වෙන්න ඕනෑම. අපි සමාජයේදී දිකින්නේ දුප්පත් අය දන් දෙනවාට වඩා ඒ අය පුරුදුවෙලා තිබෙන්නේ අනුන් දන්දෙන දෙය ලබන්නන් බවට පත්වීමයි. මෙය ඔබ ඔබටම කරගන්න අසාධාරණයක්. අනුන්ගෙන් ලැබුණු දෙය වුණත් කමක් නැහැ, ලැබුණු දෙයින් සුළ තොටසක් හෝ කරමය කරම්ල විශ්වාසයෙන් දන්දෙන්න. දිනකට රුපියල් දාහක් හමුකරන පින්වතා දිනකට රුපියල් සියයක් දානය සඳහා වෙන් කරනවා නම්. දිනකට රුපියල් සියයක් හමුකරන පින්වතා එයින් රුපියල් දහයක් දිනක දානය සඳහා වෙන් කරන්න. මෙහි කුසල් විපාකය ඔබට ලැබෙන්නේ දන්දෙන මුදලේ ප්‍රමාණය මත තොවේ. ඔබ කුළ සකස් කරගන්නා වූ වේතනාට, ඉද්ධාට මතයි.

පින්වත් මහත්මයෙක් දිනක් හික්ෂුවට මෙවැනි කතාවක් පැවසුවා. ‘අපේ ගෙදරට දිනක් හාමුදුරුනමක් වැඩියා ආධාර පත්‍රිකාවක් විකුණන්න. විකට් එකක් රුපියල් විසිපහයි. ගිලන් හික්ෂුන්ට උපස්ථාන කරන්නය කියලා’

මෙක අහපු අර පින්වත් මහත්මයා, හාමුදුරුවන්ට දෝඡාරෝපණය කරලා එලවාගෙන. ඒ මහත්මයා ඒ කළ කියාව ගැන උදම් අනනවා.

සැබැවින්ම අදාළ හාමුදුරුවෝ කලේ විනය විරෝධී කියාවක්. ඒ හේතුවෙන් පින්වත් මහත්මයා කරගත්තෙත් අකුසල් සහගත කියාවක්.

ඔබ නිරතුරුවම සමාජය හඳුන්න යන්න එපා. ගාසනය අතුරුදැන් වෙන්න බොහෝම ලැයි. මේ කෙටි කාලයේ, මේ කෙටි ජ්විතය තුළ ඔබ සනාථ වෙන්න. නොහැඳුණු අයගෙන් හැඳුණු දුපිල්වත් ලෝකය ඉදිරියේ ඔබ හැඳුණු කෙනෙක් වෙන්න. සිල්වතෙක් වෙන්න. මුදල වංචා කරන ලෝකය ඉදිරියේ ඔබ සැබැම දානපතියෙක් වෙන්න. ලෝකයා වංචාකරනවාය කියලා ඔබ ඇයි ප්‍රමාද වෙන්නේ. ලබන්නා ගැන නොසිනා ඔබේ පින් පොදිය අර්ථවත් ලෙස වැඩිකර ගන්නා කුමය ගැන සිතන්න. ඔබට හැකියාවක් තිබෙනවා නම් රුපියල් විසිපහක් වියදම් කරලා ආධාර පත්‍රයක් ගන්න, එය සංසයා උදෙසා කළ පූජාවක්ය කියලා සතුවූ වෙන්න. එහෙම බැරිනම්, බොහෝම සූහදව කතා කරලා, මුදල තැනි බව එම හාමුදුරුවන්ට ප්‍රකාශ කරලා පිටත්කර හරින්න. සතර අපායන් නොමිදුන මනුෂ්‍යයා, සැමවිටම අනායන් සතර අපායට වැටෙන ස්වභාවයේ කටයුතුමයි සිද්ධ කරන්නේ. ඒ අය මාරයාගේ වසගයේ සිරින පිරිස. මාරයාගේ කැමැත්තය ඒ අය අතින් සිද්ධ වෙන්නේ. ඒ අය මාරයාගේ තුරුලට ගියදෙන්. පින්වත් ඔබ මේ යථාර්ථය අවබෝධ කරගෙනයි කටයුතු කළ යුත්තේ.

දානය මහත්මල මහානිස්ස වීමට

මෙව දත් දීමෙන් වළක්වන්න කවුරුන් හෝ සිටිනම් ඔහු මධ්‍යියන් වේවා, බිරිඳ වේවා, දරුවන් වේවා, යාතින් වේවා, හිතවතෙක් වේවා ඔහු ඔබගේ යාතියෙක් නොවන බව තරයේ සිහිතබා ගන්න. එවැනි අය මග හරින්න. එවැනි අයගෙන් දුරස් වන්න. යමෙක් ඔබට තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාව වැඩින, සිල්පද ආරණ්ඩාවෙන, දන්දීමට පෙළඹින ක්‍රියාවන්ට අනුබල දෙන්නේ නම් ඔහු ඔබේ ලගම යාතියා කර ගන්න. සිදු කරන ක්‍රියාව මෝහයෙන් මිදි ලොකික සම්මා දිවියීයට අනුව සිදුකර ගන්න. ඔබ නිරතුරුවට තැන්පත් කළදෙය නොව පරිත්‍යාග කළ දෙය ගැන මෙනෙහි කරන්න. විශාලා උපාසිකාව වරක් ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් වර අටක් ඉල්ලා සිටිනවා. එම වර අට තමයි මම දිවි ඇති තුරා සංසයා හට වැසි සං දෙන්නට, ආගන්තුක බත් දෙන්නට, ගමික බත් දෙන්නට, ගිලන් හිස්සුවට බත් දෙන්නට, ගිලන්පස්ථායක බත් දෙන්නට, ගිලන් බෙහෙත් දෙන්නට, නිති කැද දෙන්නට, මෙහෙනු සසනට දියස්ථ දෙන්නට කැමත්තේම්. ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේ බොහෝම ගොරවයෙන් විශාලා උපාසිකාවගේ මේ ඉල්ලීමට කැමත්ත දෙනවා. බලන්න විශාලා උපාසිකාව උතුම් සෝචාන් එලයට පත් උපාසිකාවක්. පින්වත් ඔබත් එම අවබෝධයට පැමිණීමට නම් ඔබ කාවද අනුගමනය කළ යුත්තේ ආදර්ශයට ගත යුත්තේ විශාලා උපාසිකාව ගැන අනෙකුම් සිටුතුමා ගැන නකුල මාතා, නකුල පිතා ගැන නිරතුරුවම ඔබ සිතන්න, මනසින් දකින්න. එම උතුමන් දානයට ලබාදුන් වටිනාකම් තොතෙක්ද කියලා. විශාලා උපාසිකාව ලබාගත් වර අට ගැන ඔබ මොහොතාක් සිතන්නකෝ. ඔබ මේ කරුණු අවෙන් කීයක් ඔබේ ජීවිතය තුළින් ක්‍රියාත්මක කරනවාද? නිතිපතා නොවේය මසකට වතාවක්, අවුරුදුදට වතාවක්

මබ මහා සංසරත්ත්‍යයට දත් දෙන කෙනෙක්ද? වැසිස්ථිවක් පූජාකරන කෙනෙක්ද? මහා සංසරත්ත්‍ය උදෙසා අනෙකුත් උපස්ථානයන් සිදු කරන කෙනෙක්ද? මබ මධ්‍යී හාද සාක්ෂියට තවිටු කරල අහන්ත පිළිතුර ‘ම්වි’ නම්, ඒත් සැහිමකට පත් වෙන්න එපා. මබ ඔබට ලක්ෂු දෙන්න යන්න එපා. ‘මම’ ප්‍රමාදී බවම දකින්න. ප්‍රමාදී වීමට මබ උත්සාහ ගන්න. බැංකු පොතේ ඔබ රස් කොට තබන දෙය අනුත්ගේ කෙටි ලාමක කෙටි සැපයන් උදෙසා බවත් රස් නොකොට දත් දෙන දෙය ඔබට ආශ්වර්යමත් සැපයක් උදෙසාම බවත් දකින්න. සැශ්‍රීක දේවතානුස්සතිය වඩින්න. ඉහත පින්කම් නිතිපතා, සතිපතා, මාස්පතා ඔබගේ ආදායමට ගැලපෙන ආකාරයට කිරීමට උත්සාහ ගන්න. ලැබෙන සැම අවස්ථාවක්ම අපතේ නොහරින්න. අනුත්ගේ සීලය, සමාධිය ගැන නොසොයන්න සැම විටම හිකුෂී, හිකුෂුණී, උපාසක, උපාසිකා සිව්වනක් පිරිස වශයෙන්ම දකින්න. මේවා පින් උල්පත් බව දකින්න. උල්පතේ ගැහුර නොගැහුර උස් පහත් බව නොසොයා ඔබගේ සංසාරික දුක් පිපාසය සංසිද්ධා ගැනීමට අවශ්‍ය ජලය ගැන පමණක් සිතන්න. ඔබගේ දුක් පිපාසය සංසිද්ධා ගැනීමට ජලය ලැබෙනවා නම් උල්පත ගැන සෙවීම මෝහය නිසාම සිදුවන්නකි. දාශ්විත්ත්ගෙන් මිදි හේතුවැල ධර්මයන්ට විවෘත වන්න. අතිතයේ වැඩ සිටියා වූ අනන්ත වූ ගුණයෙන් යුතුයෙන් යුත් හිකුෂී හිකුෂුණී, උපාසක උපාසිකා සමුහයම අරමුණු කරගන්න.

මසකට එක වතාවක් එළඹින පසලොස්වක පෝය දිනය ඔබගේත් ඔබගේ පවුලේත් පින්කම් දිනය බවට පත්කර ගන්න. පන්සල වේවා ඔබගේ තිවස වේවා එදින සතර අපායන් එතෙරවීම ම අරමුණු කොට දාන, සීල, හාවනා කටයුතු සිදුකර ගන්න. දරුවන් බිරිද දැසිදසන්වත් හැවුල්කර ගන්න. ඒ අය අකමැතිනම් ඔබ තත්ත්වම මේ ව්‍යායාමයේ තිරත වන්න. සතර අපාය යනු කුමක්ද, එහි සත්ත්වයා විදින දුක කුමක්ද, එහි ආයුෂ මොනතරම් දීර්සද, සතර අපායට වැටුණ කෙනාට එයින් මිදීම මොන තරම් අපහසුද. මේවා සකවිණා කරන්න ඔබ ලැඟ්ජා වෙන්න එපා. මාන්ත්‍යයට පත්වෙන්න එපා, අනේ අපි ආයත් තිරිසනාක්, ප්‍රේතයෙක්, නිරිසතෙක් වෙන්නේ නැහැ කියලා. එහෙම කියන සිතමයි ඔබට සතර අපායට ඇද දමන්න අවශ්‍ය පාර කපන්නේ. අනේ මම තවම සතර අපායන් මිදිල නැතැයි කියලා

දකින්න තිහතමානී වෙන්න. සැබුවින්ම ඔබ සතර අපායෙන් මිදිලා නොමැති නම් සක්කාය දිවියිය ඉහවහා ගිය සතියෙන් මාසයෙන් මාර්ගජල ලාභීන් බවට පත්කරන කුමවේදයන් සිහි බුද්ධියෙන් හඳුනාගනිමින් මග හරින්න. හේතුවල ධර්මයන් ගලපමින් ඔබ ඔබ ගැනම විමසා බලන්න. මෝහයෙන් මිදෙන්න. අවබේදය යනු අනුත් දෙන දෙයක් නොව තමා තමා කුළීන්ම දුනුවත් හාවයෙන් ලබන්නක් බව හොඳින් සිහිතබා ගන්න. පසඹෙලාස්වක පොහොය දච්චේ ඔබ පවුලේ සියලු දෙනාම එසේත් නැතිනම් පන්සලේ සිල්සමාදන් වෙන සියලු දෙනාම සතර අපායේ බියකරුහාවයත් එයින් මිදීමේ මාර්ගයන් සාකච්ඡා කළෙකාත් ඒ ගැන අවබානය යොමුකළෙකාත් ඔබට පූජාවන් මාසේ ඉතිරි දච්ච විසිනවයේම එම ගක්තිය කුළ මාර්ගය කුළ ජ්වත් වෙන්න. මේ සටහන පුරාවට සතර අපායෙන් මිදීම සඳහා ඔබට ත්‍යාගානුස්සතිය වැඩිම ගැනයි සඳහන් කරන්නේ. හිකුළු හිකුළුණී, උපාසක උපාසිකා හෝ දුගී මගි යාවක, බුල කපුවු එසේත් නැතිනම් දෙවියන්, අමුනුජයයින් මේ කවුරුන් විෂයෙහි වේවා ලෝභකම අතහැරිම උදෙසාම දන්දෙන්න්. තෘප්තාව ස්ථය කිරීම උදෙසාම දන් දෙන්න. දන් දීමට කාලසටහන් ඇති නොකර ගන්න. පාරේ ගමනක් යනවිට පිණ්ඩාතේ වඩා හිකුළුවක් දුක්කොත් ගුද්ධාවෙන් යමක් පුරා කරන්න. දුර ගමනක් ඔබ යන විට බසයේ දී මග තොටේ දී හමුවන හිකුළුවකට අවශ්‍ය බිස්කට් එකක්, ගිලන්පස එකක් ගැන විමසීමට සිතක් ඇතිකර ගන්න. අනුත් කරනවාද නොකරනවාද යන්න ඔබ නොසිතන්න. ලැබෙන පුංචි අවස්ථාවකින් උපරිම ත්‍යාගානුස්සතිය වැඩිමේ අවස්ථාව ලබාගැනීමට දක්ෂ වෙන්න. දන්දෙන්නේ අනුත් සඳහා නොව අනුත්තේ කුස පිරවීම සඳහා නොව තමාගේම සැපය සඳහා යන්න සිතන්න. ඔබ ප්‍රාර්ථනා කරන්න විරෝධයෙන් අවස්ථාව උදාකර ගන්න. කළ පින්කම්, දුන් දානයන් තැවත තැවත දෙන්න තැවත තැවත මෙනෙහි කරන්න. මට දානය පුරාකර ගැනීම සඳහා තව තව ස්වාමීන් වහන්සේලා මුණ ගැසේවා, උපාසක උපාසිකාවන් මුණ ගැසේවා, තව තව පත්සල් ආරණ්‍ය විහාරංග ඉදිවේවා, තව තව පින්කම් සිදුවේවා, කුමක් සඳහාද ඒවා උදෙසා පරිත්‍යාගයන් සිදුකර ත්‍යාගානුස්සතිය වඩන්න. මේ සැම ඔබ ඔබේ සතුට කරගන්න. මේ සැම යනු දේවතානුස්සතිය හැර වෙන කුමක්ද? දන් දීම කුළීන්

මල ඇතිකර ගත්තා අතහැරීමේ ගක්තිය සක්කායදිවිධිය සූය කිරීමේ මාරුගය මිස වෙන කුමක්ද? බිරිද ගෙන්, සැමියා ගෙන්, දුපුතුන් ගෙන්, වස්තුව දේපළවලින් මල ලබන බැඳීම සක්කායදිවිධිය තව තව සනභාවයට පත්කිරීම සඳහාම බව ඔබම දකින්න.

සතර අපායන් මිදීම උදෙසා ගිහි බැඳීම්වලට යටත්ව ජ්වත්වන පින්වත් ගිහිපින්වතුන් උදෙසා දානයේ ඇති වටිනාකම සටහන් කිරීමයි මේ ලිපියේ අරමුණ වුනේ. ගිහි ජ්වතිය තුළදී හොඳින් දන් දුන්නත් එම දානමය පින්කම් ලොවිතුරා සම්මා සම්බුද්ධ දේශනාවන්ට අනුකූලව ගලපා ගැනීමට අද්‍යුත්තම් පරලෝචන දුකට පත් වැදුගත් මහත්මයෙකුගේ කතාවක් දන් මෙහි සටහන් තබනවා. මෙම කතා ප්‍රවෘත්තිය ඔබට වැදුගත් වේවි. පහත කතාවෙන් කියවෙන්නේ ඔබ අද්‍යුත්තම්, දන් දුන්නා පින්කම් සිදුකර ගත්තාය කියලා ඔබට සහතිකයක් ලැබෙන්නේ නැහැ ලබන ර්ලග ප්‍රතිසන්ධිය සුගතියක් වෙනවාමය කියලා.

එක මහත්මයෙක් සිටියා ඔහු දැක් ව්‍යපාරිකයෙක්. බොහෝම පුංචි තැනකින් පටන් ගත්තේ. අවසානයේදී කේරීපතියෙක් වුනා. ඉඩකඩී, ව්‍යපාර ඔහු සතු වුනා. බොහෝම හොඳ බිරිඳික් දරු මූණුපුරන් සිටියා. කවදාකවත් සිල් සමාදන් වෙන්න පන්සලකට ගියේ නැහැ. නමුත් හොඳින් සිල් පද ආරාක්ෂා කරගෙන ජ්වත් වුනා. තමා විසින් සඳා ගත්තා වූ කාලසටහනකට අනුව හොඳින් වියදම් කර හිකුතුන්වහන්සේලාට, උපාසක උපාසිකාවන්ට දන් දුන්නා. එම කාලසටහනෙන් පිට දන් දෙන්න ගියේ නැහැ. කලෝණ මිතු ඇසුර, සද්ධරුම ගුවණය බොහෝම අඩුවෙන් ඔහුට ලැබුණේ. එහෙම අඩුවුනත් හොඳින් දන් දුන්නා. පන්සල් ආරණ්‍ය සඳහා මුදල් පරිත්‍යග කළා. අවශ්‍ය විහාරංග ඉදිකළා. මොහු තමන්ගේ ව්‍යපාරයට ඉඩකඩීම්වලට ගොඩාක් බැඳීල සිටියේ. මොකද මේ හැම දෙයක්ම අසාධාරණයෙන් නොව තමන්ගේම දහදිය මහන්සියෙන්මයි හම්බකර ගත්තේ. මේ පින්වත් මහත්මයා හැමොටම ප්‍රිය කාටවත් කරදරයක් නැති භුද්‍යකළා වැදුගත් ජ්වතියක් ගත කරලා වයස අවුරුදු නැත්තැවේ සිමාවට පැමිණීමට පෙර මිය ගියා. දුක් විද්‍යා රෝග පිඩියට ලක්වෙලා නොවේ. ඔහු මියගියේ. සූණික මරණයක්. මේ මරණය ගැන ඔහුගේ බිරිඳිට, දරුවන්ට, ඇතින්ට, හිතම්තුරන්ට කිසිම විදිහක බියක් තිබුණේ

නැහැ. කුඩාකියෙකුටත් වරදක් තොකළ මොඩුට සුගතියේ දොර හැර වෙන දොරක් තොඟැරෙන බව පාංශුකුලයට පැමිණි ගොවරණීය සංසරත්නය අනුශාසනා කළා. ඉහත සියලි දෙනාම තමන් ධර්මය දන්නා ආකාරයට හේතුවිල ගෙළපමින් මියගිය පින්වත් මහත්මයාට සුගතියටම නම් කළා. මියගිය පින්වතාට පින් පිණිස හත් දච්සේ, තුන්මාසේ අවුරුද්දේදේ සාංසිකදානමය පින්කම් බොහෝම සූත්‍රික ආකාරයට පුරුෂකළා. තව තව පින්කම් සිදුකර ගත්තා. අපේ මිය ගිය යාතියා දෙවියෙක්ය කියන සංඡාව හැර වෙන සංඡාවක් කිසිවෙකුට තිබුණේ නැහැ. මෙහෙම කාලයක් හියාට පස්සේ දිනක් රාත්‍රියක හිසුවක් සමාධියෙන් පසුවෙන විට මේ මියගිය පින්වත් මහත්මයාට අරමුණු වෙනවා. ඒ අරමුණු වෙන්නේ ජ්‍රේත ලෝකයෙදි. මනුෂය ලෝකයේ ජ්‍රේත්ව සිටිය දී තිබු ගරීර ප්‍රමාණය සහිතවමයි. මනුෂය ජ්‍රේතයේ සිටිය දී මහු ප්‍රියකළ ඇඳුමක් තිබුණා. විශේෂ ගමනක දී පළදින එම ඇඳුම් කටිවලය සහිතවයි මොඩු හිටියේ. මෙම මියගිය මහත්මයාට අයිතිව තිබුණා කොට් 5 ක පමණ ඉඩමක්. මේ ඉඩමේ මොඩු එහාට මෙහාට ඇවේදිනවා. මොඩු ඇවේදින්නේ බොහෝම දුක්මුෂු විලාසයකින්. විකක් කදු ගැහිලා, හිස පහතට හෙලාගෙන, අත් දෙක පහළට දොගෙන ‘අනේ මෙවට මොකද වුනේ’ කියන්න වගේ නැගීමක්, ඉරියවිවක් සහිතව තමයි ඇවේදින්නේ.

ගරීරය දුර්වල නැහැ. ඇඳුම බොහෝම පිරිසුදුයි. තමුන් සිත දුකට පත්වෙලා. තාශ්ණාව නිසාම. මොඩු ඉන්න ඉරියවෙන් පෙනෙන්නේ, මොඩු තුළ බියක් තියෙනවා මේ දේපල නැති වෙයි, විනාශවයි, වෙන කාටහර අයිතිවයි කියලා. බලන්න පෙර ආත්මයේ දී කොවිවර දන් දුන්න, මොන තරම් පින් කරගත්ත මනුෂයයෙක්ද, මොනතරම් සිල්වත් ජ්‍රේතයක් ගත කරපු මනුෂයයෙක්ද. ඒත් ඒවායින් ඔහු ප්‍රයෝගනයක් ගත්තද?

මොඩු මියයන වෙලාවේ මේ පින්වත් මනුෂයයාට තමා දුන්න දානයක්, තමාගේ සිල්වත් ජ්‍රේතය, ඒ ජ්‍රේතය තුළින් කළ පින්කම් සිහියට නගා ගත්තා නම්, ඒ පින්කම් අරමුණු කර ගත්තා නම්, ඒ පින්කම් සිදු කර ගැනීමට මාර්ගය දේශනා කර වදාල ලොවනුරා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ, ධර්මරත්නයේ, සංසරත්නයේ ගණයන් සිහියට ගත්තා

නම්, එසේ කිරීමට දක්ෂණාවය ඔහු තුළ තිබුණා නම් මොහු සූෂ්ක දිව්‍ය තලයක, මහේශාකෘ දෙවියෙක් වශයෙන්මයි, එසේත් නැතිනම් සූෂ්ක මනුෂ්‍ය ජ්විතයක්මයි නැවතත් ලබන්නේ ඇතිකරගත් කැමත්තට අනුව. නමුත් මේ අවාසනාවන්ත මනුෂ්‍යයා සද්ධර්ම ගුවණය අඩුවෙන් කළ නිසාත්, කලාණ මිතු සේවනය හිග වූ නිසාත් මිය යන මොහොතේ තමන් කළ පින්කම් ගත කළ සිල්වත් ජ්විතය යටපත් වී මතකයට පැමිණියේ ඉඩකඩම් දේපල. දේපල කෙරෙහි තිබු තාශ්ණාවේ බලවත් හාවය නිසා සැනසීමට හේතුවන දේවල් තොව වැනසීමට හේතුවෙන ධර්මතාවයක් තමයි මතුවෙලා පැමිණියේ. ඒ නිසාම මොහු ප්‍රේත ජ්විතයකට වැටුනා. නමුත් බලන්න දේපල කෙරෙහි ඇතිකරගත් දැඩි ජන්ද රාගය නිසා ප්‍රේත ජ්විතයකට වැටුනත් මොහු මනුෂ්‍ය ජ්විතයේ දී දුන්න දානයන්ගේ ආතිසංස එම ප්‍රේත ජ්විතයේ දිත් මොහුට සැප විපාකයන් ලබා දුන්න. ප්‍රේත ජ්විතයේ දී මොහුට භෞද පිරිසිදු වස්තු ලැබේලා තිබෙනවා. භෞද තිරෝගී සේවනයේ ගරීරයක් ලැබේලා තිබෙනවා. ඇතිකර ගෙන තිබෙන තාශ්ණාව නිසා ඔහුගේ සිතට නම් දැනෙන්නේ දැඩි පිඩාවක් දුකක්. ඒ නිසා මොහුගේ ඉරියවිවල තිබෙන්නේ දැඩි අතාප්තිමත් සේවනයායක් එම පින්වත් ව්‍යපාරික මහත්මයා මනුෂ්‍යයෙක් වශයෙන් ජ්වත්ව සිටියදී සමාජය ඔහුව හැඳින්වුයේ සිල්වත් මනුෂ්‍යයෙක් හැටියටයි. දානපතියෙක් හැටියට. වෙහෙස මහන්සීවී ධනය ඉපයු ව්‍යපාරිකයෙක් හැටියට. නමුත් ඔහුගේ බාහිර සේවුපාය, ඇවතුම් පැවතුම් තුළින් ලෝකයා ඔහුව එසේ හදුනාගත්තන් ඔහුගේ සිත වැඩි තිබුණේ ඉන් ඔබට ගිය දිගාවකට. ඒ තමයි දේපල කෙරෙහි තිබු අසීමිත ජන්ද රාගය. එයට අදාළව ප්‍රතිසන්ධිය සකස්වුනා. සුගතියක සැප විදීමට අවශ්‍ය පරිසරය ඔහු ජ්විතය තුළින් ගොඩනගා ගෙන තිබුණ් සද්ධර්ම ගුවණය, කලාණ මිතු සේවනය, බහුජනතාවය තොමැගි වීම හේතුවෙන්ම සැපක් ලෙස අල්ලා ගත්තේ දුකක්මයි. දත් මේ අමනුෂ්‍ය ලෝකයේ ප්‍රේතයෙක් ලෙස ජ්වත්වන මොහු පරදත්තරුප්පීවී සේවනයට අයත් ප්‍රේතයෙක්. ඔහුට අවශ්‍යනම් පුළුවන් පින්ගන්න නමුත් මොහු පින්ගන්නේ නැහැ. මොකද උපාදානය කරගත් දෙය කෙරෙහි තිබෙන දැඩි තාශ්ණාව නිසා. මෙවැනි අයෙක් අරමුණු කර ඔබ මොන තරම් සූෂ්ක ආකාරයට සාංසිකදානමය පින්කම් සිදුකලත් මේ ප්‍රේත සත්ත්වයා පින් ගන්නේ නැහැ. ඔබ අනුමත්දන් කරන

පින සූදුසු වෙනත් අමුණුප්‍රායක් වෙතොත් ඔවුන් එය අනුමෝදන් වේවි. එසේ නොවුන හොත් ඔබලාට සැප පිශිස එම පින් හේතුවේවි. කවරදාකවත් එම පින ඔබලාට අයිති නොවේය කියල බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනාකර නැහැ.

මෙවැනි උපාදානය බලවත්කාට ගත් පරදත්තරුපත්වී සත්ත්ව කොටස වලටද එම උපාදානය බිඳ පින් අනුමෝදන් කිරීමට ඔබට හැකියාව තිබෙනවා. ඔබද දක්ෂනම්. මොකද ඒ අය පෙර මුණුප්‍රායීවිතයේ දී පුරුදු පුහුණු කරපු වඩපු ගුණදරම තිබෙනවා, ඒ අය තුළ යටපත් වෙලා. ඔබ දක්ෂ වෙන්න ඕනෑම ඒවා මතුකර ගන්න පුළුවන් ආකාරයට පින්කම් සිදුකරන්න. ඒ අයට අනිත්‍ය සංයුළුවක් වැටහෙන ආකාරයට පින්කම් සිදුකරන්න. හිස්සුව මේ වික සදහන් කළේ මිය ගිය අයගේ ස්වභාවයන් අපි අපේ කරගත යුතු නිසාද නොවේ. එවැනි විෂයන් ඔබ අදාළ කරගත යුතු නැහැ. නමුත් ඔබ මේ ධර්ම මාර්ගයේ තිවරදීව ගමන් නොකළාත් ඔබට මුණ ගැසෙන අනතුරු ගැන අවබෝධය ලබා දීමටයි මෙම කරුණු සටහන් තැබුවේ. ඒ වගේම ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ පින්වත් ඔබලාට දේශනා කරනවා මියගිය යුතින් උදෙසා ජ්වත්ව සිටින ඔබ පින්පෙපත් අනුමෝදන් කිරීම යුතුකමක්ය කියලා. මේ කතාව ඔබ කියවන විට ඔබට වැටහෙන්න ඇති ඔබ දන්දිය යුත්තේ තණ්හාව, මාන්නය, දිවියිය නොවැබෙන ආකාරයට ඒවා ක්ෂයවෙන ආකාරයට. දන්දීම තුළින් ඉහත අකුසල ධර්මයන් වැඩෙනවා නම් එම දානය අර්ථවත් වෙන්තෙන නැහැ. නමුත් අපතේ නොයන බව ඔබ හොඳින් තේරුම් ගත යුතුයි. ඉහත කතාව අනුසාරයෙන්.

ගිහි ජ්විත ගතකරන පින්වත් ඔබලා මූලිකත්වය දෙන්නේ තමාගේ ව්‍යපාරයට, ගේදාර වතුපිටි වලට, දරුවන්ට, බිරිදුට. ඒවාට මුල් තැන දෙන්න. නමුත් ඔබ ප්‍රධානත්වය දෙන්න අවශ්‍ය සතර අපායෙන් මිදෙම්, කියන අරමුණට. තිරිසන් ප්‍රේත ජ්විතයක් ලැබුනත් ඔබට දරුවෙක් බිරිදික් ලැබෙයි. එහෙත් ධර්මය දැකීමේ අයිතිය ඔබට එහි දී අහිමි වෙනවා. ධර්මය දැකීමේ වරම ඔබට ලැබෙන්නේ මේ ජ්විතයේදීමයි. ධර්මය දැකීම යනු සතර අපායෙන් එතෙර වීමයි.

අකුසලයට පොකුරු ගසන්නට ඉඩ නොදෙන්න...

ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ වූලකරම විභාග සූත්‍රයේදී සූහ මානවකයාට බොහෝම ලස්සන ධර්මයක් දේශනා කරනවා. 'සූහ මානවකය, මේ ලෝකයේ සත්ත්වය කරමය දායක කොට කරමය මගේ කොටගෙන පවති' ය කියලා. සූහ මානවකයා බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් අහන එක ප්‍රශ්නයක් තමයි භාග්‍යවතුන් වහන්ස මේ ලෝකයේ ජ්වත්වන මනුෂ්‍යයින් සමහරු දීර්ඝායුෂ් ලබමින් ජ්වත් වෙනවා. තවත් කෙනෙක් හින ආයුෂ සහිතව මිය පරලොට යනවා. ස්වාමීනි භාග්‍යවතුන් වහන්ස, මෙහෙම වීමට හේතුව කුමක්ද? කියලා. රට පිළිතුරු වශයෙන් තමයි බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ 'සූහ, මේ ලෝකයේ උපදින සත්ත්වය කරමය දායාද කොට කරමය මගේ කොට පවතිය' කියලා. එහෙම කියලා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනාකරනවා 'සූහ, පෙර ජ්විතයේ යමෙක් සත්ත්ව හිංසා අකුසලය සිදුකරා නම් ඔහු මරණින් මතු නිරයේ දුකුට වැටෙනවා. යම් හෙයකින් මනුෂ්‍ය ලෝකයේ මනුෂ්‍යයෙක් ලෙස උපතක් ලැබුවා නම් ඔහු රෝගී භාවය ඇතිව උපත ලබනවා' කියලා. ඒ වගේම 'පෙර ජ්විතයේ දී සත්ත්වයාට මෙමත් කරුණාව දැක්වීම හේතුවෙන් ඔහු මරණින් මතු මනුෂ්‍ය ජ්විතයක් ලැබුවත් නිරෝගී භාවය ලබනවා' කියලා.

එතකොට බලන්න යමෙක් මේ සමාජයේ නිරෝගීව ජ්වත් වෙන්නෙන් තව කෙනෙක් රෝගීව ජ්වත් වෙන්නෙන් හේතුව්ල ධර්මයක් තිසා. ප්‍රධාන වන්නේ සතුනට හිංසා කිරීමත් මෙමත් කරුණාව දැක්වීමත් කියන කාරණා. වර්තමානයේ සමාජය දෙස බැලීමේදී මනුෂ්‍යයා පමණක් නොවේ ඔබ ජ්වත්වන පරිසරයත් රෝගී බවට පත්වෙලා. මෙතනින් පරිසරය අපි පැත්තකින් තියලා මනුෂ්‍යයා ගැන බලමු. සමහරු රෝගී බවට පත් වෙන්නේ මවිකුසේදීම. මවිකුස පිළිසිදෙන

මාසෙන් දෙකෙන් දරුගැබ, කළලය රෝගී බවට පත්වෙනවා. මවිකසේ සිටියදීම පෙර කළ සත්ත්ව හිංසා කරුමයන් විපාක දෙනවා. සමහර දරුවන් ලෝකයට බිජිවන මාහාතෝම තොමේරු දරු උපතක් හැරියටයි ලොවට බිජිවන්නේ. තවත් ලදරුවන් තොයෙක් ආබාධ ඉන්දියන්ගේ අඩුපාඩු සහිතව ලොවට බිජිවෙනවා. මෙලොව එළිය දැකපු දච්සේ පටන් මේ ලදරුවන් රෝහලේ දුඩ් සත්කාර ඒකකයක තොමේරු ලදරු ඒකකවල සති, මාස, අවුරුදු ගණන් දුක් විදිනවා. රමේ ප්‍රධාන ලමා රෝහලකට එසේත් නැතිනම් ලමා වාට්ටුවකට යන්න. මොනතරම් දරුවෝ තොයෙක් වයස් සීමාවල සිතා ගන්නවන් බැරි රෝගවලින් පිඩා විදිනවාද? සමහර ලදරුවන්ට මාරාන්තික රෝග, තවත් දරුවන්ට අර්ථ මාරාන්තික රෝග. නාසයට මූඛයට බට දම්ලා, උදරයට බට ගහලා..... ඔබ මේවා දැකිනකාට, ඔබ මේවා අන්දකින කොට ඔබට දරන්න බැහැ මේ පොඩි දරුවන් විදින වේදනාව. පොඩි දරුවන් විතරක් තොවේ මේ දරුවන් නිසා ඒ දෙමාපියන්, සහෝදර සහෝදරියන්, යුතින් මේ හැමෝමත් දුකේ කොටස් කරුවන් වෙලා. මේනිස් ජ්විතයක උපත ලැබුවන් රෝගී දරුවන් නිසා අපා දුක් විදින දෙමාපියන් මොන තරම් සමාජයේ සිටිනවාද? මේ දුක ඔබට අහම්බෙන් ලැබුණ දෙයක් තම් තොවේ. අප්‍රලයක් නිසා, දේව කෝපයක් නිසා, රමේ වෙවදා අංශයේ දුර්වලතාවයක් නිසා ලැබුණු දේවල් තොවේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා කරුමය සත්ත්වය දායාද කොටගෙන පවතිය කියල. රෝගී දරුවන් නිසා එම දෙමාපියන්ද විදින්නේ දුකක් තම් එයන් දෙමාපියන්ගේද සංසාරික කරුමයක දායාදයන්මය. මෙය දෙමාපියන්ට අහම්බෙන් ලැබුණ වගකීමක් දුකක් තොවේ. පෙර ජ්විතයේ දී සත්ත්ව හිංසාව අකුසලය කරගත් මනුෂ්‍යයෙක් මරණයෙන් මතු නැවත මනුෂ්‍ය ජ්විතයක් ලබන්නේ තම් ඔහුට සුදුසු මවිකුස ලෙස තොරා ගන්නේද රට අදාල අකුසල් සිදුකරගෙන ඇති මවකගේ මත් කුසක්මයි. මේවා කාටවත් වෙනස් කළ තොහැකි ලෝක ධර්මයන්. දරුවා නිසා අම්මා තාත්තා දුක් විදිනවාත් තොවේ. තම තමන් කරගත් අකුසල් නිසා තමන් හවුලේ එම අකුසල් විපාක අත් විදිනවා පමණි.

ඔබ මෙහෙම හිතන්නකේ. ඔබේ ගෙදර දොරකඩට බල්ලෙක් එනවා ගෙදර අම්මයි තාත්තයි කියනවා පුතේ ඔය බල්ලට ගහල එවුන්න කියලා. පුතා භාද ගලක් හෝ පොපු කැබැල්ලක් අරගෙන බල්ලට

ගහනවා. අර අහිංසක බල්ලා කකුල ඔසවා ගෙන ලේ පෙරාගෙන දුවනවා. දීන් බලන්න මේ සත්ත්ව හිංසාවට කි දෙනෙක් හුවල් වුනාද? බල්ලාට ගැහුවෙ දරුවා තමයි. නමුත් ගහන්න අණ කළේ දෙමාපියන්. අකුසලය වැඩි දරුවට. මරණීන් මත මෙන්න මෙවැනි අකුසල් තිබෙන දරුවන් එවැනිම අකුසල් සහිත දෙමාපියන්ගේ මධ්‍යස්වල ඉපදිලා දරුවා රෝගී භාවයට පත් වෙලා දෙමාපියන්ගේ අකුසලය විපාක දීමට අවස්ථාව සලස්වනවා. දීන් මේ තුන්දෙනාම විදින්නේ තමන් කරගත් කරමයක විපාකයක්මයි. හිසුවට සමහර අවස්ථාවල ඇහිල තිබෙනවා රෝගී දරුවන් ඉන්න අම්මලා කියනවා 'මගේ කරුමෙටයි මේ දරුවා ලැබුනේ' කියලා. අන්න එවැනි අම්මලාගේ අදහස සර්ව සාධාරණයි.

අවිද්‍යා සහගත ලෝකය හැඩගැසිලා තිබෙන්නේ සත්ත්වයා දුක දෙසටම තල්ලුකර දමන ස්වභාවයටයි. ඔබ විසින්ම කරනා ලද අකුසලයන් විපාක දෙන විට ලෝකයේ ස්වභාවය සකස් වී තිබෙන්නේ ඒ විපාකයේ අමිතිර වේදනාව නිසා සත්ත්වයා තව තවත් අකුසල කරගත්ත දිකාවටම මෙහෙයුමෙටයි. ඔබ මෙතනදී පරිස්සම් වෙන්න ඕනෑ. එසේ තොවුනොත් තව තව අකුසල කරමයන් ඔබත් අන් අයත් දායාද කරගැනීමයි සිද්ධවෙන්නේ. ඔබ අතින් උපස්ථානය ලබන රෝගී වැඩිහිටියෙක්, දරුවෙක් සිටිනවා නම් ඒ අයගේ ත්‍යාකාරකම් නිසා තිරතුරුවම ඔබට ද්වේෂය, පළිගැනීම, පිළිකුල, තොසලකාභුරීම වැනි වේතනාවන් සකස් වෙන්න පූජාවන්. එය ස්වභාවයක්. මෙවැනි අවස්ථාවකදී ඔබ ද්‍රුෂ්ඨවෙන්න ඕනෑ ලොවිතුරා ධර්මය ජ්විතයට ගලපා ගන්න. ද්වේෂය ඔබ ඔබේ කරගත්තොත් ඔබ ඔබේ කර ගන්නේ මහා ගිනි ගොඩක්මයි. ඒ ඔබ විසින්ම අවුලුවාගත් ගිනි ගොඩින්ම ඔබට සසර අප්‍රමාණ කාලයක් පිවිවෙන්නට සිදුවේවි.

ඉහත සඳහන් කළේ දරුවන්ගේ රෝගී භාවය ගැනයි. තරුණ වැඩිහිටියන්ගේ රෝගී භාවය ගැන ද්කිනකොට මහා රෝහලකට, කුඩා රෝහලකට ඔබ ගොඩ වැදුනොත් ලක්ෂ ගණනක් ජනතාව රෝගීන්. නීරෝගී භාවයද ගොඩක් අඩුයි. වයසට තොගැලපෙන රෝග, මාරාන්තික රෝග, අන්‍යායන්ගේ පිළිකුලට භාජනය වන රෝග, අනුනට ප්‍රකාශ කිරීමට තොහැකි රෝග..... සංසාරයේ සත්ත්ව හිංසාවට අදාළව

එම්වා විපාකදීමට සුදුසු ආකාරයට ලෙඛ රෝග හැදෙනවා. හැබයි පාරිසරික හේතුන් තිසාත්, සාතු බලපැමි තිසාත් රෝගී ස්වභාවයන් ඇතිවෙනවා. ඒත් එම රෝග දිර්සකාලීන තිද්‍යුත්ගත රෝග බවට පත්වෙන ස්වභාවය අඩුබවද ඔබ වටහාගත යුතුව ඇත. අකුසල කර්මයන් විපාක දෙන රෝගීන්ගේ ස්වභාවය පැහැදිලිව හඳුනාගන්න පුළුවන්. ඔබ සිතෙන් ම්‍යාගන්නකෝ රෝහලේ ඇදේ තිරතුරුවම අදාළනා තබන රෝගීයෙක්. නාසයට, මුබයට, උදරයට බට ඇතුළත් කර වේදනාව විදින රෝගීයෙක්. දැක් දෙපා ඇද හතර කොණේ බැඳ දමා ඇති රෝගීයෙක්, අසිහියෙන් දින ගණන් දුක් විදින රෝගීයෙක්, ජලය ආහාර රස බැලීමට වාසනාව තොමූනි රෝගීයෙක්. අතපය වාරු තැකි අංගහාග රෝගීයෙක්. හිකුෂුවට නම් මෙවැනි රෝගීන් දකිනකාට සද්ධර්මය කෙරෙහිමයි ගෞරවය ඇති වෙන්නේ. මොනතරම් පැහැදිලිව ලෝක ස්වභාවය ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කර තිබෙනවාද. ඔබ සත්ත්වයින්ට සංසාරයේ දි දුක් දුන්නා. හිංසාකලා. ඒ දුකමයි, හිංසාවයි ඔබ ඔය අත්විදින්නේ.

වර්තමානයේ මුදුෂ්‍යයා මොන තරම් නම් සත්ත්ව හිංසාව සිදු කරනවාද? සමහරු සත්ත්ව හිංසාව සිද්ධකරන්නේ මෝස්තරයක් හැටියට. තවත් සමහරු සත්ත්ව හිංසාව සිදුකරන්නේ ව්‍යාපාරයක් හැටියට. සමහරු විනෝදයටත් සත්ත්ව හිංසාවේ යෙදෙනවා.

හුග දෙනෙක් මේ දේවල් කරන්නේ විපාකයන් ගැන අනවබෝධ තිසා. හිකුෂුව දිනක් ආරණ්‍යක වැඩ සිටින විට කුටිය ඉදිරියෙන් ලුමයින් කිප දෙනෙක් කැලෙය දෙසට යනවා දුක්කා. මේ අය පොලින් බැංශ එකක යමක් දමාගෙනයි එම පුදේශයට ගියේ. හිකුෂුවට දුනුනේ තැහැ බැංශයේ මොනවද තිබුණේ තියලා. පසුවදා හිකුෂුව එම දරුවන් ගිය මාරුගයේ වඩිනවිට සාමාන්‍ය කළුගලක් ලග ගොජබෙල්ලන් විස්සක් පමණ කළුගලේ ගහල මරල. අර ජොපින් බැංශයේ දමාගෙන ගිහින් තිබෙන්නේ ගස්වල එල්ලිලා හිටපු ගොජබෙල්ලන්. ඒ ගොජබෙල්ලන්ගේ කටුව ගලේ වැදිල කුඩාවෙනව දුකලා ඒ දරුවන් සතුවූ වෙනවා. මෙතන සත්ත්ව හිංසාවකින් එහාට ගියපු සත්ත්ව සාතනයකිය සිද්ධ වෙන්නේ. කුරුලේලන්ට ගල්වලින් ගහනවා. මාඟන්ට ගල්වලින් ගහල තුවාල කරනවා. සමනායන්ගේ පියාපත් කඩනවා. මෙහෙම දරුවා සමාජයේ ඕන තරම් සිටිනවා. වියලි කලාපයේ පුදේශවල සත්ත්ව හිංසාව ගොඩික් වැඩියි. ගොවිතැන් විනාශ කරන්න

එන අලින්ට හේතු රකින අවටාලය මත සිට එම සතුන්ගේ ඇගට ලෝදිය වගේ උණුවතුර හලනවා. ගේනි ගිනි තියලා අලින්ගේ පිට මතට දමනවා අවටාලය මත සිට. ලොකු යකඩ ඇන ලැලීමත ගහලා අලි එන මංකඩවල්වල තියනවා කකුල්වල ඇතෙන්න. මේවා විපාක දිලා අහවර කරන්න පුළුවන් අකුසල් කරම නොවේ. මෙවැනි බරපතල සත්ත්ව හිංසා අකුසල් කිරීමට පෙරාතුව ඔබ මේවා ධර්මානුකූලව ගලපාගන්න දක්ෂවෙන්න ඕන.

ඔබ මෙහෙම පිතන්න. ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ ගොවී මහත්මයෙක් තම කුමුර අස්වද්දනවා. ඔහු කවදාකවත් අස්වනු රකගැනීම උදෙසා පැල් රකින්නේ නැහැ. තෙල්, බෙහෙත්, පොහොර, යොදලා බොහෝම විවේකිව ඉන්නේ. වතුර හැරවීම වැනි කටයුතු පමණයි කළ යුත්තේ. නමුත් වියලි කළාපයේ ගොවී මහත්මයෙක් බීජ වැපුරුව දච්සේ පටන් අස්වැන්න තෙලාගන්නා දච්ස දක්වාම නිදිවරාගෙන වැස්සේ පින්නේ දුක්දින්න ඕනෑම අස්වැන්න රකගන්න. එම්වෙනතුරු නින්දක් නැහැ අස්වැන්න ගන්නා පුරාවම. භාදින් ඔබ දකින්න. ගම්පහ ගොවී මහත්මයත් වියලි කළාපයේ ගොවී මහත්මයත් කරන්නේ එකම ගොවිතැන. නමුත් දෙදෙනාට විදිමට සිද්ධවෙන්නාවූ දුකේ ස්වභාවය එකිනෙකට වෙනස්. මෙය කරම විපාකයක් නිසා සිදුවෙන්නක්. වියලි කළාපයේ පින්වත් ගොවී මහතාට තමන්ගේ අස්වැන්න රකගැනීමට ජ්විතය පරදුවට තබා වෙහෙසවීමට සිදුවී ඇත්තේ ඔහු පෙර ජ්විතවලදී අනුන්ගේ අස්වැන්න විනාශ කිරීමේ අකුසලය සිද්ධ කරන්න ඇති නිසා. මනුෂ්‍යයෙක් හැටියට හෝ එහි කරම විපාකය තමයි ඔහු මේ ජ්විතයේ දී අත්විදින්නේ. දුෂ්කර පලාතක ඉපදුණේ, දුෂ්කර ජ්විතයක් ලැබුණේ..... මේ පෙර කරම විපාක. මේ ස්වභාවය හඳුනාගන්න කෙනා කවදාකවත් අතිතයේ කළාවූ අකුසල කරමයන් නැවත කරන්න පෙලඹීන්නේ නැහැ. හේතුවැන් ධර්මානුකූලව අනුව ගලපුම්න ඔබ ජ්විතය විගහකර ගන්න දක්ෂ වෙන්න. පින්වත් ඔබ මේ ජ්විතයේ දී දුෂ්කර වියලි කළාපයේ ගොවී මහතෙක් වශයෙන් ජ්වත්වුවද පෙර ජ්විතවලදී ඔබන් අලියෙක්, හරකෙක්, වල් උගරක්, පක්ෂීයෙක්, වැනි සතෙක් වෙලා අනන්තවත් අනුනගේ අස්වැන්න විනාශ කරන්න ඇති. සසර ඔබ කරපු ඒ අකුසල් විපාකයන් ඔබම වර්තමානයේ දී අත්විදිනවා. මේවා ඔබ ධර්මානුකූලව ගලපා තොගත්තොත් ඔබ තව තව අකුසල්මයි සිද්ධ කර ගන්නේ. එම නිසා සත්ත්ව හිංසාවන්ට

යන්නේ තැතුව උපකුම්ඩිලිව වන සතුන්ගෙන් ඔබේ වගාචන් ආරණ්‍යා කරගන්න.

ඔබට තැවතත් මතක් කරනවා, ලෝකයේ පවතින්නේ ඔබට නිරතුරුවම අකුසලය දෙසට යොමු කරන ස්වභාවයයි. ඔබේ දක්ෂාවය නිසා පමණක්මයි කුසලය දෙසට ගමන් කළ හැකිවෙන්නේ. සමහරවිට මෙම සටහන කියවන කොට ඔබට හිතෙන්න ප්‍රථ්‍රිත්වන් අලියෙක් කොහොමද මුළුමුළුයෙක් වෙන්නේ කියලා. එයත් කුසලභාවයේ ප්‍රතිථ්‍යාගක්. මේ ඒ ගැන උදාහරණයක්..

මේ රටේ ජීවත්වන ප්‍රභු පෙළේ ව්‍යපාරක මහත්මයෙක් ඉන්නවා ඔහු බොහෝම නිහතමානී, වාම, ධාරමික ජීවිතයක් ගත කරන මහත්මයෙක්. එක්තරා හිසුවක් මේ පින්වත් මහත්මයාගේ පෙර ජීවිතය උතුම් සමාධිකයකි අරමුණුකර බලදී අරමුණු වෙන්නේ අලියෙක්. ඒ කියන්නේ මේ මහත්මයා පෙර ජීවිතයේ දී අලියෙක්. හැබැයි වල් අලියකුගේ ස්වභාවය නොවේ පෙනෙන්නේ හිලැ අලියෙකුගේ ස්වභාවය. සිද්ධස්ථාන, රූමහා විභාර, දේවාල ආග්‍රිතව සහ පුද්ගලිකව අලි ඇති කරන වැදගත් මහත්වරුන්ගේ භාරයේ ජීවත්වන, ආගමික පෙරහැරවලට නිරතුරුවම සම්බන්ධවන ආගමික පරිසරයක හැදෙන අලි ඇතුන් මරණීන් මතු වැදගත් සීලාවාර බෞද්ධ පවුල්වල මුළුමුළුයින් වශයෙන් ඉපදීමේ ඉඩකඩ පුගාක් වැඩියි. එහෙම අය මුළුමුළු ජීවිතයක් ලැබුවහම ධර්මයට පුගාක් ලැදියි. ලෝකයට හරි කිකරුයි. විනය ගරුකයි. තමන් මොන තරම් මහේශාකා කෙනෙක් ව්‍යවත් ඔහු හිතෙන්නේ පුගාක් නිහතමානීව. මේ ගති ලක්ෂණ තමා සිටි පෙර හිලැ අලි ජීවිත වර්යාවට පුගාක් කිවිටුයි. දැන් ඔබත් වර්තමානයේ විදින්නට සිදුව ඇති ජීවිතය ගැන ඔබේ අතිත හව වර්යාවන්ට අනුව ගෙවාගෙන්න. ඉහත කතාව අනුසාරයෙන් වියලි කලාපයේ ගොවී මහතා හිතන්න පෙර හවයක මා හැසිරුණු ආකාරය නිසාමයි මට මෙවැනි දේ වෙන්නේ කියලා. මගේ අස්වැන්න බව බොෂ සතුන් විනාශ කරන්න එන්නේ මමත් පෙර ජීවිතවලදී තිරිසන් සතෙක් වෙලා මුළුමුළුයින්ගේ බව බොෂ විනාශ කරපු නිසාමයි කියලා. එවිට ඔබට හරිම පහසුයි සසර කරපු අකුසල් විපාක ලබන ගමන් අප්‍රතින් අකුසල් ඇති නොවන ආකාරයට කටයුතු කරන්න?

ගොනා පසුපස නගුල එන්නා සේ

සත්ත්ව හිංසාවට අදාළවයි මේ සටහන ලියන්නේ. වර්තමානයේ රැකියාවක්, ව්‍යාපාරයක්, මෝස්ස්තරයක් හැටියටත් සත්ත්ව හිංසාව කරන විශාල පිරිසක් සිටිනවා. බොහෝම ඉහළ ග්‍රේණියේ සමහරක් බල්ලන් ඇති කරන මහත්වරුන් බැලැලිය පැටව් ලැබුවට පස්සේ බලු පැටියට සතියක් වෙනකාට පැණවෙදා මහතා ලගුට බලුපැටව් රැගෙනවිත් එම සතුන්ගේ වලිගය කපා දමනවා. එය කරන්නේ මෝස්ස්තරයකට. කුකුල ගොවිපොළවල්ල කුකුල පැටව් කුඩා කාලයේදීම එම සතුන්ගේ හොට කෙටි වෙන්න කපා දමනවා. උරු ගොවිපොළවල රීරිය පැටව් ගැසුවම, පස්සේ උරු පැටවුන්ගේ දත් ගලවා දමනවා. රීරියගේ තනපුවූ ආසාදනය වෙන නිසා. මේවා මහා පරිමානයෙන් සිද්ධවෙන්නා වූ සත්ත්ව හිංසාවන්. මෙතනදී හිංසාවට ලක්වෙන්නේ කුඩා වයසේ සතුන්. මේ තිරිසන් සතුන් කුඩා වයසේම හිංසාවට ලක්වෙන්න්ත් එම සතුන්ගේ කර්ම විපාකයක් නිසා. කෙනෙක් අකුසල් විපාකයන් අත්විදින විට තව කෙනෙක් අකුසල කර්මයන් රස් කරනවා. මේක තමයි මාර්යාගේ ආර්ථික විද්‍යාව. ඉල්ලුම, සැපයුම බොහෝම සමතුලිතව සිදුවෙනවා. මෙවැනි ලදුරු වයසේ සතුනට හිංසා කරන උදවිය මරණීන් මතු මනුෂ්‍ය ජ්වීතයක් ලැබුවාත් ලදුරු කාලයේදීම රෝගීන් බවට පත්වෙනවා. උපතින්ම ලදුරු ගෙරිරයේ අගපසග, ඉනුදියන් අඩුයි, විකාතියි. කුසල් වගේම අකුසලද විපාකදීමේ දී බොහෝම සාධාරණවයි එවා සිද්ධවෙන්නේ. මේක අසාධාරණයි කියලා ඇපිල් (අහියාවනා) කරන්න අවශ්‍ය නැහැ. ඒ තරමට ලෝක ධර්මය සාධාරණයි. හැබැයි ඔබ ධර්මය නොදුන්නා නිසා හැම වෙලාවේම මෙම තීන්දු අසාධාරණ හැටියටයි දකින්නේ.

දෙවියන් අප දිනා බලන්නේ තැහැ. ධරමයේ පිළිසරණක් අපිට තැහැ කියලයි ඔබ දැකින්නේ. ධරමය කියන්නේ කුමක්ද? අනිතය, දුක්ඛ, අනාත්ම ස්වභාවය. මේ ස්වභාවයට පූජ්‍යවන්ද ඔබට පිළිසරණ වෙන්න. මෙතැනා නිත්‍ය වූ, සැප වූ, ආත්ම වූ ස්වභාවයක් තිබෙනවාද. ධරමයට බැහැ ඔබට පිළිසරණ වෙන්න. ඔබ ධරමය පිළිසරණ කොට ගන්න. කොඩාමද ඔබ ධරමය පිළිසරණ කර ගන්නේ. ධරමයේ ස්වභාවය වූ අනිතය, දුක්ඛ, අනාත්ම ස්වභාවය අවබෝධකාට ගැනීම උදෙසා සිල, සමාධි, ප්‍රයා මාර්ගයට අවත්තිරණ වෙන්න. මෙතැනදියි සත්ත්වයා ජාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණවලින් මිදිමේ වතුරාරය සත්‍ය ධරමයම තුවණින් දකින්නේ. එහෙම තුවණින් දකින කෙනා දුකට ගාප කරන්නේ තැහැ. දෙවියන්ට දොස් තබන්නේ තැහැ. ධරමයට තිගරු කරන්නේ තැහැ. දුකත්, දුකට හේතුවත්, දුකින් මිදීමත් අරමුණු කොට ගෙන ආරය අෂ්‍යාංගික මාර්ගයම සිය එකම මාර්ගය කොට ගන්නවා. දුකට එකම හේතුව අලියාවත්, බලුපැටියාවත්, රෝගී දුරුවාවත් නොව තෘප්ණාවම බව අවබෝධ කර ගන්නවා.

සත්ත්ව හිංසාව ගැන කතා කරනවිට ගෙන ආශ්‍රිතව ඇති දැඩිවෙන ගවයන්, බල්ලන්, බලුලුන්, පක්ෂීන් වැනි සතුනුත් ගෙහය තුළ ජ්වත්වෙන කාමීන් වැනි සතුන් මනුෂ්‍යයන් අතින් අනන්තවත් පිඩාවට ලක්වෙනවා. තිරිසන් සතෙක් යහු සතර අපායේ සාම්ජිකයෙක්. ඒ කියන්නේ මාරයාගේ වසගයේ ජ්වත්වන්නෙක්. පින්වත් ඔබ තුළ අකුසල් මූලයන් රෝපණය කිරීමට මාරයා මෙම තිරිසන් සතුන්ව තමයි උපයෝගී කරගන්නේ. තිරිසන් සතා යහු මාරයාගේ සුරතලායි. පින්වත් ඔබව සතර අපායට බිලිබා ගැනීම සඳහා මාර බිලි කුවුවට අමුණන ඇම වන්නේ තිරිසන් සත්ත්වයායි. එහෙසින් ගින්දරෙන් යම් සේද ඔබ පරිස්සම් වන්නේ, තිරිසන් සතුන්ගෙන් ඔබ ඊටද වඩා පරිස්සම් වෙන්න ඕනෑම්.

ගින්දරට පිවිවුනත් පිවිවිවිට වේදනාව පමණයි. සතුනට හිංසා කළුන් සතර අපායේම දුක ඔබට උරුම වෙනවා. මනුෂ්‍ය ජ්විතයක් ලැබුවෙන් රෝගී පුද්ගලයෙක් වශයෙනුයි ඔබට ජ්වත්වෙන්න ලැබෙන්නේ. ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනාකර වදාල ධරම

මාරුගයේ ඔබ ගමන් කළේත් ගුද්ධාවෙන්, සිලයෙන්, මෙමතීයෙන් පරිපූර්ණ මනුෂ්‍යයෙක් බවට ඔබ පත්වුව හොත් ඔබට හැකියාව තිබෙනවා තිරිසන් සතාව උපයොගී කරගෙන කුසල් මුලයන් වැඩින ස්වභාවයට ඔබේ ජ්විතය ගෙන යන්න. ඔබේ ගෙදර දොරකඩට බල්ලෙක් එනවා. දෙමාපියන් දරුවට කියනවා පුතේ ඔය බල්ලට හිරිහැර නොකර එලවල දමන්න කියලා. එතනදී ඔබ තුළ මෙමතී සිතිවිල්ලක් ඇතිවෙලා. එහෙමත් නැතිනම් ඔබ කියනවා පුතේ ඔය බල්ලට කැම විකක් කන්න දිල කැම කැවට පස්සේ හිරිහැර නොකර එලවලා දමන්න කියලා. එතනදී මෙමතී සිතුවිල්ලක් වගේම ත්‍යාග සිතුවිල්ලක් ඇතිවුණා. සතුන් සම්බන්ධව ක්‍රියාත්මක වීමට පෙරාතුව ඔබ ඉවසිලිමත් වෙන්න සත්ත්ව හිංසාවට හිර ඔත් දෙක ඇතිකර ගන්න.

සත්ත්ව හිංසාව කියන දෙය පින්වත් ඔබ හිතනවාට වඩා බොහෝම සියුම් දෙයක්. මේ සියුම්බව මනුෂ්‍යයාට තේරුම් ගන්න බැරි නිසාමයි රෝගී භාවයෙන් තොර මනුෂ්‍යයෙක් වර්තමාන ලෝකයේ සොයා ගැනීමට විරල. නිරෝගී පින්වතුන්ලා සමාජයේ ඉන්නවා. ඒ අය අත්විදින්නේ සංසාරයේ තමන්ම කරගත්ත කුසල් විපාකයන්. සත්ත්ව හිංසාව නිසා සත්ත්වයාට විදින්නට සිදුවන කරම විපාකයන්ගේ සියුම් භාවය ඉතාමත් මැනවීන් ප්‍රකට වෙන කතාවක් හිසුව දැන් ඔබගේ අවබෝධය සඳහා මෙහි සටහන් කරනවා. මේ කතාව කියවලා ඔබම තිරණය කරන්න සත්ත්ව හිංසාව යනු මොන තරම සියුම්ව ඔබ අතින් සිදුවිය හැක්කක්ද ඒවායේ අකුසල විපාකයන් මොන තරම සියුම් ගුජ්ත ආකාරයට ඔබට විපාක පිණිස සකස් වෙනවාද කියලා. මේ කතාව කියවලා ඔබ සත්ත්ව හිංසාවන් සිදු කිරීමෙන් අත් විදින්නට වන අකුසල් විපාකයන් හොඳින් හදුනාගෙන ඔබද මින් මතුවට සතුන් ඇති කරනවා තම් එම සතුනට හිංසාවක් පිඩාවක් ඇති නොවන ආකාරයට එය කරන්න. සතුන්ගෙන් හරිහම්බ කරගන්න. ආදායම් ලබාගන්න. සතුන්ව හොඳින් පෝෂණය කරමින්, මෙමතීය කරුණාව දක්වමින්ම.

ඒරමයට බොහෝම ලැදී මැදිවියේ විවාහක යුවලක් ජ්වත් වෙනවා. මේ දෙපළට දරුවන් නැහැ. ඒ නිසා බොහෝම නිදහස් ජ්විතයක් තමයි ගත කරන්නේ. ප්‍රධාන නගරයක ව්‍යාපාරික ස්ථානයක් පවත්වා ගෙන යම්න් ආදායම් ලබනවා. මේ ව්‍යාපාරික ස්ථානය පවත්වා ගෙන යන්නේ බිරිදි විසින්. සැමියා අත්‍යවශ්‍ය අවස්ථාවක දී තමයි ව්‍යාපාර කටයුතුවලට හැඳුවෙන්නේ. ඒ කියන්නේ ඇය සහඡයෙන්ම ව්‍යාපාරික හැකියාව තිබෙන කාන්තාවක්.

නමුත් මේ පින්වත් කාන්තාවගේ ජ්විතයට බලපාන එක්තරා ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. එය ගුප්ත ස්වභාවයේ ප්‍රශ්නයක්. ඇය සමහරක් අවස්ථාවල තැතිගත් අයුරක් පෙන්වනවා. සමහර අවස්ථාවල ඇයගේ පසුපස අමත්‍යාංශ බලවේගයක් තිබෙන බව ඇය පවසනවා. මේ හේතුවෙන් ඇය පිඩා විදිනවා. ව්‍යාපාරය කරන අවස්ථාවේ බොහෝම හොඳින් කටයුතු කරන ඇය ගෙදර පැමිණි වෙලේ පටන් කේන්ති ගන්නවා. සැමියා පන්සලකට යැමට, හිසුවක් හමුවීමට යන්න හදන විට ඇය අකම්ති වෙනවා. බිය වෙනවා. බිරිදිගේ මෙම ස්වභාවය හොඳින් දන්න ස්වාම්පූරුෂයා ඇයත් සමග බොහෝම අවබෝධයෙනුයි කටයුතු කරන්නේ. ඇය සිතනවා තමන්ගේ මියගිය පියා ඇය කෙරෙහි ආදරයෙන් ඇය පසුපස සිටින බව. මේ හේතුව නිසාම ඇය පිඩිනයට පත්වෙලා. සමහර අවස්ථාවල තැතිගත්, ගුප්ත ස්වභාවයක් ඇය තුළින් දුරකනය වෙනවා. නමුත් ඇය තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාවයි. සිල්පද ආරක්ෂාකර ගැනීමට උත්සාහ ගන්නවා. පොත පත කිඩිමෙන් ධර්මය ගැන හොඳ දැනීමක් තිබෙනවා. මේ ගුණාගයන් තිබුණත් ඉහත ප්‍රශ්නයෙන් ඇය පිඩා විදිනවා. මෙම දෙපළ ඉදිරි කාලයේදී සිය ගෙවල් ව්‍යාපාර විකුණා දමා අනගාරිකව ජ්වත්වීමටද බලාපාරොත්තුවෙන් පසුවනවා. මේ පසුව්මේ සිදුවීම හොඳින් ගලපා බලනකොට බොහෝම ගුද්ධාසම්පත්ත යුවලක් ලෙසයි මේ දෙපළ පෙනෙන්නේ.

නමුත් ඇයට ස්ථීරව සිතාගන්න බැරි පිඩිනයක් ඇය තුළ තිබෙනවා. ඒ පිඩිනය නිසා ඇය මානසිකව සමහර අවස්ථාවල දුකට පත්වෙනවා. ඇය මේ පිඩිනයට පත් වෙන්නේ ඇය පසුපස අමත්‍යාංශ බලවේගයක්

සිටින නිසාවත්, ඇයගේ ගරිරය තුළ අමතුෂ්‍ය බලවේගයක් සිටින නිසාවත් නොවේ. ඇයගේ දුර්වල මනෝභාවය තිසයි. ඇය දක්ෂ නැහැ, තමා තෙරුවන් සරණ ගිය, සිලයක හික්මෙන, තිරතුරුව දන්දෙන අයෙක් හැරියට දකින්න. එම දුක්ම විශ්වාසයක් බවට පෙරලාගන්නත්. මේ විශ්වාසය තුළින් ඇය ගක්තිමත් මනෝභාවයක් ගොඩනගාගත් සැනින් ඇයට හැකියාව තිබෙනවා මේ දුර්වලතාවයෙන් අත් මිදෙන්න. ඇයට මේ නිවැරදි මනෝභාවය සකස්කර ගැනීමට මග අභුරන්නේ පෙර ජීවිතයේ දී ඇය විසින් කරන ලද කරුම විපාකයක්.

ඡික්තරා හිසුවක් මේ සිද්ධියට අදාළ කාන්තාවගේ පෙර ජීවිතය සමාධියෙන් අරමුණු කර බලනවා. උතුම් සමාධිය තුළදී ඇයගේ පෙර ජීවිතයත්, වර්තමාන කරුම විපාකයට අදාළ පෙර ජීවිතයේ දී කරන ලද කරුමයත් හිසුවට දරුණනය වෙනවා.

හිසුවට දරුණනය වෙන්නේ මී හරක් කිහිප දෙනෙක් සහ කාන්තාවක්. එම කාන්තාවගේ හඩ මේ විදිහට ඇසෙනවා.

‘මගේ වැඩ කරපු සල්ලි දෙන්න’

මතැනින් දරුණනය නිමයි.

දැන් හිසුව මෙම දරුණනය ඇයගේ පෙර ජීවිතයට ගලපනවා, ඇය පෙර ජීවිතයේ කවරක්ද? ඇය කළ අකුසල් විපාකය කුමක්ද යන්න ද්‍රාගැනීමට. මෙන්න මේ ගැලපීම ඔබට ගොඩාක් වටිනවා. ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේ මහා කරුණාවෙන් දේශනා කොට වදාළ ‘කරුමය ඔබ දායාද කොට ප්‍රවතිය’ යන ධර්මය නැවත නැවත ග්‍රද්ධාවෙන් යුතුව ආවර්ජනය කිරීමට.

පෙර ජීවිතයේ දී ඇය මතුෂ්‍ය කාන්තාවක්. ඇයගේ ආදායම් මාර්ගය වූයේ මී හරකුන්ව කුණුරු වැඩ සඳහා කුළියට දීම. ඒ කුණුරු වැඩට යෙද වූ මීහරකුන්ගේ ගාස්තුව තමයි කුණුරු හිමිකරුගෙන් ඉල්ලන්නේ. දැන් මෙම සිද්ධිය පැති කිහිපයක් බලමු.

පලමු කරුණ පෙර ජීවිතයේ දී ද ඇය ව්‍යාපාරික කාන්තාවක්. පෙර ජීවිතය කියන්නේ මිට අවුරුදු 50 කට පෙරාතුව. අඩු සියවසකට පෙරාතුව වර්තමානය වගේ විවිධ ව්‍යාපාර තිබුණේ නැහැ. වර්තමාන සමාජයේ තිබෙන සංකීරණභාවය තිබුණේ නැහැ. ප්‍රධාන ව්‍යාපාරය, ආදායම් මාර්ගය තමයි කෘෂිකර්මය. එය අතිතයේ ගොරවණීය ව්‍යාපාරයක්. පෙර ජීවිතයේදී මෙම කාන්තාව මේ හරකුන්ව කෘෂිකර්ම කටයුතුවලට දීමෙන් ආදයම ලැබුවා. මේ ජීවිතයේ දීත් ඇයට පෙර සංසාරික පුරුද්ද නිසාම නැවීන තාක්ෂණික ආම්පන්ත විකිණීමේ ව්‍යාපාරයක් තනියම කරගෙන යැමුව ගක්තිය ලැබුණා. සමාජයේදී ඔබ දැකළා ඇති සමහර කාන්තාවෝ ව්‍යාපාර කෙශ්ටුයේදී ඉතාමත් දක්ෂ ආකාරයට කටයුතු කරනවා. මේවා පින්වතුනි සංසාරික පුරුදු. එවැනි පුරුදු නැති ඇය කෙශ්ටු සිහින් බඩුවක් ගන්නෙන් බොහෝම ලැඤ්ඡාවෙන්. ඔබලාගේ ජීවන ක්‍රියාකාරකම් සමග මේවා ඔබ විසින්ම ගලපා ගන්න ඕනෑ.

දෙවැනි කාරණය තමයි ඇය පෙර ජීවිතයේ දී කළ ව්‍යාපාරය නිසා ඇති කරගත් අකුසලයේ ස්වභාවය. ඇය මේ හරකුන්ව කුමුරු වැඩිව යොදවා ආදායම ලබාගත්තත් ඇය සත්ත්ව සාතනයට නම් යොමුවෙලා නැහැ. ජීක අතිතයේ මනුෂ්‍යයා තුළ තිබු සත්ත්ව කරුණාව. වර්තමානයේ මේ හරකුන්ව කුමුරු වැඩිව යොදා ගන්තවා ඉතාම අඩුයි. නමුත් මෙයට වසර 50 කට පෙර සමාජයේ කෘෂිකර්මයේ ප්‍රධානම බලවේගය තමයි මිහරකා. කුමුරු, පස පෙරලා මොහොතේ පටන් අස්වැන්ත්ත කමතේ පාගන මොහොත දක්වාම මිහරකා තමයි ගොවිතැනට උදව්වෙන්නේ. මෙම සතුන්ගෙන් මිනිස්සු වැඩ ගන්නේ ඩුගක්ම ආකාරුණික විදිහට. උදේ ඉදලා සටස් වෙනකම් නගුලක මේ හරක් දෙදෙනෙක් බැඳුලා ගන්න වැඩ ප්‍රමානය කොපමණක්ද? හරියට යන්තුයක් වගේ. ගොවී මහත්තයා ආහාර ගන්න වෙලාවට පමණයි මිහරකාට තිදහසක් ලැබෙන්නේ. ජීත් නගුලෙන් එම සතාව ලිහන්නේ නැහැ. නගුල කරේ තියාගෙනම මිහරකා විවේක ගන්තවා. මහ පොලොවේ පස පෙරලාගෙන, කඩාබිඳ දමාගෙන යන්න මොන තරම් ජවයකින් මේ හරකා විසින් නගුල අදින්න ඕනෑද? පොඩිඩ බැරිවුනෙන් වැදෙන කොටු පහර, එහි ගබාය හිකුෂුවට මේ සටහන ලියන මොහොතේත්

දැනෙනවා. 'අනේ මට සනීප තැහැ. මගේ දැකිස් රිදෙනවා. මගේ හිස කකියනවා. දැන් අවු රුක්මිය වැඩියි. මට බඩිනියි. පිපාසයි.....' මේ හරකට පුළුවන්ද මොන තරම් වුවමනා වුනත් මේවා කියන්න. ද්වස පුරාවට තම ගැරිර ගක්තියෙන් නගුල බැඳුලා පොලොවේ පස පෙරළලා සවස් වරුවේ ඔව්වේ තණකොල වික කාලා නිදාගන්නවා. හෙට උදෑයේ තැවතත් සුපුරුදු රාජකාරියමයි...

මේ හරක් හිමියා ආදායම ලබනවා.

අපි හිතනවා මේක ධාර්මික රැකියාවක් කියලා. ඔබම හිතන්න, මනුෂ්‍යයේ දෙදෙනෙක් තැගුලක බැඳුලා කුමුරට දුම්මොත් පස පෙරළන්න එම දෙදෙනා විදින්නා වූ මානසික, කායික හිංසනය ගණනය කළ හැකිද? මේ අනුසාරයෙන් මේ හරකා අත්විදින්නා වූ හිංසනය ඔබම තීරණය කරන්න. මෙන්න මේ සත්ත්ව හිංසාව නිසා මේ හරකා ගෙල මත තබා බැඳි තැගුල මේ හරකා පසුපසින් ගමන් කරන්නේ මොන තරමක්ද එම සතාව කායිකව, මානසිකව හිංසාවට ලක් කළේ කොපමණක්ද ඒ තරමටම එම හරක් අයිතිකාර කාන්තාවට ආදායම ලැබුණි. ඇය එම සත්ත්ව හිංසනයෙන් ඉපයෙන ආදායමෙන් සතුවූ වූවාය. එහි කර්ම විපාකය හැටියට කාන්තාවක් ලෙසට උපත ලැබූ මෙම ජ්විතයේ දී ඇය අමනුෂ්‍යයෙක් යැයි සිතා සිටින මානසිකත්වය ඇය පසුපස පැමිණෙමින් ඇයට අකුසල් විපාක විදීමට සලස්වනවා. බලන්න ලෝක ධර්මය මොන තරම් සාධාරණද කියලා. මේ හරකාගේ ගෙලේ බැඳි තැගුල එම සතා පසුපස පැමිණෙමින් එම සතුන්ව කායික, මානසික හිංසාවට ලක්කළේ යම්සේද, එහි කර්ම විපාකය හැටියට මේ මනුෂ්‍ය ජ්විතයේ දී අදාළ කාන්තාවට තමා විසින්ම මනසින් අරමුණු කරගත්තා වූ අමනුෂ්‍ය හැරිමක් ඇය පසුපස පැමිණෙමින් ඇයට කායිකව, මානසිකව පීඩාවට පත්කරනවා. දැන් ඔබට තේරෙනවා ඇති සත්ත්ව හිංසාව කියන අකුසලය මොන තරම් සියුම් ආකාරයෙන් ඔබ අතින් සිදුවිය හැකිද කියලා. ඒ වගේම එම සත්ත්ව හිංසාවන්ගේ අකුසල් ස්වභාවය එම හිංසනයේ ස්වභාවයට අනුරුදී ආකාරයටමයි විපාක දීමට සලස්වන්නේ කියලා.

හිංසාවේ ආදීනව තවදුරටත්

මේ සටහන ලියන මොහොතේ හිංසාව වැඩ සිටින කදු මුදුනේ කුටියට වැවි පිටිය හොඳට පෙනෙනවා. මේ වෙළාවේ මේ හරක් 75 ක් පමණ රංවුවක් තණ උලා කනවා. වැවේ සිටින කිමුලා ජලයෙන් මතුවෙළා යට යන නිසා වැවි දියට බැසීමට බයෙන් වතුර එකතුවේ ඇති කඩා දිය කඩිතිවල සමහර සතුන් විවේක ගන්නවා. මේ සත්ත්‍ර රුල හිංසාවට පෙනෙන්නේ මාර සේනාවක් හැටියට. තමුත් මේ මේ හරක් රංවුවේ හිමිකරු මේ සතුන් දකින්නේ සෞඛ්‍යාගායයේ උල්පතක් හැටියට. මේ සතුන්ගෙන් කිරී දොවන්නේ නැහැ. පැටවුනට කිරී බොන්න දෙනවා. වේගයෙන් පැටියා ලොකුවීමට. මේ අය වැඩෙන්නේ මස් සඳහාමයි. මේ සතුන් රුල නිසා කිදෙනෙක් නම් අපාගත වෙනවාද. පරම්පරා කියක් අපාගත වෙන්න ඇතිද? තව පරම්පරා කියක් අපාගත කරයිද. පරිස්සමින් තිරිසන් ලෝකය ඔබට සතර අපායට ඇද දමන මාර දුතයෝමයි. ඒ වගේමයි සමාජයේ දී ඔබ දැකළා ඇති සමහර පින්වත් සත්ත්ව කරුණාව තිබෙන මනුෂ්‍යයෝ සිටිනවා. සතුන්ට හරිම ආදරේයි. ගොනෙක් කරත්තයේ බැඳුල තමයි ජ්වත් වෙන්නේ. සතා කරන්නේ බර අදින එකයි. සටසට ගෙදර ගිහිල්ල සතාගේ දණහිසේ තෙල්ගාන මනුෂ්‍යයෝ ඉන්නවා. බර පටවා ගෙන කන්දක් නගින විට තමාගේ ශක්තිය යොදාලා කරත්තේ තල්ල කරල සහයෝගය දෙන මනුෂ්‍යයෝ ඉන්නවා. තමන් බෙදාගන්න බත් පිගානෙන් බත් කටක් සතාට දෙන මනුෂ්‍යයෝ ඉන්නවා. එවැනි අයටත් සත්ත්ව හිංසාව අදාළයි. ඒත් ඔවුන් තුළ කරුණාව, මෙමතිය සහගත ක්‍රියාකාරකම් නිසා ඒවා විජාකදීමේ ස්වභාවය බරපතල නැහැ. කෙසේ වෙතත් සතුන්ගෙන් ඇත්වී ජ්වත්වන එක ඔබට පුගාක් යහපත්. මනුෂ්‍යයා අතින් පමණක්

නොවෙයි සත්ත්ව හිංසාව සිදුවෙන්නේ. තිරිසන් සතා අතින් තිරිසන් සතාව හිංසාවට ලක්වෙනවා. ප්‍රේතයා විසින් ප්‍රේතයාව හිංසාවට ලක්කරනවා. යකුඩින් විසින් අමුනුෂ්‍යයින්ට හිංසාවට ලක්කරනවා. දෙවියන් විසින්ද දෙවියන්ට මානසික හිංසාවට ලක්කරනවා. රාගය, ද්වේෂය, මෝහය ප්‍රහින නොකළ සත්ත්වයා අතින් අනෙකා හිංසාවට ලක්වීම අරුමයක් නොවේ. අමුනුෂ්‍යයින් අතින් හිංසනය සිදුවන අවස්ථාවක් බ්ලගේ අවබෝධය සඳහා මෙහි සටහන් කරනවා. හිකුෂුවක් උතුරුමැද පලාතේ ආරණ්‍යක වැඩ සිටින අවස්ථාවක රාත්‍රී දහයට පමණ සමාධියෙන් පසුවෙන විට හිකුෂුවට පෙනෙනවා කුටියේ පසුපස කෙළවරේ සුදු සායක් සුදු හැටිටයක් හැදි ප්‍රාථමික මට්ටමේ දිවා ස්වභාවයක්. වයස අවුරුදු 45 වගේ වයස් මට්ටමක කාන්තා ස්වභාවයක් ඇයට තිබුණු. සමහර විටක ඇය පරදත්තරුපත්වී ප්‍රේතියක් වීමටද හැකියි. කොහොමහර ඇය පින්වත් තැනත්තියක්. හැබයි ඇගේ සමී පැහැය නම් තල්ලෑල් පැහැයක් තිබුණේ. එයින් අනුමාන කරන්න පුළුවන් ඇය තොත්ත් සහිත වරිතයක් බව. ඇය කුටිය කෙළවරට වෙලා බොහෝම සන්සුන් ඉරියවෙන් හිකුෂුව දෙස බලාසිටිනවා. ඇය හිකුෂුව දෙස බලාසින් යම් ආස්ථාදයක් ලබනවා. ඔබ දැකළා ඇති තරුණ, මධ්‍යම, මහළ වයසේ උපාසක මහත්වරු ඉන්නවා දායිකාවන් ඉන්නවා ස්වාමීන් වහන්සේලාගේ ඉරියව් වර්යාවන් ප්‍රියකරන, කැමතිකරන, ඒවා දැකළා යම් අහිංසක ආස්ථාදයක් ලබන. වින්දනයක් ලබන. මෙවැනි ස්වභාවයේ උපාදානයක් සකස්කර ගෙන මියගිය මැදිවියේ උපාසිකාවක් වෙන්න පුළුවන් ගිය ජ්විතයේ දී ඇය. මේ ජ්විතයේ දී ප්‍රාථමික දිවා හෝ ඉහළ ප්‍රේත ජ්විතයක් ලබලා ආරණ්‍ය තුළම ජ්වත්වෙමින් ස්වාමීන් වහන්සේලා උපාදානය කරගෙන සිටිනවා. හිකුෂුව වැඩ සිටිය කුටිය කෙළවරට වී බලා සිටී සුදු ඇදුම ඇදගත් මේ තැනත්තිය බොහෝම සංවර්ධී. රාගය ද්වේෂය පෙනෙන්නට නැහැ ඇයගේ ස්වභාවයේ. මේ විදියට ඇය හිකුෂුව දෙස නිවිසැනසිල්ලේ බලාසිටින විට තවත් ප්‍රේතයෙක් ඇයට බොහෝම සම්පව ඇය ඉදිරියෙන් ගමන් කළා. ඒ ප්‍රේතයා කෙටිවූ හින්දිර ප්‍රේතයෙක්. මේ ප්‍රේතයා අර ප්‍රේත කාන්තාව ඉදිරියෙන් ගමන් කරන විටම අර සුදු ඇදුම ඇදගෙන හිකුෂුව දෙස

බලාසිටි ප්‍රේතියගේ අවධානය බිඳුණා. ඇය ක්‍රේණයෙන් ක්‍රියාත්මක වුනා. ඔබ දැකළ තිබෙනවා ද නිවෙස්වල ස්වාමිපුරුෂයා අතින් බරපතල වැරද්දක් වුනාම බිරිදට කේත්ති යනවා. එහෙම කේත්ති ගියහම බිරිද අත්දෙක මීටි මොලවලා වේගයෙන් ස්වාමිපුරුෂයාගේ පපු පෙදෙසට පහර දෙනවා. කාන්තාවෝ පුගක් වෙලාවට තව කෙනෙකුට ක්‍රේණික ආවේගයක දී පහර දෙන්නේ ඔය ඉරියවිවෙන්. මෙන්න මේ ඉරියවිවෙන්ම අර ප්‍රේතිය තමාගේ ඉදිරියෙන් ගමන් කළ තමාගේ අවධානය කැඩුව ප්‍රේතයාට පහර දුන්නා. තමන් කැමති ආශ්වාදයට බාධා කළ සැනින් කේත්තිය සකස්වුනා. ඒ ආවේග යෙන්ම ප්‍රේතයාට නොසැහෙන්න ගැහුවා. එතැනින් මේ දෙදෙනාම නොපෙනී ගියා. හැබයි ඉතින් ප්‍රේතයා නොසැහෙන්න ගුරිකැව සුදු ඇදුම ඇදැගෙන සිටිය ප්‍රේතියගෙන්. හැබයි මේ දෙදෙනාම ප්‍රේතයායි හැදින්වුවද පෙර ජීවිතයේ ආරණ්‍ය, පන්සල් ඇසුරේ සිටි උපාසක උපාසිකාවන් නමුත් තමන් කළ පින්කම්වලට වඩා වෙනත් ප්‍රියකළ දේවල් කෙරෙහි ජන්ද රාගය සකස් කරගත් තිසා ආරණ්‍යය පන්සල් ආශ්‍රිතව ජීවත්වන ඉහළ තලයේ ප්‍රේත කොටසක් බවට පත්වුනා වෙන්න පූජාවන්. පින්වත් ඔබලා මේ සතර අපායේ වරිත හොඳින් අධ්‍යායනය කරන්න ඕනෑ. එහෙම හොඳින් මෙම අමනුෂ්‍ය වරිත ගැන අවධානය සිදු කළාත්, හේතුව්ල ධර්මයන් ගලපා බැලුවාත් පින්වත් ඔබ තුළ යම් අඩුපාඩු තියෙනවා තම ඒවා තිවයදී කර ගන්න පූජාවන්. මේ ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කරන ස්වාමීන් වහන්සේලා පන්සලේ වේවා ආරණ්‍යයේ වේවා තමන්ගේ ජීවිත තුළින් ක්‍රියාත්මක කරන ධර්ම ප්‍රතිපදාව තිසාම උන්වහන්සේලා බොහෝම ප්‍රිය මනාපයි. ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි අප්‍රමාණ ගුද්ධාවෙන් සීල, සමාධි, ප්‍රයා මාර්ගයේ ගමන් කරන ඕනෑම ගොරවණීය ස්වාමීන් වහන්සේ නමක්ව දැකින්නට ප්‍රියයි. ඇවතුම් පැවතුම් සංවරයි. දෙවිවරු වගේ පැහැපත් ප්‍රහාශ්වර ස්වාමීන් වහන්සේලා වර්තමාන සමඟයේ වැඩ සිටිනවා. එම ස්වභාවය කුසල් විපාකයන් තිසා ඇතිවන්නක්. එම තිසා පින්වත් දායක දායිකාවන් නිරතුරුවම උත්සාහවන්ත වෙන්න ඕනෑ එම ස්වාමීන් වහන්සේලාගේ සීල, සමාධි ප්‍රයා ගුණයන්ට ගරු කරන්න කැමති වන්න එම ගුණයන් සිහි කරන්න. එසේ නැතිව එම

පින්වත් ස්වාමීන් වහන්සේලාගේ රුපය කෙරෙහි, කටහඩ කෙරෙහි, ප්‍රසන්න භාවය කෙරෙහි ජන්ද රාගයක් ඇතිකර ගතහොත් එය දුක පිණිසය හේතු වෙන්නේ. පින්වත් ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් හමුවට ඔබ යා යුත්තේ ධර්මයක් අසා දානගෙන සතුවූ වෙන්න. පන්සලට යන්නේ දාන, සීල, භාවනා මාර්ගයේ ගමන් කර සතුවූ වෙන්න. එසේ තොමැතිව වෙනත් රුපයන්, බලිදයන්, ගන්ධයන්, ස්පර්ෂයන් කෙරෙහි ජන්ද රාගයක් සකස් කරගන්න ඔබේ සිතට ඉඩදෙන්න එපා. එහෙම උතොත් එය හරියට අසනීපයකට බෙහෙත් ගන්න රෝහලට ගිහිල්ලා තිබුණු අසනීපයට වඩා භයානක රෝගයක් හදාගෙන ගෙදර පැමිණි කෙනෙක් බවට පත් වෙනවා. ඉහත ප්‍රේතයන් ප්‍රේතියන් පෙර ජීවිතයේ දී පන්සලට ආරණ්‍යයට ගිහිල්ල අවශ්‍ය දෙය කෙරෙහි තොව අනවුරා අවදානම් සහිත දෙය කෙරෙහි ජන්ද රාගය සකස් කරගත් දෙදෙනෙක්. ඒ කුමත්ත නිසාම මේ ජීවිතයේ දී හිකුණ් වහන්සේලා දෙස බලා සිටිමින් ආශ්වාදය ලබනවා. මෙම කතාව හිකුණ් ඔබට මතක් කළේ අමුනුපා ලෝකයේ සත්ත්ව හිංසනය ගැන ඔබව දැනුවත් කරන්න. ප්‍රේත ලෝකයේ ජීවිත වල රාගය ද්වේශය මෝහය අධික නිසා හිංසනයන් අධික බව සිහි තබා ගත යුතුයි. ඇය සුදු ඇඳුමක් ඇදාගෙන සිටියන් ඔබ සිහිකරන්න ඉහත ප්‍රේතියගේ සිතේ සැළවී තිබුණු ද්වේශය. ඒ ද්වේශය වේගවත් වන්නේ රාගය නිසා. මේ කරුණු දෙකම සකස් වෙන්නේ මෝහය නිසාමයි. රාගයේ භා ද්වේශයේ තිව් බව තමයි ඇයගේ වේගවත් පහරදීම තුළ දරුණනය වූයේ. නිවරදී දෙය නිවරදී ආකාරයට ගලපා තොගතහොත් අත්වන ඉරණම ගැන ඔබ තුළ බිඟක් සකස් කරගන්න. ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේ අමුලිකා ගුද්ධාව වශයෙන් දේශනාකරන්නේ ඉහත ස්වභාවයයි. මේ ස්වභාවය වර්තමාන සමාජයේ බහුල වශයෙන් පවතින්න පුළුවන්. අනිත්‍ය සංයුතා තොමැති බව නිසාමයි රුපය කෙරෙහි මෙවැනි ජන්ද රාගය සකස් වෙන්නේ. මෙය ගිහි පැවැදි පින්වත් හැමෝම දෙවරක් සිතිය යුතු ප්‍රාග්‍රාමයක් බවට පත්කර ගතහොත් එය යහපත පිණිසමයි හේතු වෙන්නේ. අද වැනි සංකීරණ සමාජයක අනිත්‍ය සංයුතා වැශ්‍යතාවා කියන එකත් දුර්ලභ දෙයක්. ලෝකය සකස් වෙන්නේ රුපයට වටිනාකම වැඩි කරමින්මයි. සැපයට තව නමක් කියන්න

කිවොත් ලෝකයාගේ පිළිතුර “රුපයක්මයි”. රුපයේ නිරෝධය තුළයි සැපය තිබෙන්නේ කියලා ලැබෙන පිළිතුර දුර්ලභ දෙයක්.

දැන් තැවතත් මාතාකාව සත්ත්ව හිංසාව දෙසට හැරෙමු. සත්ත්ව හිංසාව ගැන කතාකරන විට අකුසල් බලවත්ව සකස් වෙන්නේ මනුෂ්‍යයා මනුෂ්‍යයාට කරන හිංසාවන්ට. මනුෂ්‍ය ජ්විතයක් මොන අඩුපාඩුකම් යටතේ වුවද යමෙක් ලබන්නේ පෙර ජ්විතයේ කරගන්නා ලද පින්කම් නිසාමය. විශේෂයෙන් අද වැනි බුද්ධේර්ථාද කාලයක බොද්ධයෙක් ලෙස ලබන මනුෂ්‍ය ජ්විතය ආශ්චර්ජයමත් දෙයක්මයි. මේ මනුෂ්‍ය ජ්විතය යමෙක් ලබන්නේ අති විශාල සතර අපාය අභිඛවා ගිහින්. ඔහු සතර අපායට නොවැටුනේ සතර අපායේ උපතකට අදාළව සකස්වෙන ලෝහය, ද්වේශය, මෝහය යම් ප්‍රමාණයකට අවම වීම නිසාමය. ඒ නිසා මනුෂ්‍යයෙකුට හිංසාකිරීම තිරිසන් සතෙකුට හිංසාකිරීමට වඩා බලවත් අකුසලයක් සිද්ධ වෙනවා. මොකද ඔබ හිංසනයට ලක්කරන්නේ සතර අපායන් ඔබිට සිත පිහිටුවා ගැනීමට ගක්තිය තිබූ පෙර පිනැති මනුෂ්‍යයෙකුට වීමයි. සමාජයේ මොන අංශයකින් බැලුවත් මනුෂ්‍යයා මනුෂ්‍යයාට හිංසා කිරීමේ වර්ධනයක්මයි පෙනෙන්නේ. අවද්‍යාව නිසා සකස් වෙන ලෝකය සැපයි කියන මතය අයිති කර ගැනීමට යාම නිසාමයි ඔබ අතින් මනුෂ්‍ය හිංසනය සිදුවෙන්නේ. හිංසනය කියන්නේ ආදායම් මාර්ගයක්, රකියාවක්, උසස්වීමක්, ඉතිරියක්, හිනමානයක්, ආරක්ෂාවක්. කොට්ඨාස ඔබේ පැවත්ම උදෙසා අන්‍යයන් හිංසනයට ලක් කරනවා. වර්තමානයේ උපත ලබන මනුෂ්‍යයාගේ අකුසල් ස්වභාවය වැඩි නිසාමදේ හිංසා කිරීමත් හිංසාවට ලක්වීමත් ජ්විතයේ කොටසක් බවට පත්වෙලා. මෙතන දී හිංසනය ලෙස ගැනෙන්නේ පහරදීම තුවාල සිදුකිරීම වැනි කායික හිංසනයන් පමණක් නොවේ මානසිකව හිංසාවට පත්කිරීමත් ඔබට බලවත් අකුසල් පිණිස හේතු වෙනවා. රටේ පොදු ප්‍රවාහන සේවය උදාහරණයට ගන්න. එක දිනකට කොන්දාස්තර මහතා රියදුරු මහතා අතින් මොන තරම් මනුෂ්‍ය හිංසාවක් සිදුවෙනවාද? අධිකව මගින් පැටවීම නිසා, අධික වේගය, හින වේගය, මගින්ට බැණ වැදීම ඇයි මෙහෙම වෙන්නේ වැඩිපුර ආදායම් ලබන්න. හවසට පින්වත් බස මුදලාලිව සතුවූ කරන්න. තමනුත් වැඩිපුර කියක් හරි

තමාගේ පැවත්ම, දරු පැටවුනගේ පැවත්ම සඳහා ගෙදර අරගෙන යන්න. තමාගේ සතුට උදෙසා අනුන්ව පිඩිනයට ලක්වෙනවා. මේවා එකිනෙකට බැඳීල තිබෙන්නේ මාර බන්ධනයෙන්. බස් හිමිකරුට ඔබ ආදායම දුන්නොත් තමයි ඔබගේ රැකියාව ආරක්ෂා වෙන්නේ. හැම සේෂ්තුයකම ස්වභාවය ඔහොමයි. හිර ගෙදරක්, පාසලක්, විශ්ව විද්‍යාලයක්, රෝහලක්, ආරක්ෂක අංශ, පරිපාලන අංශය, ගෘහ සේවකයින් මේ හැම තැනකම ඉහත ස්වභාවය තියෙනවා. මේවා නිවරුදී කරන්න, අවම කරන්න පුළුවන් දේවල් නොවේ. මේවායේ වර්ධනයක්මයි දිනෙන් දින සිද්ධ වෙන්නේ. මෙතනදී පින්වත් ඔබ දැකින්න ඕනෑම අයෙක් අකුසල් කරම විපාකයක් ගෙවන විට තව කෙනෙක් අකුසල් කරම සකස්කර ගන්න ආකාරය. වර්තමානයේ හිංසනයට ලක්වෙන්නේ පෙර ජීවිත වලදී අන්‍යායන්ව හිංසනයට ලක්කළ පිරිස්මයි. එම නිසා ඔබ මේවා නිවරුදී කරන්න යන්න එපා. ජ්වා නිශ්චිල දේවල්. සටහනේ මූලදී සඳහන් කළා ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ සුහ මානවකයාට දේශනාකරනවා සුහ යමෙක් මේ මනුෂ්‍ය ජීවිතයේ දී රෝගීව ඉපදේ තම්, නිරතුරුව රෝගවලට ගොදුරු වෙමින් ජීවත්වෙසි තම් ඊට හේතුව පෙර ජීවිතයේ දී සත්ත්ව හිංසාව සිදු කිරීමය කියලා. බලන්න වර්තමානයේ මනුෂ්‍යයේ හැමෝම රෝගීන්. රෝහල් රෝගීන්ගෙන් පිරිල, වසංගත රෝග පැතිරෙනවා. මේ අපි දැකින්නේ පෙර ජීවිතවල දී කරන ලද සත්ත්ව හිංසාවේ එලයන් හේතුවත් තමයි. මනුෂ්‍යය අතින් සත්ත්ව හිංසාව වැඩි වෙන්න වැඩි වෙන්න අනාගත ලෝකයේ රෝග සහ රෝගීන් තව තව බහුල වෙනවා. මේවා ලෝක ධර්මයන් වළක්වන්න බැහැ. දිස්සායාට තිබෙන්නේ අවබෝධයෙන් ලෝකයෙන් මිදිමට උත්සාහ කිරීමයි.

පින්වත් ඔබ රෝගී භාවයන්ගෙන් තොර නිරෝගී ජීවිතයක් ගත කරන අයෙක් තම් සංසාරික පුරුදේද නිසාම ඔබ මේ ජීවිතයේ දීත් සත්ත්ව හිංසාවට අකමැති කෙනෙක්. ඔබ මනුෂ්‍යයෙකුට තබා තිරිසන් සතෙකුටවත් හිංසා කිරීමට නොපෙළමෙන කෙනෙක්. එහෙම අය මිනෝතරම් සමාජයේ සිටිනවා. ජාති ආගම් බේදයකින් තොරව නිරෝගී භාවයද නිසාම ඔබ ඒ ලබන කායික මානසික තෘප්තිය හේතු එලධර්මයන් සමග හොඳින් ගලපලා එම උතුම් ගුණයන් තව

තව ශක්තිමත් කරගෙන අනුනට හිංසා තොකර සිලයෙන් පරිපූර්ණ පින්වත් මනුෂ්‍යයෙක් වන්න ඔබත් නිරතුරුවම උත්සාහවන්ත වන්න. සිලයෙන් පරිපූර්ණ භාවයට පත් වෙත්ම ඉහත ලෝක ස්වභාවයන් හඳුනාගත හැකි සමාධියක් ඔබ තුළ ඇති වේවි. ඔබ කළබල විය යුතු නැහැ එම තැනට එන්නට මන්ද සිලයෙන් ඔබ පරිපූර්ණ වෙත්දී ඉන්දිය සංවරය ඉබේම ඇතිවෙන නිසා ලෝකයාට තොදුනීම ඔබ ලෝකය ගැන සිතන්නට පටන් ගනිවී. ඔබ හිතනකොට ප්‍රවේශම වෙන්න ඔහේ සමාජයේ පවතින දාශ්දීයට යට තොවී මේවා ගැන හිතන්නට. මේ වගේ ප්‍රශ්නයක් තමයි සත්ත්ව කරුණාවේ නාමයෙන් සමාජයේ තිබෙන මාංශ නිරමාංශ ප්‍රශ්නය. මේ ප්‍රශ්නයේදී හේතුව්ල ධර්මයන් තිවරදීව ගලපා තොගත් පින්වතුන් තිරිසන් සකුන්ට කරුණාව දක්වමින් මනුෂ්‍යයා කෙරෙහි ව්‍යාපාදය සකස්කර ගන්නවා. පින්වත් දායක පිරිස් විසින් සංසයා උදෙසා කැප ආකාරයට දානයට මාංශයක් ප්‍රජාකළත් එය ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යකොට වළඳන ස්වාමීන් වහන්සේලාටත් සමහර පින්වතුන්ලා විවේචනයන් එල්ල කරනවා අපිට ඇහෙනවා. එම නිසා ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කර වදාල ධර්මයන්ට පටහැනි ආකාරයේ ක්‍රියාවත්ට පෙළඹීන්න එපා. එහෙම උතොගත් ඔබ ධර්මයේ නාමයෙන් අධර්මය ක්‍රියාත්මක කරන කෙනෙක් වෙන්න පුළුවන්. මෙය හරිම අභාගායයක්. මේ ප්‍රං්ඩි ජ්විත කාලයේදී ඔබ අප හැමෙම්ම හිතන්න ඕහේ අපි දන්න දේ පුගාක් අඩු බව. එවිට අපිට පුළුවන් ලෝකයේ සියල්ල අවබෝධයෙන් අහිඛවා ගිය ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනාකළ ධර්මය නිහතමානීව තිවරදීව ජ්විතයට ගලපා ගන්න. එහෙම නම් ඔබ තනි තනිවම සත්ත්ව හිංසාවෙන් වැළකෙන්න. එහි එලයවන නිරෝගී බව අත් විදින්නේ ඔබ මය. ලෝකයේ ස්වභාවය අනිත්‍යයයි. අනිත්‍යයේ ස්වභාවය වේගයයි. මේ වේගයෙන් අනිත්‍යභාවයට පත්වෙන ලෝකය ඔබ අවබෝධකර ගැනීමට නම් ඔබ වේගයෙන් තොර විය යුතුයි. ඔබද වේගවත් ව්‍යවහාර් ලෝකය ඔබට සංකිරණ වෙයි. ඔබ මෙහෙම හිතන්නකේ වේගයෙන් ක්‍රියාත්මක වන යන්ත්‍රයක් ක්‍රියාත්මක වන ස්වභාවය ඔබට නිරික්ෂණය කිරීමට අවශ්‍ය නම් ඔබ නිහතව එම යන්ත්‍රය දෙස බලා සිටිය යුතුය. එවිට ඔබට දැනගන්නට පුළුවන් යන්ත්‍රය ක්‍රියාත්මක

වන ආකාරය එහි තිබෙන දේශ. නමුත් ඔබ කලබල වුනොත් ඔබට එමකටයුත්ත කරගන්න පුළුවන් වෙන්නේ නැහැ. සමහරවිට ඔබගේ කලබලකාරී ස්වභාවය නිසා ඔබට අනතුරක් වෙන්න පුළුවන්. අන්න ඒ වගේ මේ ලෝකය නැමති නාමරුප දෙක දෙස, මේවා අනිත්‍ය භාවයට පත්වෙන වේගය දෙස, ඔබ ද විවේකිව බලා සිටින්න. ඔබ ඔබ දෙස බලා සිටිය ස්වභාවයෙන්ම අන්‍යායන් දෙසත් බලන්න. සතා සිව්පාවා දෙසත් බලන්න. සතර මහාධාතුවෙන් සැදුන රුපයන්, රුපය ඇසුරුකොට සකස්වෙන නාමධරමයනුත් දකින්න. ඔබට වෙනසක් පෙනෙනවාද? ඔබය අනුත්‍ය තිරිසන් සතාය කියලා තිබෙනවා පූංචි වෙනසක්. එම වෙනස තමයි වෙතනාට හේතුවෙන් සකස් වුන වික්ද්‍යාණයේ වෙනස. ඔබ තුළ සකස්වෙන එක සිතක් ධර්මානුකුලට ගලපාගුනීමට අද්‍යුත්වීම නිසාමයි මේ වෙනස සකස් වෙන්නේ. මෙන්න මේ පූංචි වෙනස තමයි සුගතිය, දුගතිය කියලා සත්ත්වයාට වර්ගකරන්නේ. මේ වෙනස සකස් වෙන්න හේතු වුනේ සිල්වත්හාවයන්, දුෂ්සීලභාවයන් නිසාමය. මේ ධර්මතාවය තුවණීන් තේරුම්ගෙන සිල්පද ආරක්ෂා කරගන්න. සතර අපායන් මිදුන පින්වතෙක් බවට ඔබ පත්වීමට නම් ඒ අවශ්‍ය ධර්මතාවයන් සපුරා ගන්න. නිරෝගී බව අත්‍යාවශ්‍ය දෙයක්. රෝගී වුවෙත් කොහොමද මේ ජීවිතේදී වත් සිල්පද ආරක්ෂාකර ගන්නේ. ඒ නිසා පින්වත් ඔබ අනුත් ගැන නොසිතා තමතමන් සතර අපායේ දුක දකිමින් සතර අපායන් මිදීමේ අරමුණු කරමින්, එතෙක් නිරෝගී ජීවිතයක් ලබමින් සැනසීමට සත්ත්ව හිංසාවෙන් වළකින්න. සැශ්‍රීක සෞඛ්‍යවත් නිරෝගී මිනිසෙකු, දෙවියෙකු ලබන කායික මානසික සැපය අනිත්‍ය වූවද එම සැපය සිල්පදයක් තුළ සැශ්‍රී තිබු දෙයක් බව සිහිකරමින් සිලයෙන් පරිපූර්ණ වෙන්න. දුෂ්සීලභාවය තුළ සැශ්‍රීවන දුගතියේ අදුරු දුක විනිවිද සිලයේ අලෝකය ලබන්න පින්වත් ඔබ දක්ෂවෙන්න.

මෙමත් පරෙක්සම් !

පින්වත් ඔබට ලෝකය සුන්දර ලෙස වමත්කාර ජනක ලෙස පෙනුනද ලෝකය තුළ තෙශ්ධය, ද්වේශය, ව්‍යාපාදය අති බහුලය. ලෝකය තුළ තෙශ්ධය, ද්වේශය, ව්‍යාපාදය බහුලය යනු මනුෂ්‍යය තුළ සකස් වෙන්නා වූ අවිද්‍යා සහගත සිත තෙශ්ධය, ද්වේශය, ව්‍යාපාදය තුළින් අපවිතය යන්නය. ලෝකය යනු සිතයි. සිතක් යනු දුකයි. මේ දුක වැඩි ව ගයෙන් ඔබට සකස්කර දෙන්නේ ද්වේශයෙන් අපවිත වූ ඔබගේ සිතමය. එහයින් ලෝකය තුළ ද්වේශය, තෙශ්ධය, ව්‍යාපාදය වර්ධනය වෙනවා යනු මනුෂ්‍යය තුළ එම අක්සල් මූලයන් සකස්වීමේ ප්‍රවනතාවය වැඩිවිමයි. වරද ඇත්තේ අප තුළමය. එහත් අප අනුනට ආචජාලි කියමින් සිටින්නෙමු. අනුත් නිසා ඔබද ද්වේශය සකස්කර ගනීමින් සිටින්නේය.

සතර අපායේත්, මනුෂ්‍ය ලෝකයේත් සත්ත්වයා අත්විදින අති වේදනාකාරී දුක්වලට ප්‍රධානම හේතුව ද්වේශයයි, තෙශ්ධයයි, ව්‍යාපාදයයි. මේ තුළින් ලබන්නාවූ ව්‍යාක අති වේදනාකාරීය. තියුණුය බිජියුණුය. මෙමත් යම්සේ ගාන්තද, ප්‍රණීතද, මිහිරද එහි විරැද්ධාර්ථය ද්වේශයයි. රත් වූ යකඩ තැටියකට ඔබ ජලය දුම්වෙත් ඒ ජලය යම්සේ වේගයෙන් පුපුරයිද ද්වේශයේ ස්වභාවයත් වේගයෙන් පුපුරු ගැසීමයි. මේ වේගයෙන් පුපුරු ගසන්නේ ද්වේශයෙන් තෙත්වූ ඔබගේ සිත මිස අන් කුවුරුත් නොවේ. ඇයි මේ වේගය, ඇයි මේ පුපුරු ගැසීම.... ඒ ඔබ තුළ ගොඩනගා ගෙන ඇති මමත්වයේ දැඩි භාවයට කැළලක් ඇති වේය යන පීනමානය නිසා එය තැතිකර ගැනීමට ඔබ ගන්නාවූ වෙහෙසයි. මේ වෙහෙස දැඩිවෙන තරමට ඔබ දුනගත යුතුයි ඔබ

තුළ මමත්වයේ දුඩීභාවය වැඩිය කියලා. මමත්වයේ දුඩීභාවය වැඩිය කියලා කියන්නේ ඔබ “මම” කියන ආත්මිය භාවයෙන් අල්ලාගෙන ඇති සියල්ල කෙරෙහි ඇතිකර ගෙන සිටින ජන්ද රාගයේ බලවත් බවයි. වර්තමාන සමාජයේ ජ්වත්වන පින්වත්න් සකස් වූන ද්වේශ සහගත සිත අති තියුණු ආකාරයට වර්ධනය කර ගන්නවා. “මම” කියන පොහොර ද්වේශය කියන කටුපදුර හොඳ සැපට වර්ධනය කරනවා අතුරිකිලි දමලා. මේ කටුපදුර වර්ධනය වෙන්න, වර්ධනය වෙන්න, ඔබ කැමතියි. මොකද ඔබ සිතන්නේ මේ කටුපදුරේ විෂකටු ඇතෙන්නේ අනුත්වය කියලා, ඔබේ ද්වේශයට ලක් වෙන්නාවය කියලා. ඔන්න ඔතන තමයි අප වරද්ද ගන්නේ. අපි දැනගත යුතුයි කටු පදුරත් කටුපදුරේ විෂකටුත් තමා තුළමයි වර්ධනය වෙන්නේ, එම විෂකටු වලින් තමාමයි දුකට පත්වෙන්නේ කියලා. තමා තුළම වැඩින විෂකටු පදුරේ විෂ තමයි ද්වේශය ඇතිවෙන විට තොර්ධය, ව්‍යාපාදය සකස්වෙන විට ඔබගේ ඉන්දිය ක්‍රියාකාරිත්වයේ වේගය තුළින් දරුණු වෙන්නේ. ඔබ සමහර වෙළාවට ප්‍රකාශ කරන්නේ ‘කේන්තියෙන් මාව වේවිලනවා, මාව රතුවුනා, කළුවුනා, මාව ගිනිගන්නව වගේ වුනා, මට කුවුරුවත් පෙනුනේ නැහැ’ වගේ අදහස්. මේවා තමයි එහි ප්‍රතිඵලය. විෂ ක්‍රියාත්මක වෙනවා තමාගේ පාලනය අනිබවායමින්. ඇත්ත වශයෙන්ම ද්වේශය ඇතිවුනාම ඔබට හොඳ තරක, ලැයේරාව බය, කුසල් අකුසල් මේ මොකන්ම පෙනෙන්නේ නැහැ. මොකද ද්වේශය ඔබට සකස්වූනේ මමත්වයේ දුඩීභාවය රැකගැනීම උදෙසා ඔබ තුළ ඇතිවුන හිතමානය නිසා. ඔබ සුදානම් ද්වේශය නිසා ඇත කොටා ගන්න, මිනිමරා ගන්න, සිරගත වෙන්න. එය ඔබ සැපයක් වශයෙන් දැකින්නේ. ඔබ තේරුම් ගන්නේ නැහැ ඔබ තුළ යම් රුපයක් එස්සය වීම නිසා සකස්වූන ද්වේශ සිත ඔබට දුකක් බව හඳුනාගෙන එම සිත් අනිත්‍ය බව දැකින්න. එවිට ඒ සිත ඔබෙන් බැහැරට යාවි. මෙවැනි සරල ධර්මයක් ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ ඔබට දේශනාකර ඇතත් එහි ප්‍රතිඵලය ලබන්නන් ඉතා අල්ප බව දැකින්නට පුළුවන. ද්වේශය, තොර්ධය, ව්‍යාපාදය ලෝකය තුළ මාරයාට අයත් ඉන්දිය ධර්මයන්. මේවා අසු කරන්න නැති කරන්න ඔබට පුළුවන්කමක් නැහැ. ලෝකය තුළ ද්වේශය තිබිය යුතුය. ඔබ

දක්ෂ විය යුතුයි එය ඔබේ ජ්විතයට ආඩිරවාදයක් කරගන්නට. ලෝකය තුළ ද්වේශය තිබුනොත් තමයි ඔබ තුළ ඇති මෙමත්‍ය ඔබට දකින්නට පූජාවන්, වඩන්න පූජාවන්. කොරිය, ව්‍යාපාදය ලෝකයේ තිබුනොත් තමයි ඔබ තුළ ඇති කරුණාව මුදිතාව ඔබට දකින්ට පූජාවන්. තව තව වඩන්න පූජාවන්. ද්වේශයෙන්, කොරියෙන්, ව්‍යාපාදයෙන් පිරැණු ලොවක අපි ඉපදෙන්නේ මේ අකුසලමුලයන්ගේ නිරෝධය දෙසට ගමන් කිරීමට, අපිට සංසාරික කුසල් ධර්මයන් සම්පූර්ණව ඇති නිසාමයි. බුද්ධේද්තපාද කාලයක ඇති දුකින් මිදිමේ අර්ථය අවබෝධ කර ගැනීමට ශක්තිය ඇති නිසාමයි.

ද්වේශය හදගැස්ම කරගත් සුවිශාල වූ සතර අපාය අහිඛවා ඔබ බොද්ධ මධ්‍යකුසක උපත ලැබුවේ සසර පුරුදු කළ මෙමතීගණ ධර්මයන් නිසාමයි. ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ මෙමත්‍ය අයිතිත් මාරයාට වීමයි. ද්වේශයෙන්, මෙමත්‍යෙන් දෙකම මාරයාට අයිති ධර්මයන්. ද්වේශයෙන් තම වසගයට ගන්න බැරිකෙනා මෙමත්‍යෙන් තම වසගයට ගැනීමයි මාරයාගේ අරමුණ. මොකද මාරයාගේ ගොදුරුවීම හවයයි. සත්ත්වයාට වතුරාර්ය සත්‍යය අවබෝධය දෙසට යාමට නොදූ ඉන් මෙහා කුම්න හෝ හවයේ ත්‍යාතැනුක ඔබව තවතා ගැනීමයි මාරයාගේ අපේශ්‍යාව. ඒ නිසා වතුරාර්ය සත්‍යය අවබෝධකරන ආරය අෂ්‍යාංගික මාරගයේ පෙරට යන ඕනෑම පින්වතෙකුට මෙමත්‍ය තැමති ඇම දමා අල්ලා ගැනීම මාර ධර්මයයි. එහෙත් ඔබ මෙමත්‍යට බියවිය යුතු තැත. මෙමත්‍ය යනු හවයෙන් නොමිදී සිටින්න යැයි මාරය ඔබට දෙන අල්ලසකි, සැපයකි. සැබැවින්ම එය සැපයකි, මිහිරකි, ආශ්වාදයකි කොටින්ම එය පාරමිතාවකි. එහෙත් ඔබ එක කරුණක් දැනගත යුතුව ඇත. මාරය ඔබට අල්ලස දෙන්නේ ඔබට ඇති ආදරය නිසා නොව සුදුසු වේලාවේ ඔබව කොටුකර ගැනීමේ ආපේශ්‍යාව ඇතිවය. එය මේ ජ්විතයේ දී නොවීමට පූජාවන. ලබන ජ්විතයේ දී නොවීමට පූජාවන. අපි හිතන්නේ මේ ජ්විතයන් ලබන ජ්විතයන් ගැන පමණි. අපි කාලය මතින්නේ අවුරුදුවලිනි. එහෙත් මාරය කාලය මතින්නේ කළුපවලිනි. මාරයාට අයත් ලෝකය තුළ මේ දිගු හව ගමනේ දී අඛ්ඛේද්තපාද කාල පසුකරන ඔබ මෙමත්‍ය ගැන අසන්නවත් නොලැබෙන අදුරු කාල පසු කරනු ඇත. එහෙයින්

ද්වේශය, කොළඳය, ව්‍යාපාදය වෙනුවට මෙත්‍රිය ඔබ ජීවිතයට පුරුදු පුහුණු කිරීම නොව මාරයාට අයත් ලෝකයෙන් මිදියාම උදෙසා මෙත්‍රිය වැඩිමට ඔබ ද්‍යුම්‍ය යුතුය. සක්කාය දිවිධිය සිද දැමීම සඳහා මෙත්‍රිය වැඩිමට ඔබ ද්‍යුම්‍ය විය යුතුය.

'ඒ ගොල්ලෝ තපුරුයි, තරකයි, "මම" හොඳයි, මෙත්‍රි සහගතයි' කියන මමත්වයේ දැඩිභාවය සිද දැමීම සඳහා ඔබ මෙත්‍රිය වැඩිය යුතුය. පින්වත් ඔබ ද්වේශයෙන්, කොළඳයෙන්, ව්‍යාපාදයෙන් මිදිය යුත්තේ මෙත්‍රිය මගේ කරගැනීමට නොවේ. ද්වේශ සහගත සිතත්, මෙත්‍රි සහගත සිතත් හේතු ධර්මයන් නිසා සකස් වී අනිත්‍යභාවයට පත්වියන බව සිතිමටය. එවිට ඔබට ද්වේශයෙන් මිදී මෙත්‍රිය දෙසට නොව ද්වේශයෙනුත්, මෙත්‍රියෙනුත් මිදී හට නිරෝධය දෙසට ගමන් කිරීමට හැකිවනු ඇත. මාරයාගේ අල්ලස් ප්‍රතික්ෂේප කළ පින්වත් නිවත් මග වඩන්නෙක් වනු ඇත. සම්බුද්ධ ඇකෙයේ උණුසුම සොයා පියවර මතින බුදු ප්‍රතෙක් වනු ඇත. ඔබ තෙරුවත් කෙරෙහි අවල ගුද්ධාවත්, සිලයේ පරිපූරණභාවයන්, ද්වේශ සහගත සිතත්, මෙත්‍රි සහගත සිතත් අනිත්‍ය බව දැකීමේ දැක්මත් ඔබ තුළින් පරිපූරණ නම් එම දැක්ම තුළින්ම ඔබව සම්බුද්ධ ඇකෙය මතට ඔසවනු ඇත. එය හටගමනේ නිමාව නොව හට ගමනේ නිමාව දැකීමේ මාරග යේ ආරම්භයයි. ඉතිරි දුර ගැන ඔබ බියවිය යුතු නැත. මොකද ඔබ සම්බුද්ධ ඇකෙයේ පිළිසරණ ලබන හෙයිනි. කළුප සියක් කෝට් ගනනක් පුරාවට ඔබ විසින්ම සන භාවයට පත්කළ මමත්වයේ දැඩිභාවය තැමති වර්පනවලින් ඔබ දැන් මාරයාගේ දැන් දෙපාවලට විලංගුදමා අභවරය. මමත්වයේ දැඩිභාවයෙන් දැන් ඔබ නිදහස්ය. මේ නිදහස් වීම ඔබ ලැබුවේ ද්වේශයට වෛර කිරීමෙන්වත් මෙත්‍රියට මෙත්‍රි කිරීමෙන්වත් නොවේ. ද්වේශයත් මෙත්‍රියත් අනිත්‍යභාවයට පත්වෙන සිතක් බව දැකීමෙනි. මේ මොහොතේ ඔබ ලබන්නේ දැක්මක් පමණකි. අවබෝධයක් නොවේ. නිරතුරුවම සිත දෙස බලාසිටීමෙන් ඔබට මේ අත්දැකීම ලද හැකිය.

පින්වත් ඔබ මෙත්‍රිභාවනාව පැය භාගයක් කිරීම සඳහා සූදුසූ ඉරියවිකින් වාචිවී මෙත්‍රි භාවනාව කරන්න. මේ පැය භාගය

අතරතුරදී ගාරීරික පිඩා නිසා, වේදනාවන් නිසා, බාහිර ගබා නිසා ඔබ තුළ ද්වේශයක් සකස්විය හැකිය. එය ඔබට ද්වේශ සහගත සිතක් යන්න හඳුනා ගැනීමට බැරි තරමට සියුම් විය හැකිය. අපි එම සිතට ‘කේන්තියක්’ කියලා කියමුකෝ. එතකොට බලන්නකෝ මෙමතියත්, ද්වේශයත් අතර තිබෙන පරතරය කොතරම් කෙටිද? කෙතරම් සියුම්ද? මේ දෙදෙනා මොනතරම් අසල්වාසින්ද. මෙමති සහගත සිත අසලම නිතරම ද්වේශය තුළමරමින් සිටිනවා. මොකද එයා දන්නවා ද්වේශයත් අනිත්‍ය බව. මෙමතිය දන්න දෙයක් ද්වේශය දන්න දෙයක් ඔබ දන්නේ නැහැ. මොකද ඔබ සිටින්නේ අයෝනිසේ මනසිකාරයෙන්. අයෝනිසේ මනසිකාරය නිසාම ඔබ මෙමතියට වගේම ද්වේශයටත් ඇලිලය සිටින්නේ. එක්කොය් ගැටිලය සිටින්නේ. ඉතාමත් කෙටි වූ අල්ප වූ බුද්ධේය්ත්පාද කාලවලදී මෙමතියේ මිහිර ආශ්ච්වාදයෙන් ඔබව කුල්මත් කොට තබා, අති දීර්ශනු අති බියකරුවූ බුද්ධේය්ත්පාද කාලවල දී ඔබව ද්වේශයේ ගුහණයට ගැනීම මාරධරමයයි. මේවා ඔබ හඳුනා නොගන්නාතාක් මෙමතියේ කෙටි ආශ්ච්වාදයට වහල් වී අති දිරිග ආදිනවයන් අත්වීදීමට ඔබට සිදුවනු ඇතු. අතිතයේ ඇතිවූ සැම බුද්ධේය්ත්පාද කාලයක්දීම මාරයා පුහුසුල වන්නේ ඔබට මෙමතිය ඉගැන්වීමටය. මාරයා ඔබේ ගුරුවරයා නිසා ඔබ මෙමතිය ජ්විතයට එකතුකර ගන්නේ ගුරුකුලයේ රට ගුණ සහිතවය. ඒ කියන්නේ සක්කායදිවියි, මමත්වයේ දුච්ඡාවය සම්පින්මය. මෙන්න මේ මාර පාක්ෂික ධර්මය පරාජය කර ඔබ මෙමතිය වැඩිය යුත්තේ මුහුණේ ඔපය වැඩිකර ගැනීමට, ලේ ධාතුව පිරිසිදුකර ගැනීමට, දෙවියන්ට මනුෂ්‍යයන්ට ප්‍රියවීමට නොව පින්වත් ඔබ කාන්තිමත්, පිරිසිදු, මාර්ගල්ල ලාභී දෙවි කෙනෙක්, මාර්ගල්ලලාභී මනුෂ්‍යයක් වීමටය. සක්කාය දිවියිය සිදෙන තැන ඔබ ලබන සතර අපායෙන් මිදිමේ ජයග්‍රාහී ඉලක්කය අයිතිකර ගැනීමටය. මෙම අරථය ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මයේ අර්ථයයි, ඉලක්කයයි. ලොකික ආනිසංස ලබාගැනීමේ අරමුණු මුදුන් පමුණුවා ගැනීම උදෙසා මෙමතිය වැඩිමට ඔබ ද්‍රුෂ්ටවෙන්න. එවිට සතර අපායෙන් මිදිම වගේම, මෙමතියේ ලොකික ආනිසංස ධර්මයන් අත්වීදීමේන් හාගා ඔබට මේ ජ්විතයේ දීම උදාවනු ඇත. හැබයි මාරයා මේ කුමයට කැමති නැහැ.

එයාට අවශ්‍ය පින්වත් ඔබව මෙමතියේ ලොකික ආතිසංස ධර්මයන්ට ලොල්කර බොද්ධයා කියන සැබැඳූ අර්ථය වන නිවන් මාරුගයෙන් ඔබව වළක්වන්න. නිවන් මාරුගයේ නික්ලේඩී සුවය ඔබට අමතක කර, සමේ පැහැපත් බව ඔබට මතක් කර දෙන්නට, සතරසතිපායාන ධර්මතාවයන් දෙසට නොව ලොකික මෙමති සමාධියේ ආශ්ච්වාදයෙන්, මිහිරෙන්, පැහැයෙන් ඔබව කුල්මත් කරවන්නට, තමා තුළ මෙමති ගුණ ධර්මයන් දියුණුකර ගැනීමේ දැඩි අහිලාඡයෙන් ඔබ විසින් සිදුකරන දානමය පින්කම්, අසරණ සරණ පින්කම්, සමාජසේවා ක්‍රියාවන්, සත්ත්ව හිංසාවට එරෙහි වීම මේ ආදි සැම ක්‍රියාවකදීම ඔබ තුළ සක්කාය දිවියියේ ගොඩ වැඩිවන බව ඔබට දැනෙනවා නම් ඔබ ප්‍රවේෂම වන්න. මේ බව හඳුනාගන්න ඔබ නිහතමානී වෙන්න. ඔබ තුළ එම නිහතමානීකම තැකිනම් පින්වත් ඔබ මූලින්ම ඔබව අරමුණු කරගෙන මෙමතිය වඩන්න එම නිහතමානීකම ඇතිවේවා කියලා. මොකද ඔබට ඔබ කෙරෙහි මෙමතිය තැකි නිසාමයි ධර්මයේ අර්ථවත් මග ඔබ අභුරාගත්තේ.

පින්වත් ඔබගේ ඇස් ඉදිරිපිට පෙනෙමින්, ඇසෙමින් තිබෙන ධර්මයේ අර්ථවත් මග ඔබ අභුරාගත්තේ මේ ජීවිතයේ දී පමණක් නොවේ අතිතයේ ලොව පහළුවූ සම්මා සම්බුද්‍රජාණන් වහන්සේලා ලක්ෂ ගනනකගේ ගාසනවලදී ඔබ මේ අනුවනකම ම කළා. ලොවිතුරා බුද්‍රජාණන් වහන්සේලා මුණගැසුන අවස්ථාවන්වලදීත් අනුවනකම් කළ අපි ඒ හේතුවෙන්ම හට ගමනේ ඉදිරියට පැමිණී අපි ලොවිතුරා බුද්‍රජාණන් වහන්සේ නමක් පිරිනිවි වසර දෙදහස් පන්සියයක් පසුකළ මෙවැනි කාලයක අධර්මය බලවත්හාවයට පත්වීමේ ඉගි පෙනෙන කාලයක, ඔබගේ අවිද්‍යා සහගත, ඇතිවෙමින් තැකි වෙන සිත ඔබට දෙන ඇගයිම් ගැන ප්‍රවේෂම විය යුතුය. ඔබගේ ඔය මාරධර්මයන්ට යටතු සිත ඔබට කියන 'මම හරි, මම වැරදියි, මමයි දන්නේ' වැනි දාශ්දීන් ඔබ 'මාරුගය හරි, මාරුගය තිවරදියි, බුද්‍රජාණන් වහන්සේයි දන්නේ' ආදි වශයෙන් තිවරදිකර ගැනීමට දක්ෂවිය යුතුය. එවිට ඔබට ලොවිතුරා බුද්‍රජාණන් වහන්සේ අවබෝධයෙන් දන දේශනාකර විදාල සැබැඳූ මග වන ආරු අෂ්ධාංගික මාරුගයේ ගමන් කර තිවරදිහාවයට පත්වීමට ඔබට හැකිවනු ඇත. තිරතුරුවම ඔබ

සිතන්න පුරුදුවෙනාත් 'බුදුරජාණන් වහන්සේමයි සියල්ල දන්නේ' කියලා ඒ හේතුව නිසාම ඔබ අවශ්‍යම ය මක් දන්නා කෙනෙක් බව තහවුරුවෙනවා. සතර අපායෙන් මිදීම උදෙසා ඔබට සියුම් ධර්මයක් මෙතැන තිබෙනවා. ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේමයි සියල්ල දන්නේයැයි විශ්වාස කරන තැනදී ඔබතුළ තෙරුවන් කෙරෙහි අවල ගුද්ධාව ඇතිවීමට හේතුවෙනවා. සියල්ල දන්නා ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේ මුල්තැනට පත්කර තමා දෙවැනි වීමටත් තමන් නොදන්නා බව දැනගැනීම නිසාත් තමා තුළ මමත්වයේ දුඩ්ඩාවය සියුම් වෙනවා. බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි ගුද්ධාව නිසාම තෙරුවන් කෙරෙහි විවිකිවාවත්, අනු සිලවාත කෙරෙහි විශ්වාසයත් ඇතිවෙන්නේ තැහැ. සතර අපායෙන් මිදියාම සදහා මෙය ඔබට භාද කමටහනක් වේවි. හැබයි ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේමයි සියල්ල දන්නේ කියලා ඔබ බුදුරජාණන් වහන්සේව "මගේ" කරගන්න යන්න එපා. ඔබ එහෙම කලොත් මාරයා ඔබේ කමටහන කෙලපුවා වෙනවා. "මගේ බුදුරජාණන් වහන්සේ" වශයෙන් ආන්තීය භාවයෙන් නොගෙන උන්වහන්සේ දේශනාකර වදාල ධර්මය ඔබ ඔබේ මාර්ගය කර ගන්න. පින්වත් ඔබ සැම්විටම රුපය සතර මහාදාතුවෙන් සැදී රුපයක් මගේ කර නොගැනීමටත් එම රුපය තුළින් සකස්වෙන අතිත්‍යභාවය තුළ සැශේලී ඇති ධර්මය ගැන සිතිමටත් උත්සාහවත් විය යුතුය. ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශණා කර වදාල ධර්ම මාර්ගයේ ඔබ යම්සේ අවබෝධයක් ලබත් දී ඔබ බුදුරජාණන් වහන්සේව දැකින්නේ ආත්මිය වශයෙන් නොවේ මේ උතුම් අවබෝධයට ඔබට මාර්ගය කියාදුන් ගාස්තාන් වහන්සේ කියන පොර්ෂත්වයෙන්, ගෞරවයෙන්. මොකද අවබෝධයෙන් දශමයකින් හෝ ඉදිරියට ගියා කියන්නේ තෘප්ත්‍යාව දශමයෙන් හෝ ප්‍රභාණය කළාය කියන කාරණයයි. සක්කායුදිවිධිය තැතිකලාය කියන්නේ තමා තුළ තිබූ මමත්වයේ දුඩ්ඩාවය ප්‍රභාණය කළා කියන එකයි. විවිකිව්‍යාව, අනුසිල වෘත්තයන් කෙරෙහි ඇති විශ්වාසය තැතිකලාය කියලා කියන්නේ ඒ ගැන දැකිමට, සෙවීමට, විශ්වාස කිරීමට ඇතිවී තිබූ තෘප්ත්‍යාව තැතිවූ බවයි. අවබෝධය තුළින් ලැබූ විශ්වාසය නිසා අවිශ්වාසය, දුක සකස්වෙන දේවල් කෙරෙහි ඇති තෘප්ත්‍යාවෙන් ඔහු මිදුනා. ධර්ම මාර්ගයේ කුමන තැනකදිවත් අල්ලාගැනීමක් තැහැ. අවබෝධයෙන් මිදීමක්මයි තිබෙන්නේ.

මාරයා කුලීම්මක ලෙසින් පැමීණියේය

මේ සටහන පුරාවට හිසුව ද්‍රව්‍යෙන් සහ මාරයා ගැන කරුණු සඳහන් කළා. මෙහිදී මාරයා යනු කවරෝක්ද යන්න පින්වත් ඔබ දුනගැනීමට කැමැත්තෙන් ඇති. සමාජයේ බොහෝම තියුණු මතවාදයන් තිබෙනවා මාරයා යනු සංකල්පයක් පමණයි. මාරයා කියලා කෙනෙක් නැහැ. එහෙමත් නැතිනම් මාරයා යනු සිගරට, අරක්කුයි. ඔය වගේ අවිද්‍යාව නිසා සකස්වෙන ප්‍රථමික අදහස් සමාජයේ තිබෙනවා. මෙවැනි අවිද්‍යා සහගත අදහස් ඇතිවන සිතටත් එම සිත සකස්වීමට හේතුවෙන රැජයටත් මාරයා කියල තමයි ධර්මයේ සඳහන් වෙන්නේ. ධර්මය තොදන්නා කම නිසා මෙවැනි අදහස් අපි ප්‍රකාශ කරනවා නම් අපිට වැටහෙන්නේ මාරයාගේ මාධ්‍ය ප්‍රකාශකයන් ගනයටයි. ප්‍රකාශකයා ඔබ වුවත් එම ප්‍රකාශය ඔබට සංස්කරණය කර දෙන්නේ මාරයාගේ පෙෂ්ඨලික සහකාරීයන් තුන්දෙනාය. ඒ තෙහා, රති, රගා යන මාර දුටරුන් තුන්දෙනාය. මේ තිදෙනා දිව්‍යංග නාවන්ය. නිරතුරුවම කැමති වේශයක් මාවාගැනීමේ හැකියාව ඇත. ස්වභාවයෙන්ම ප්‍රහාෂ්වරය, සියුමැලිය, රිද්මය, ලාලිත්‍යය එම දිව්‍යගරීරයේ ස්වභාවයයි. ඉදුණු ජම්බෝල ගෙඩියක මදය යමිසේ රෝස පැහැතිද සුපුනිදු මල් පෙන්තක්සේ මටසිඹුව, රෝස පැහැති ගරීරයකි. මේ දිව්‍ය මාර රැමතියන්ගේ කාර්යභාරය මාරයාගේ ග්‍රහණය තුළ සිටින ඔබ තුළ තෙහාව, මාන්නය, දිවියිය නැමති අකුසල් ඇති කිරීමය. මේ මාරධරම තුන ඔබ තුළ ඇති වන්න, වර්ධනය වන්න වර්ධනය වන්න ඔබට දුනෙන්නේ මහත් ආශ්චර්යකි. මේ මාරධරම නිසා ඔබ දිවියිකාන්තාරයක අතරමන්වී සිටියත් ඔබට දුනෙන්නේ ඔබ දිව්‍ය විමානයක සුරසුප විදින බවකි. ඔබ ලබන මේ අවිද්‍යාවේ සැපය

මෙට ලබාදෙන්නේ මේ මාරදුවරුන් තිදෙනාය. සුරුපී මාර දුතියන්ගේ ඇගිලි තුඩුවල පහසින් ඔබ මෝහනයට පත්වී ඇත. ඔබ එම පහසට ඇති ලොල්හාවයනිසා මාරදුතියේ සංස්කරනය කර දෙන යිනැම අවිද්‍යා සහගත ප්‍රකාශයක් තැපූ මරමරා ප්‍රකාශ කිරීමට කුමතිය. වර්තමානයේ ඇසෙන මාරයා කියල කෙනෙක් ලෝකයේ නැහැ. මාරයා සංකල්පයක් වැනි අදහස් මාරදුතියන්ගේ ග්‍රහණයට නතුවේම නිසාම ප්‍රකාශවන අදහස්ය. මාර දුතියන් විසින් සංස්කරණයට කර දෙන එම අවිද්‍යා සහගත ප්‍රකාශ ලෝකයට ප්‍රකාශකිරීම වෙනුවෙන් පින්වත් ඔබට ලැබෙන ගෙවීම තේඛාව, මාන්නය, දිට්ධියයි. පින්වත් ඔබ මෙම තුන් කාරණයෙන් පොහොසතෙක් කිරීම මාර දුතියන්ගේ අරමුණයි. පොහොසත් වෙන්න ඔබට නිරයේ අති දීර්ග කාලයක් පදිංචිවීමේ වරප්‍රසාදය කිසිදු කෙනහිලි කමකින් තොරව ලැබෙනු ඇත. එහෙයින් පින්වත් ඔබ කුමන අදහස් සමාජයෙන් ඇසුනද එය තිතරම ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය සමග ගලපා බලන්න පුරුදුවෙන්න. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වවනයට පටහැනිව, එම අදහස් දුක පිණීසම හේතුවෙන කරුණක් බව අවබෝධ කරගෙන බැහැර කරන්න. තර්ක කරන්න, ගැටෙන්න යන්න එපා. එවිට ඔබත් නොදැනුවත්ම වැටෙන්නේ එම ගොඩමය. තව තව තිහඩ වෙන්න. තිහඩතාවය තුළින් දිට්ධි කාන්තාරයක් වූ මේ සිත ගැන අවබෝධය ලබන්න. ඔබ ලබන අවබෝධය සක්කාය දිට්ධිය සිදුලීම සඳහාම මෙහෙයවන්න. ලෝකයට ලෝකයේ ස්වභාවයෙන් සිටීමට ඉඩහැර ඔබ ලෝකයෙන් මිදෙන ස්වභාවයට පැමිණෙන්න. පිරිස මගහැර ඔබ තනිවන්න. තනිවූ සිතට නොඇලෙන්න. ඇලීමට තරම තික්ෂවූ සිතක් නැති බව අනික්ෂවූ සිත දෙස බලමින් තේරුමිගන්න. මෙවිට ඔබව තේඛාව, මාන්නය, දිට්ධිය නැමති මාර දුතියන්ගේ සියුමැලි ඇගිලි තුඩුවලින් කුල්මත් කරනු ඇත. කිතිකවනු ඇත. සුරතල් කරණු ඇති. පින්වත් ඔබ ගන්නාවූ උත්සාහය තන්හාව, මාන්නය, දිට්ධිය නැමති දුකට අයිති ධර්මතාවයන්ගේ කිලිවීමට නොහැකිවනසේ දිවී දෙවැනි කොට වේරුය වඩින්න. ලෝකයට, ලෝකයට යන්නට හැර ඔබ නවතින්න. යමෙක් නැවතුනා යනු සිත හඳුනාගත්තා යනුය.

සමාජය තුළ මාරයා ගැන මොන මතවාද තිබුනද ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ අවබෝධකර දේශනාකළ වදාල ධර්මයේ සඳහන් මාරයා ගැන දක්වන ලද අර්ථයන් ඔබට වර්තමානයේ දී ද ඒ උතුම් ධර්ම මාර්ගයේ අවංකභාවයෙන්, විර්යයෙන් යුතුව ගමන් කළහොත් අත්දැකීමට හැකිය. ඔබ එවැනි අත්දැකීමක් ලබද් දී ඔබ තුළ ජනිත වන්නේ ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ දැඩි විර්යයෙන් යුතුව මාර පරාජය සිදුකර අවබෝධකර වදාල අති උත්තම ශ්‍රී සඳ්ධර්මයේ ගක්තියයි. ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ නමක් ලොව පහළ නොවන්නට ලෝකයා කෙසේ නම් මේ පාපකාරී, මිසුවු, අධර්මයම අභාරය ප්‍රිතිය කර ගත් මාරයා හඳුනාගන්නද? මාරයාට ගොදුරුවීම භැර අන් මොන පිළිසරණක්ද? ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්ස, ඔබ වහන්සේට ධර්මය ගරුකරන කුන්ලෝකයාගේම උත්තම නමස්කාරය වේවා. මේ විෂම මාර ධර්මය අවබෝධකර පරාජයකර දේශනාකළාට. මෙවන් උතුම් ධර්මයක් සරණයන්නට අපි මොනතරම් භාගුවන්තද? ගාසන පරිභානිය යනු අඩුදේයේත්පාද කාලයක් යනු සත්ත්වයාට මොනතරම් අදුරු බියකරු විෂම කාලපරිවේදයක් වේවිද? ධර්මය ගොදුරුකර ගැනීමට බලා සිරින අධර්මයේ මාර සේනාව ලෝකයේ තනි බලය සියතට ගැනීමට පෙරාතුව ඔබට මූණගැසුණ ධර්මයෙන් ඔබ සනාථවෙන්න. දෙවැනියෙක් ගැන නොසිතා ඔබ ලබන ඊළග උපත මාර්ගලිලලාපී දෙවියෙක්ම වෙන්න.

දත් හිසුව මෙහි සඳහන් කරන්නේ සැබැම මධ්‍යම ප්‍රතිප්‍රදාව තුළ එනම් තත් සිවිරත් පාත්‍රයන් දරමින් දැඩි අධිජ්‍යාණයෙන් අවංක භාවයෙන් මේ ධර්ම මාර්ගයේ ගමන්ගත් එක්තරා හිසුවක් සමාධියෙන් පසුවෙදී අත්දුටු මාරයාගේ නිවට දින කියාවකි. මේ මාරයා යනු පරනිමිත වසවර්තිය තැමති දිව්‍යතලයේ අධිපති වසවර්ති මාරිවා පුතුයාය. හිසුව රාත්‍රී 11.00 ට පමණ සමාධියෙන් පසුවෙත් දී හිසුව ඉදිරියට ඉතාමත් වේගයෙන්, ජවයෙන්, වියරුවෙන් කුළුහරක් රංවුවක් පැමිණියන. මෙම වියරු කුළුහරක් රංවුව හිසුවට මීටර 25ක් පමණ ඉදිරියෙන් ක්ෂේරයකින් පහල්වී හිසුවගේ ඉදිරියට දිව ආහ. මේ සැම කුඩා හරකෙක්ම ඉතාමත් ජව සම්පන්න හැඩිඇඩි සතුන්ය. මෙසේ වේගයෙන් පිණිමින් හිසුව ඉදිරියට දිවමින් හිසුවට මීටර

පහක් පමණ තිබියදී මේ වියරු කුඩාහරක් රංචුව දකුණු පැත්තට හැරී පලාතියන. මෙම රංචුවේ අවසාන මීහරකාත් හිකුෂුවට සමාධියෙන් නොපෙනියාමත් සමගම එක ක්ෂේත්‍රයකින්ම හිකුෂුවට මේරු විසිපහකට පමණ ඉදිරියෙන් තනි කුඩාහරකෙක් පහළවිය. මොහු කුඩාහරකෙක් නොව හරක් රජෝකි. උස අඩි පහක් පමණ ඇත. භොඳ ප්‍රූෂ්ඨීමත් කුඩාහරකෙකි. මොහුට අං පිහිටියේ නැත. මෙම කුඩාහරකෙගේ සම වෙළුවට සමකි. එම සතාගේ සම දිලිසේන ග්‍රීස්වල ඇති කඹ පැහැයක් ගෙන තිබිණි. මෙම ප්‍රපාතවත් කුඩාහරකාගේ සම කඩ කැපු සිවිරක්සේ දිගැටී ආකාරයට අගලේ අගලේ ප්‍රමාණයට දිගට දහස්කඩ සිවිරක්සේ සම තිර්මාණයට් තිබිණි. මොහු ආපුෂ, වර්ණය, සැපය, බලය උපරිම කළයේ කුඩාහරකෙකි. මෙම කුඩාහරකාගේ නාසයට රිදි පැහැති අගල් හයක් පමණ වට රුමකින් යුත් වළල්ලක් ද්‍රානිකාරී ඇති අගල් හයක් පමණ විවිධ ප්‍රපාතවත් කුඩාහරකාගේ ස්වභාවය. ඔබ මනසින් මෙනෙහි කරන්න ඉහත ස්වභාවයේ ප්‍රපාතවත් මේ කුඩාහරකා හිකුෂුවට මේරු 25ක් ඉදිරියෙන් පහළ වෙවිව තැනැදීම වේගයෙන් හිස වරක් කරකවලා බොහෝම සාපුව හිස කෙළින් කර හිකුෂුව දෙස බලා සිටිය. ඔබ දැකලා ඇති මල්ලව පොර තරග වලදී බොහෝම හැඩිදුඩ් විදේශීය ක්‍රිඛකයන් ප්‍රතිචාරීයා සිටින වේදිකාවට ගොඩවෙන කොටම හිස බොහෝම ගාමිනිර ආකාරයෙන් කරකවලා සාපු බැලැමක් ප්‍රතිචාරීයාට හෙළනවා. මෙහෝම කරන්නේ ප්‍රතිචාරීයාට තරගයට පෙරදීම බිඟ ගන්වන්න. ඉහත කුඩාහරකාද පහළවූ නිමෙෂයේම ගාමිනිර ලෙස නාසයේ රිදි වළල්ලක් පැලදී හිස කරකවා තේජස් බව තව දැඩිකර ගෙන සමාධියෙන් පසුවෙන හිකුෂුව දෙසට වියරු බැලැමක් හෙළා නාසයේ කුඩාහර දෙකෙන් දුවිලිපැහැ දුමක් පිටකරමින් වියරුවෙන් මෙන් හිකුෂුව ඉදිරියට හඳු පැමිණියන. හරියටම හිකුෂුවට මේරු පහක් පමණ ඉදිරියෙන් මෙම කුඩාහරක් රුපුද දකුණු දෙසට හැරී පලා ගියන. හිකුෂුව තවමත් සුපුරුදු සමාධිය කුළය. දරුණනය නිමවූ පසුව හිකුෂුව සමාධියෙන් අවධිවිය. හිකුෂුවගේ මුහුණට සිහින් සිහිනාවක් නැගිනි. සිහින් සිනාවක් සමග මේ සිතුවිල්ල හිකුෂුව තුළ පහල විය. පරනිම්විත වසවර්ති දිව්‍යතලයේ

වසවර්ති දිව්‍ය පුත්‍රයා හිකුෂුව ඉදිරියේ කුළුහරකෙක් වීමට තරම් දින වූවා නේද යන සිතුවිල්ල හිකුෂුවට පහළ විය. හිකුෂුව බියගැන්වීම සදහා කරන ලද මේ පරාජන මාර ක්‍රියාවේ දී හිකුෂුව බියගැන්වීමට මාරයාට අවශ්‍ය විය. මාර දිව්‍ය පුත්‍රයාගේ නිවට හාවය යනු ඔහු තවමත් සිතන්නේ ධරම මාරගයේ ගමන් කරන ආරයන් වහන්සේලා බිය ගැන්වීමට තමන්ට හැකිය කියාය. මේ ආකාරයෙන් මාරයා හිකුෂුව බියගැන්වීමේ සමහරවිට හිකුෂුව අවබෝධ කළ යම් ධරමයක්වේද එම ධරමය ලෝකයාට දේශනා කිරීම වැළක් වීමටය. බියගැන් වීමටය. එම අවස්ථාවේ හිකුෂුව වැඩ සිටියේ ලොකු ප්‍රපාතයක් අසලම තිබූණු කදු බැඳුමක කුටියකය. හිකුෂුව මේ මොහොතේ බියගන්වා ගැනීමට පුළුවන් වුනොත් කුළුම්මා එන වේගයෙන්ම හිකුෂුව බාග බිත්ති බැදු තිබූ එම කුටියේ එලුයට පැන ප්‍රපාතයටවැළී අපවත් කිරීමට හැකියයි සිතුවාද විය හැකියි. එසේ වූවානම් මේ සටහන ඔබ අතට පත්නොවන බව මාරයාදතී. එහෙත් මාරයාට සිදුවූවේ එහි අනෙක් පැශ්චතය. හිකුෂුවගේ රෝමකුපයකටවත් අනතුරක් කිරීමට මාරයාට නොහැකිවිය. සමාධි සුවයෙන් සිටි හිකුෂුවගේ සමාධිමත් ස්වභාවය එක ද්‍රාමයකින් හෝ හින කිරීමට මාර පුත්‍රයාට නොහැකිවිය. මෙම ගක්තිය හිකුෂුවගේ ආශ්වරයයක් නොව ධරමයේ ආශ්වරයයයි. ඔබද ද්‍රාක්ෂනම් මෙම ආශ්වරය ඔබගේත් උරුමයයි. උතුම් සමාධිය තුළදී බිය යනු ගුනා දෙයක් යන ධරමතාවයේ සත්‍යයයි. විවාර විතර්කයන්ගේ න් තොර සන්සිද්ධා සිතේ උපේක්ෂා සහගත ස්වභාවය ඔබව ඇලීම් ගැටීම්වලින් මුදවාලනවාය යන ධරමයයි. මෙම කතාවේ මාරයා යනු පරනිමිත වසවර්තිය නැමති දිව්‍යතලය අයිති වසවර්ති දිව්‍ය පුත්‍රයාය. මොහු ධරමයට අකමැතිය. පංච කාමයටම නැමුරු දිව්‍ය රජේති. සමාධිමත් හිකුෂුව ඉදිරියට මුලින්ම වියරුවෙන් දිව එන කුළුහරක් රංවුව මාර සේනාවයි. වසවර්ති දිව්‍යපුත්‍රයා මුලින්ම හිකුෂුව බියගැන්වීමට එවිටි මාර සේනාවයි. මේ අයද දෙව්වරුය. ඔවුනට අවශ්‍ය ආකාරයේ වේගයක් මවාගැනීමට හැකිය. හිකුෂුව බියගැන්වීමේ මේ මෙහෙයුමට ඔවුන් කුළුහරක් වේගයෙන් පැමිණියන්. සමාධිමත් හිකුෂුවට මිටර පහක් තබා ඔවුන් ද්‍රාණට හැරී පලාහියේ සමාධිය තුළ සකස්වෙන නික්ලේෂී ධරම ගක්තියට ලංචීමට ඔවුනට නොහැකි

තිසාය. තව සමහර මාර සේනාව හිසුව අධියසට පැමිණ පලායනවිට එම කටයුත්ත වසවර්ති මාරපුත්‍රයා බාරගත්හ. දෙවනුව පහලැබූ තේජස් සහිත ආයුෂ, වරණ, සැප, බලයෙන් පරිපුරුණ දිලිසෙන ස්වභාවයේ ලොම් සහිත කුඩාහරක් රජු වසවර්ති දිවා පුත්‍රයාය. මාර සේනාවට නොහැකිවූ තැන මාරයා ඉදිරිපත් විය. මේ තේජස් සහිත කුඩාහරක් වේශය ගත් කුඩාහරකා දකින විටම මොහු දිවා ඔජාවෙන් පරිපුරුණ අයෙකු බව අවබෝධ වෙනවාය. දහස්කඩ සිවිරක්සේ කැටයම් වූ ඔහුගේ සමේ ප්‍රභාෂ්වර ස්වභාවය දෙවියකුට හැර වෙන කාට තිබෙන්නද? හිසුවක් සතු පරිපුරුණ සීලයත් සමාධියත් මෙම මාර පිරිවර සහ මාරයාට මූහුණදෙන අතර මොවුන් මාරයා සහ මාරපිරිවර බව හඳුනාගන්නේ ප්‍රඟාව විසින්මය. සීලයත්, සමාධියත්, ප්‍රඟාවත් එකතු වුන තැනදී ඇතිවන අයේමය ගක්තිය තුන් ලෝකයම තම ආධිපත්‍යය තුළ රද්‍යාගෙන තිබෙන මාරයාටද අහියොග කළහැකි බවට මාරයා පරාජය කළහැකිබවට මේට වඩා උදාහරණ කුමකටද? ඔබ මේ දකින්නේ ධර්මයේ සන්දීච්චික ගුණයයි. ධර්මයේ අකාලික ගුණයයි. ඔබ මෙම සටහන කියවා මූල්‍යානු දිය යුත්තේ මාරයාට නොව ධර්මයේ සන්දීච්චික ගුණයටය.

මාරයා තවත් මූහුණාකින්

මෙම සටහන කියවා ඔබ සෙවිය යුත්තේ මේ අත්දැකීම ලද හිසුව නොව, එම අත්දැකීම උරුම කරදුන් ධර්මයේ සන්දිවිධික ගුණයයි. ඔබ හිසුව සෞයන්තේ නම් ඒ ඔබ සෞයන්තේ මාරයාමය. මන්ද සෙවීම යනු මාර ධර්මයකි. නිරතරුවම අනිත්‍ය භාවයට පත්වීම රුපයේ ස්වභාවයයි. රුපය අනිත්‍ය භාවයට පත්වී නම් එහි ඔබට සෙවීමට දෙයක් නැත. ඔබ කළ යුත්තේ රුපයත් රුපය ඇසුරෙන් සකස් වෙන 'සෞයන්ත' යැයි කියන සිතත් අවබෝධ කර ගැනීමය. එසේ අවබෝධ කර ගැනීමේ දී ඔබද පරාජය කරන්තේ මාරයාමය. එම හිසුවගේ හිසුල්වීතය තුළදී මිට පෙර අවස්ථා දෙකක කළු පැහැති ගොනෙක්, රතුපැහැති ගොනෙක් වශයෙන්ද මාරයා හිසුව ඉදිරියට සමාධිය තුළදී වියරු ස්වභාවයෙන් පැමිණීයෙය. මෙම ගොනුන්ගේ ස්වභාවය හරියට විදේශීය ගොන් පොර තරගවලදී තරගවදින ගොනුන් සේ පුෂ්ඨීමත් ජවසම්පන්න වියරු ගතියක් විය. මේ කරුණු හිසුව ඔබට සඳහන් කරන්තේ ඔබ තුළ ධර්ම මාරගයේ ගමන් කිරීමේ දී ඇතිවෙන බාධක බැඳීම්වලට එරෙහිව ඔබට විරිය ඇතිකර ගැනීමේ අරුත පැහැදිලි කර දෙන්ටය. මාරයාගේ ඉහත ස්වභාවයන් ගැන අපි පුදුම විය යුතු නැත. අපි පුදුම විය යුත්තේ මෙවැනි ධර්මයට එරෙහිව වියරුවෙන මාරයාට අපි කැමත්තෙන්ම වසරවීම ගැනයි. මාරයාගේ වගකීම වන්තේ යමෙක් ධර්මය අවබෝධය කරා යයිද ඔහුව එම ගමනින් ඉවත් කිරීමයි. යමෙක් ධර්මය අවබෝධ කර ගනියිද ඔහුට එම ධර්මය ලෝකයාට දේශනා කිරීමට අවස්ථාව අනිමි කිරීමයි. මෙවා ජන්ම ගතිය. ඔබට මේවා වෙනස්කළ නොහැක. කළ හැක්කේ ඔබ මේ මාරගයෙන් වෙනස් වීමය.

ඉහත සටහනින් ඔබට වැටහෙනවා ඇති මාරයායනු සංකල්පයක්යයි කියන මතය මොන තරම් අවිද්‍යාවෙන් පිරිණු එකක්ද කියලා. මාරයා යනු මේ ලෝකයේ ක්‍රියාත්මක වරිතයකි. මොහු දෙවියෙකි. මොහුගේ සේනාවද දෙවියෝය. මොහුන් ඔබට පියවි ඇසෙන් දැකිය නොහැකිය. පින්වත් ඔබ සිලයෙන් පරිපූර්ණව සමාධියෙන් පරිපූර්ණව ප්‍රයාව දෙසට ගමන් කිරීමේ දී උතුම් සමාධියෙන් පමණක් දැකගත හැකිකති. පරිපූර්ණවූ සමාධියේ ඇසෙන් මාරයා සහ පිරිවර ඔබටද මූණැසෙනු ඇත. ඔබ අවංකව මාරයාට එරෙහිව ප්‍රයාව අවබෝධයකරා යන්නේ නම් පමණක්..

මෙම සිද්ධියේදී වසවර්ති දිව්‍යපුත්‍රයා කුඩාරක් වේශයක් මවාගෙන තම ආධිපත්‍යය රෙකුගැනීමට පෙන්වීමට පැමිණෙන්නේය. වසවර්ති දිව්‍යපුත්‍රයා කියන්නේ කාමය තුළ ඇලිගැලී ඉන්න දෙවියෙක්. ඔහුට හිරි ඔත්ස් කියල දෙයක් නැහැ. ඔය දේම නේද සමහර මනුෂ්‍යයින් කරන්නේ. බොහෝම සුපිරි පංතියේ මනුෂ්‍යයේ තම බලය, සැපය, ආධිපත්‍ය රෙකුගැනීම සඳහා මොන මොන වේශයන් මවාගන්නවාද? මිනිමැරිමට, වංචාකාරී ක්‍රියාවන් කිරීමට පැවිදි වේශයන් ගත් අය අතිතයේ නොසිටිය ද, වර්තමානයේ නැති ද? අහිංසක තරුණීයන් මුලාකර ගැනීමට ධර්මය නොදන්නාකම තිසාම මොන මොන ආකාරයේ වේශයන් මවාගන්නා අය සමාජයේ සිටිනවාද? කාමයන්ගේ න් අන්ධවුන තැනැදී දෙවියේ මනුෂ්‍යයේ කියලා වෙනසක් නැහැ. මේ ආකාරයට හේතුළු ධර්මයන්ට අනුව මේ ධර්මය ගලපා ගන්න උත්සාහ ගන්න. එසේ නොවුනහොත් නොයෙක් මතවාදයන් ඇතිවේවි. එය ඔබට දුක පිළිසම තමයි හේතු වෙන්නේ. පින්වත් ඔබ තෙරුවන් කෙරෙහි අවල ගුද්ධාව ඇතිකර ගන්න. කුමක් තිසාද? මේ වියරු ලෝක ස්වභාවයන් පරාජය කරන්න මාර්ගය ඔබට උදාකර දුන්නාට.

හවය කරා දිවෙන කාල සටහන් ඔබ හකුලා දමන්න. හවය අයිති මාරයාට. එහෙයින් ලැබුණු ජීවිතයෙන් ධර්ම මාර්ගයේ උපරිම දුරක් යන්න. මහාකරුණා සමාජත්වී ගුණයෙන් යුතුව පිරිනිවී යන මොහාත දක්වාම ලෝකයාට දුකෙන් මිදෙන මාර්ගයම මහා කරුණාවෙන් සුතුව දේශනාකර වදාල සම්මා සම්බුද්‍රරජාණන් වහන්සේගේ, වවනයෙන් කිව නොහැකි අකුරකින් ලිවිය නොහැකි

මහා සයුර වැනි අපිරිමිත ගුණ කදම්බයත්, පංචකාමයටම ලොල්වූ නීව මාරයාගේ ගුණමකු භාවයත්, පින්වත් ඔබව දුකටම හෙලීම සඳහා මාරයාගේ පවිචු ක්‍රියාවනුත් සතියෙන් සිහියෙන් යුතුව දැකින්න. එවිට ඔබට දන්වී ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ කියන්නේ මොන ගුණකන්දක්ද, මොන ගුණ සයුරක්ද කියලා. ඔබ දැක් නම් මෙම අර්ථවත් අවබෝධයම ප්‍රමාණවත්, තෙරුවන් කෙරෙහි අවල ගුද්ධාව ඇතිකර ගන්න. තෙරුවන් කෙරෙහි අවල ගුද්ධාව කියන්නේ සතර අපායන් මිදීමට අවශ්‍ය එක සුදුසුකමක්. මාරයාගේ පවිචු භාවය ගැන හිතලා ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි, ධර්මරත්නය කෙරෙහි, සංසරත්නය කෙරෙහි අවල ගුද්ධාව ඇතිකර ගන්න.

හිසුව මේ සටහන ද්වේෂය සහ මාරයා ගැන සඳහන් කිරීමටයි සටහන් කළේ. මාරයා ගැන ඉහත සඳහන් කළා. ද්වේෂය ගැන මේ කරුණු පින්වත් ඔබට සඳහන් කළේ බස් රථයක ව්‍යින විට මහත්මයෙක් සඳහන්කළ අදහසක් නිසා. හිසුව කතරගම පුදේශයට ව්‍යින්න කොළඹ ප්‍රධාන බස්නැවුමෙන් කතරගම බසයට ගොඩවුනා. රත්මලාන පුදේශයේදී සුදු සරමක් හා සුදු කමිසයක් ඇදුගත්ත මැදිවියේ මහත්මයෙක් බසයට නැග බසයේ ඉතිරිවී තිබූ එකම ආසනය වූ හිසුව අසලම ආසනයේ වාඩ්වුනා. මේ මහත්මයා හිසුව ලග වාඩ්වුන වේලාවේ පටන්ම පාපුවරුව දෙස බලාගෙනමයි සිටියේ. මුහුණ ඉදිරිපසට කරගෙන සිටියේම නැහැ. හිසුවට මුහුණ හංගාගෙන වගේ අහකබලාගෙනම සිටියා. බස්රථය තේ පානය සඳහා අතරමග නතර කළා. මගින් බසයෙන් බැස්සට පස්සේ මේ අහක බලාගෙන සිටි මහත්මයා හිසුවගෙන් අහනවා භාමුදුරුවනේ හිලන්පස එකක් ගෙනත් දෙන්නද කියලා. ඔහු කතාකරනවිටම ඔහුගේ මුවින් අරක්කු ගද හොඳින් වහනය වුනා. ඒ වෙලාවේ තමයි හිසුව දැනගත්තේ මෙතෙක් වෙලා මේ මනුෂ්‍යයා අහක බලාගෙන සිටියේ ඇයිද කියලා. අරක්කු ගද හිසුවට දනෙයි කියලා තමයි මොහු මුහුණ සගවාගෙන මෙතෙක් ඉදාලා තිබෙන්තේ. හිසුව කිවා 'හිලන්පස අවශ්‍ය වෙන්තේ නැහැ මහත්මයෝ' කියලා. නමුත් මේ මහත්මයා බස්රථයෙන් බැස්ලා හිහිල්ලා සිසිල්බීම බෝතලයක් ගෙනත් ප්‍රජකළා. හිසුව පින්දිල එය වැළදුවා. තේ පානය අවසන් කරලා නැවතත් බසය ගමන් අරාමහ කළා. ඒත් මේ මහත්මයා අහක බලාගෙන සිටියේ. එකවරම මොහු

හිසුව දෙසට හැරී බොහෝම ගොරවයෙන් 'මම රිකක් බේලා නිසයි මේ විදියට ඔබ වහන්සේට පිටුපාල වාඩිවෙලා ඉන්නේ' කියලා බොහෝම බැගැපත්ව කිවා. ඒ වෙලාවේ හිසුව විමසුවා මොකද මේ උදේ පාන්දරම අරක්කු බේල කියලා. එවිට මේ මහත්මයා 'හාමුදුරුවනේ' මම මාතර ප්‍රදේශයේ පදිංචි අයෙක්. මගේ රැකියාව කටිට්‍යිකම්, ගුරුකම් කරන එක. මම රත්මලානට රේදේ පැමිණියා කෙනෙකුට වැඩික් කරලා දෙන්න. දැන් වැඩි ඉවරවෙලා ගෙදර යන ගමන්. හාමුදුරුවනේ' මම පුරුද්දක් වශයෙන් වැඩික් හාරගන්කාටම මගේ ගණුදෙනුකරුට මම කියනවා වැඩි ඉවරවුනාම මට බොන්න අරක්කු අවශ්‍යයි කියලා. ඒ නිසා ගුරුකම් වැඩි ඉවරවුන ගමන් ගාස්තුවත් අරක්කුත් දෙකම ලැබෙනවා' කිවා. හිසුව මොහුගෙන් ඇහුවා 'මහත්තයෝ' ඔය ගුරුකම්වලින් ප්‍රතිථිලයක් තිබෙනවද?' කියලා. මොහු බොහෝම උපාරුවෙන් ඔහුගේ දැක්ෂකම් ප්‍රකාශ කළා. 'හාමුදුරුවනේ' මට අවශ්‍යනම් මනුෂ්‍යයෙක්ව ජීවිතක්ෂයට පත්කරන්න අවශ්‍ය ගුරුකම් මා ලග තිබෙනවා. ඒවා මම කරලන් තිබෙනවා කිවා. ඒ වෙලාවේ හිසුව ඔහුට කිවා 'මහත්තයෝ' ඔය රැකියාව මහා ප්‍රධාන වැඩික්නේ' කියලා. ඒ අවස්ථාවේ මේ මනුෂ්‍යයා කියනවා හාමුදුරුවනේ' මම ගුරුකම් කරලා මනුෂ්‍යයෙක් තැකි කරන්නේ තවත් මනුෂ්‍යයෙකුට කරන උපකාරයක් වශයෙන්ය කියලා. බලන්න මේ මනුෂ්‍යයා අදහස් කරන්නේ මනුෂ්‍යයෙක් විනාශකර දමන්නේ තවත් මනුෂ්‍යයෙකුට උපකාරයක් වශයෙන්ය කියලා. මොහු මේ ගැන උදිමි අනනවා. බලන්න මේ මනුෂ්‍යයා, මනුෂ්‍ය සාත්‍යායක් සිද්ධ කරන්න තරම් ද්වේශයක් සිත තුළ සකස්කරගෙන, එම කියාව සත්පුරුෂ කියාවක් හැරියටත් දකිනවා. මොහු කටිට් කියාවන් හරහා මනුෂ්‍යයෙක්ව විනාශකරන්නේ, දුකට පත්කරන්නේ, පළිගන්නේ රැකියාවක් වශයෙන්, ආත්ම තෘප්තියක් ලබාගැනීමක් වශයෙන්. මේ කටයුත්තේදී මොහු පමණක් තොවේ, මොහුගේ සේවාදායකයාද ඉහත කියාවන් සිදුකරන්නේ පළිගැනීමක් වශයෙන්, තමාගේ ආත්ම තෘප්තිය සඳහා. එතකොට බලන්න ඉහත ගුරුකම් වැඩ සිදුකරන අප්‍රමාණ පිරිස් සහ ඔවුනගේ සේවාදායකයන් ධර්මානුකුලට කුසල්, අකුසල් ද්වේශය සහ මෙත්‍ය ගලපා ගැනීමට තොහැකිවීම නිසා මොනතරම් අකුසල් මේ ජීවිත තුළින් සිදුකර ගන්නවාද? අනායන්ගේ

ජ්විතවලටද අකුසල් අයිතිකර දෙනවාද? ද්වේශයත් මෙත්‍රියත් හඳුනාගැනීමට නොදාන්නා මිනිසුන් කුසල් අකුසල් කෙසේනම් හඳුනාගන්නද? තමුත් මේගැන හිතනවිට හිසුවට දැනෙන්තේ අනේ මොන තරම් පහසුවෙන් මේ දෙක හඳුනාගන්න පූජ්වන්ද කියලා. මේ බස්රපලයේ හිසුව ලග අසුන් ගෙන පැමිණී අදාළ මහත්මයා තුළ සංසයා කෙරෙහි ගෞරවයක් තිබෙනවා. ඒ නිසාමයි අරක්කු ගඳ හාමුදුරුවන්ට දැනෙයි කියලා මුහුණ වම් පැත්තට හරවාගෙන සිටියේ හිලන්පසක් අවශ්‍යද කියලා විමසුවා. හාමුදුරුවෝ අවශ්‍ය නැඟැයි කියත්දීත් මහු සිසිල් බිම බෝතලයක් බොහෝම ගෞරවයෙන් පූජාකලා. පින්දෙන විට දැන් එක්කර සාදු කිවිවා. බලන්නකෝ කොට්ටුවර නම් තෙරුවන් කෙරෙහි ගෞරවයක්ද මහු තුළ තිබුණේ. කෙනෙකුට තර්ක කරන්න පූජ්වන් මොහු තුළින් අනුනට විනාශය අත්කාට දෙන නිසා එම පවිචිලින් ගැලවෙන්න සංසයාට ගෞරවය දක්වනවාය කියලා.

ඉහත කරුණු සියල්ල කැටී කොට ගනිදී පින්වත් ඔබට මෙහෙම වරිතයක් පෙනෙනවා. රැකියාවක් වශයෙන් ගුරුකම්, කටිව්චිකම් කරනවා. ඒවා කිරීමේ දී සේවාදායකයාට ඇති මෙත්‍රිය නිසා මහුගේ විරුද්ධවාදියාට විනාශ කරනවා. රෝගී කරනවා. මරණීය දුකට පත්කරනවා. එවැනි වේතනා සකස්කර ගන්නවා. එම වේතනාම සේවාදායකයා තුළත් ඇති කරනවා. දෙවැනුව, එම පුද්ගලයාම, තමන්ගේ මෙත්‍රියට ලක්වූ සේවාදායකයා අතින්ම අරක්කු ඉල්ලාගෙන පානය කරනවා. තෙවැනුව එම පුද්ගලයාම බස් රපයේදී හාමුදුරුවන්ට අරක්කු ගඳ දැනෙයි කියලා, හාමුදුරුවන්ට අපහසුවක් දැනෙයි කියලා මුහුණ සගවාගෙන සිටිනවා. හිලන්පස අවශ්‍යද කියලා බොහෝම ගෞරවයෙන් විමසනවා. අවශ්‍ය නැඟැයි කියදීදීත් බොහෝම ගෞරවයෙන් හිලන්පස පූජා කරනවා. පින් දෙනකාට දැන් එක්කර සාදුකාර දී අනුමෝදන් වෙනවා. මොහුම සුදු සරමක්, සුදු කමිසයක් පැලැද උපාසක ලිලාවෙන් ජ්වත් වෙනවා. දැන් බලන්න මෙම වරිතය තුළ සකස්වූනා වූ සිත් මොන තරම් විවිධ. එකිනෙකට පරස්පරද, මේ පරස්පරතාව සකස් වෙන්තේ අවිද්‍යාව නිසාමයි. රුප විදිමට ඇති තෘජ්ණාව නිසාම, හොඳ නරක තේරුණන් මොහු හොඳ නරක සොයන්නේ අඛුරේ. ඒ නිසා මොහු හොඳ කියලා නරක අතට ගන්නා අතරම නරක කියලා අතට ගන්නා හොඳ නරක ගෞඩටම

දමාගන්නවා. ඒ නිසා අවිද්‍යාව හේතුවෙන් සකස්වෙන්නා වූ සිතටද ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ මාරයා කියලා දේශනා කරනවා.

පින්වත් ඔබ ඉහත ගුරුකම් මහත්මයාගේ ක්‍රියාකාරකම් තුළ දැක්කේ එකිනෙකට පරස්පර ක්‍රියාවන්නේ.... ඒ කිසිවික අර්ථයක් නැහැ. සියල්ල මුලාව තුළමයි තිබෙන්නේ. මේ මාර ක්‍රියාකාරකම් මොහුට නිරයට හැර වෙන කොහොම් නම් පාර පෙන්වන්නද? දුකට පාර පෙන්වන සිතටද 'මාරයා' කියලා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළේද මේ නිසාමය. එසේනම් දුකට පාර පෙන්වන සිත සකස්වීමට හේතුවූයේ රුපයක්මය. අධ්‍යාත්මික රුපයත්, බාහිර රුපයත් හේතුවෙන් දුකට පාර පෙන්වන සිත සකස්වන නිසා රුපයද මාරයා යැයි ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහනසේ දේශනා කර වදාහැන. මේවා සංකල්ප නොව, ඇසුට පෙනෙන්නාවූ, සත්ත්වයා නිරතුරුවම අත්විදින්නාවූ ලොක ස්වභාවයන්ය. පැහැදිලිව ලෙහෙසියෙන් කුසල් යනු මොනවාද, අකුසල් යනු මොනවාද, ද්වේශය මෙත්තියේ වෙනස යනු කුමක්ද යන්න හඳුනා ගැනීමට මෙතරම් සද්ධර්මය ඇසෙන රටේ අවකාශ තිබුණුද ඔබට පරස්පර මතවාදයත් තුළ කොටුකර තබන්නේ මාරයාගේ ගුහණය තුළ සකස්වෙන සිත නිසාමය. මෙහිදී සිත යනු එස්ස, වේදනා, සංයුෂා, සංස්කාර, වියුද්‍යාණ වශයෙන් ඔබ දැනගත යුතුය. මේ පස්දෙනාම මාරයාගේ ගුහණයට නතුව ක්‍රියාත්මක වනුයේ ඔබ රුපයේ යථා ස්වභාවය හඳුනා නොගන්නා නිසාමය. රුපය අවබෝධකර ගත්තා යනු මාරයා අවබෝධයෙන් හඳුනා ගත්තා යනුය. මෙතැනදී රුපයත් සිතත් මාරයාගේ අවබෝධයෙන් හෙළිකර ගැනීමට පින්වත් ඔබට හැකිය. මේ තැනට පැමිණීමට පෙරාතුව පින්වත් ඔබ මේ උතුම් ධර්මය අවබෝධයෙන් දේශනාකර වදාල ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි අවල ගුද්ධාවට පැමිණීය යුතුය. ධර්ම රත්තය සංසරත්තය කෙරෙහි අවල ගුද්ධාවට පැමිණීය යුතුය. මාර පාර්ශ්වික ධර්මයන් අවබෝධයෙන් හඳුනාගැනීම සඳහා තෙරුවන්ගේ මාරගේපදේශකත්වය හැර අන් කුමන සරණක්ද පිහිටක්ද යන විශ්වාසය තුළින් සතර අපායයෙන් ඔබට මිදිම වළක්වන තෙරුවන් කෙරෙහි ඇති විවිකිවජාවත්, අනු සිලවසයන් කෙරෙහි ඇති විශ්වාසය කියන මාර බැඳීම අවබෝධයෙන් මුළුනුප්‍රටා දැමීමට ඔබ දැක් විය යුතුය.

‘මම’ නැමැති කුණු ගොඩිට තවත් කසල එකතුවීමට ඉඩ නොදෙන්න

රුපය දෙසත්, රුපය ඇසුරුකොට සකස්වෙන සිත දෙසත් ඔබ සතියෙන් සිහියෙන් පුක්තව බලා සිටින්න. ඇසේ අනිත්‍ය භාවයත්, බාහිර රුපයන්ගේ අනිත්‍ය භාවයත්, රුපයත් වියුෂ්‍යාණයත් එස්සය විමෙන් සකස්වෙන වේදනා, භද්‍රනාගැනීම්, වේතනා, වියුෂ්‍යාණයන්ගේ අනිත්‍ය භාවයත් දකින්න. ‘මෙවා අනිත්‍යයේ තත්ත්වය දන දැනීම ඔබ තුළ ඇතිවෙන විට මමත්වයේ දුඩිභාවය කියන සක්කාය දිවිධියද ඔබ ගෙන් සිද්ධ යනු ඇත. සිල් පද ජ්විතය තුළින් ආරක්ෂාකර ගැනීම නිසා ද ඔබ තුළ ඇතිවන්නේ, ඔබ අතිතයේ කැමති කළ මාර පාර්ශ්වික ධර්මයන්ගේ අතහැරීමකි. සිලය තුළින් ඔබ තැන්පත්, නිහඹ වරිතයක් බවට පත්වේ. ඒ නිහඩාවය තුළද තිබෙන්නේ විදිමේ සියුම් භාවයකි. මෙවා ධර්මානුකුලව ගලපා ගැනීමට ඔබ දැක් වුවහොත් එය ඔබගේ භාග්‍යකි. මන්ද, ඔබ ගන්නා වූ සැම උත්සහයකදීම ඉහත මාර පාර්ශ්වික ධර්ම ඔබට මාරයාගේ සක්කාය දිවිධිය තැමැති කටු ඔවුන්න පළන්දා ලෝකය තුළ අහිජේක කිරීමට උත්සාහ ගන්නා හෙයිනි. එහෙයින් පින්වත් ඔබ මමත්වයේ දුඩි භාවය ස්කෑය වන ආකාරයට දන් දෙන්න. සිල් ආරක්ෂා කරන්න. මෙමතිය වඩන්න. සද්ධර්මය ගුවණය කරන්න. ධර්ම මාර්ගයේ පෙරට යන්න.

යම තැනකදී ඉස්මතු වන්නේ ‘මම’ නම් වහාම අඩියක් පැසුපසට තබන්න. ‘මම’ කියන දාෂ්ධියට හැම මොහොතකම පරාජයම අත්කර දෙන්න. ඒ ඔබ පරාජය කිරීමට උත්සාහ ගන්නේ සක්කාය දිවිධියයි. ඒ කියන්නේ සතර අපායේ උපතයි.

ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කර වදාල සතර අපායන් මේලිමේ මේ උතුම් මාර්ගය පින්වත් ගිහි පින්වතුන්ලා උදෙසාමයි දේශනා කරලා තිබෙන්නේ. මෙවැනි ගැහුරු ලෝකාවබෝධයක් ලබන සරල

යේම මාරුගයක් ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ හැර වෙන කවිරු නම් දේශනා කරන්නද? පින්වත් ගිහි පින්වතුන්ලාට ගිහි වගකීම්වල යෙදෙන ගමන් මෙම ධර්ම මාරුගය වඩින්නට පුළුවන්. ව්‍යාපාරයක්, රැකියාවක්, ගොවිතැනැක්, අධ්‍යාපන කටයුත්තක් කරන ගමන් සතර අපායෙන් මිදෙන ධර්මතාවයන් වඩින්න පුළුවන්. විවාහ ජීවිතයක් ගතකරන ගමන්, බිරිදි දුව දරුවන් තබන්තු කරන ගමන් එම වගකීම්ද තිවැරදිව ඉටුකරමින් සතර අපායෙන් මිදිමේ ධර්මතාවයන් ඔබට පුහුණු කරන්න පුළුවන්. ඔබට ඒ වගේ ලොකික ආශ්ච්වාදයන් ලබමින්ම, ඒවා ප්‍රතිසේෂ්ප තොකර සතර අපායෙන් මිදිමේ ධර්මතාවයන් පුහුණු කරන්න පුළුවන්. ඒ කියන්නේ සේවාන් එළයට පත් වෙන්න පුළුවන්. මොන තරම් සුන්දර ධර්මයක්ද, අවස්ථාවක්ද ලොවිතුරා සම්මා සම්බුදු ගුණයෙන් අවබෝධ කරගෙන පින්වත් ඔබට ගැලපෙන, ඔබව සැනසෙන ලේසින් මේ සා සරල කර දේශනා කර තිබෙන්නේ. මේ සරල භාවය තිසාම අපි වැනසෙන අවස්ථාවන්ද තිබෙනවා. එහෙම වෙන්නේ අප මේ ධර්ම මාරුගය තවත් සරල කර ගැනීමට යාමෙන්.

අපි එහෙම කරන්නේ අපේ තිබෙන්නාවූ අධිමානය තිසාමයි. මේ ගැමුරු ලෝකාවබෝධයන් පිළිබඳව ලොවිතුරු බුදුරජාණන් වහන්සේ යමක් දේශනා කර තිබෙනවා නම්, පහදා දියහැකි සරලම අර්ථයෙන් තමයි එම ධර්මය දේශනා කර තිබෙන්නේ. අපේ තිබෙන අධිමානය තිසා තෙරුවන් කෙරෙහි අශ්‍රුද්ධාව තිසා ලොවිතුරා සද්ධර්මය අපේ දාෂ්ධීන්ට අනුව තවත් සරල කරගන්න හදනවා. මෙතැනැදී ඔබත් ඔබගේ පිරිසත් සැනසීමක් තෙවෙයි ලබන්නේ. මිල්‍යාදාශ්යීයක්මයි.

කෙටි කිරීමත්, දිරස කිරීමත් දෙකම අයිති මාර ධර්මයන්ට. ඔබ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව ඔබේ මාරුගය කරගන්න. ධර්මය සරල කරන්න අපිට බැහැ. වයසට යන ස්වභාවය සරල කරන්න පුළුවන්ද? ඉර, හඳ පායන එක සරල කරන්න පුළුවන්ද? සතර සතිපට්චානය, පැවිච්සමුප්පාදය, පංච උපාදානස්කන්දය සරල කරන්න පුළුවන්ද?

මේවා ලෝක ස්වභාවයන්. මේ ලෝක ස්වභාවයන් ලොවිතුරා සම්මා සම්බුද්ධ යාණයෙන් අවබෝධ කර සරල, සුගම ආකාරයෙනුයි ඔබට දේශනා කර තිබෙන්නේ. අපට තිබෙන්නේ ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේට, ධර්මත්නයට, සංසරත්නයට මූල්තැන දීලා, මේ උතුම්

ධරම මාරුගයේ ගමන් කරලා අවබෝධය ලබන එකයි. මේ දරම මාරුගයේ ගමන් කරලා අවංකවම සතර අපායන් මිදෙන්න කැමති පින්වතුන්ලා, දරමය කුළුන් ඔබට දිලා තිබෙන ප්‍රතිලාභය ගැන හොඳට හිතන්න ඕනෑ. මේ සිතීම ඔබට තෙරුවන් කෙරෙහි අවල ගුද්ධාව ඇතිකර ගැනීමට හේතුවක් වෙනවා. උදාහරණයක් වශයෙන් මෙහෙම සිතන්නකෝ. තරුණයෙක් හෝ තරුණීයක් සිටිනවා, ඔහු හෝ ඇය අවංකවම දරම මාරුගයේ ගමන් කරලා, තෙරුවන් කෙරෙහි අවල ගුද්ධාව ඇතිකර ගෙන, සිලයෙන් පරිපූරණ භාවයට පත්වෙලා. පංච උපාදානස්කන්දයේ, එහෙම නැතිනම් සිතේ අනිත්‍ය භාවය දැකිනවා. මේ දරමතාවයන් තුන සම්පූර්ණ වීම නිසාම මොවුන් කුළුන් සක්කාය දිවිධිය, විවිකිවිජාව, සිලක්බත පරාමාස කියන දරමතාවන් ප්‍රහිනය වෙලා, සතර අපායන් මිදෙන අයෙක් බවට පත්වෙනවා. දැන් මේ තරුණයා හෝ තරුණීය සේවාන් එලය, අවබෝධය ලැබූ කෙනෙක්. නමුත් ගිහි පින්වතෙක්. දැන් මොහු හිතනවා, මම විවාහයක් වෙන්න ඕනෑ. ඔහු විවාහ වෙනවා, දරුවන් හදනවා, රකියාවක් ව්‍යාපාරයක් කරනවා, දරුවන්වත් බිරිඳුවත් ඔවුන් කැමතිනම් දරම මාරුගයට ගන්නවා. සේවාන් එලයට පත්වූ ගිහි පින්තා තුළ කාම, රාග, පරිස තිබෙනවා. නමුත් කිසීම අවස්ථාවක ඔහු ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වචනය ඉක්මවා යන්නේ නැහැ. සිල් පද බේඛන්නේ නැහැ. ඇසුරු කරන හැම දෙයක්ම අනිත්‍ය කියන දැක්ම තුළ හිඳුම්න්, හැම දෙයක්ම ඇසුරු කරනවා. මොහු රැකෙන්නේ පංච සිලයෙන්, ආශේව අශේවක සිලයෙන්. එම නිසා විවාහයක් වී කම් සැප විදිම, මිල මුදල් රන් රිදී පරිහරණය කිරීම වැනි දේවල්වලින් මිදෙන්න ඔහුට අවශ්‍ය නැහැ. ඔහු ගිහියෙක් විසින් සමාදන් වියුතු පංච සිලයෙන්, පරිපූරණ භාවයට පත්වෙලා. බලන්න පින්වත් ඔබට මොන තරම් සංවරයකින් යුතුව, කම් සැප විදිම්න්ම, මේ සතර අපායන් මිදිමේ දරමය අත්විදින්න පුළුවන්ද. මෙය ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මහා කරුණාව නිසාම ඔබගේ කැමැත්තටත්, ලෝක සත්‍යයට අනුකූලවත් එකිනෙක ගැලපෙන ආකාරයට දේශනා කළ දරමයක් නේද? බුදුරජාණන් වහන්සේ ගැන සිතලා නොවේ, පින්වත් ඔබ ගැන සිතලාමයි මේ දරමය දේශනා කරලා තිබෙන්නේ.

කම් සැප විදින්නත් පුළුවන්, විකාලයේ ආහාර ගන්නත් පුළුවන්, නැවුම්- ගැයුම්- වැයුම්, ගරිරය ලස්සන කරන්නත්, සැප පහසුකම්

දෙන්නත් පුළුවන්. මේ සියල්ල අවබෝධයෙන් කරමින්, ගිහි පින්වතුන්ට සිලයෙන් පරිපුරුණාවයට, ආර්යකාන්ත සිලය තුළ පිහිටිමට මාර්ගයකි මෙතැනදී ඔබට බුදුසම්මුන් දේශනා කර තිබෙන්නේ. බලන්න මෙවැනි සරල අවස්ථාවක්, ධර්මයක් ඔබට මට ලබාදීලත්, සම්මා සම්බුද්ධ ගාසන ලක්ෂ ගණනක් ගෙවී යන තුරුම අපි මේ අවස්ථාව ප්‍රයෝගනයට අරගෙන නැහැ. නමුත් පින්වත් ගිහි පින්වතුන් එක දෙයක් මතක තබා ගන්න. අතිතයේ පැවැති ගාසනවලදී, අධිමානය නිසාම 'මම සෝච්චාන්' කියන මිල්‍යාවබෝධය තුළ නම් අප්‍රමාණ වාරයක් ඔබත් මමත් ඉදලා තිබෙනවා. එය තේරුම් ගන්න ඔබ නිහතමානී වෙන්න. මේ ධර්ම මාර්ගයේදී ඔබට මූණුගැහෙන පළමු කළුණාණ මිතුයා ඒ නිහතමානී බවය කියන එක භාදින් තේරුම් ගන්න. එම කළුණාණ මිතුයාව මූණ ගැසුනෙන්ත් පමණයි, ඔබට ලොවිතුරා ධර්මය කළුණාණ මිතුයෙක් බවට පත්කර ගන්න අවස්ථාව ලැබෙන්නේ. මේ ස්වභාවය ගලපාගැනීමට අදාශ්‍යවීම නිසාම, මෙතෙක් අපේ කළුණාණ මිතුයා වී සිටියේ මාරයාම බව තර්කයකින් තොරව තේරුම් ගැනීම ඔබගේම ජයග්‍රහණයකි. පින්වත් ඔබ ඔබගේ අධ්‍යාපනයේ, රැකියාව, ව්‍යාපාරය, ඇශ්‍යීන්, ගේදාර උදෙසා ඔබ තුළ ඇති කැමැත්ත, මේ ජීවිතයේ දීම සතර අපායෙන් මිදීම උදෙසාද ඔබ ඇතිකර ගන්න. ඔබ ලබන මේ අවබෝධය ඔබට ඉහත සැපයන් අර්ථවත් ලෙස විදිමේ අවස්ථාවද සලසාදෙනු ඇත. මේ කරුණු කියවනකාට ඔබට දුන් දුනෙනවාද ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහනසේට ඔබව මේ මාරු ග්‍රහණයෙන් ගලවා, නිවන් මාර්ගයට යොමු කරන්න මොන තරම් උවමානාවක් තිබුණාද කියලා.

අම්මා, තාත්තා, බේරිද, දරුවා, ඇශ්‍යීයා ඔබට පාර කියන්නේ හවයටමයි. හවයට පාර කියන එම ඇශ්‍යීන් ඔබෙන් දුරස් නොකොට, හව නිරෝධය දෙසට පාර පෙන්වන මේ උතුම් ධර්ම මාර්ගය ඔබ ඔබේ පරම ඇශ්‍යීයා කරගත්තොත් ඔබත්, ඔබේ ඇශ්‍යීනුත් මෙලොව ලබන පරම සැනසීම එය වනු ඇති.

මෙය කියවා ඔබ ඉක්මන් නොවන්න. කලබල නොවන්න. අවිශ්චාසයක් ඇතිකර නොගන්න. ඔබ නිහතව සිතන්න. බැහැර කියන අවිශ්චාසය බැහැර කරන්න. විශ්චාසය ඔබ කෙරෙහි නොව, පළමුවෙන්ම තේරුවන් කෙරෙහි ඇතිකරගන්න. බුදුරජාණන් වහනසේට අංක

එක දෙන්න. ඔබ හැකිතාක් පසුපසට යන්න. බුදුරජාණන් වහන්සේත් ඔබත් අතර ඇති පරතරය හැකිතාක් දුරස් කරන්න. එම දුරස්හාවය බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ඇඟාවබෝධයත්, ඔබගේ දැනීමෙන් පරතරය දකින්න. ඒ දුරස්හාවය තුළින් ඔබ ඔබට බොහෝ ඉදිරියෙන් සිටිනා බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි අප්‍රමාණ ගුද්ධාව ඇතිකර ගන්න. ඔබ සම්බුදු ගුණම සිතන්න. ආශ්වර්යමත් සම්බුදු ඇඟායන්ම මනසින් දකින්න. බුදුරජාණන් වහන්සේලාට පමණක් සාධාරණවූ මහා කරුණාසමාපත්ති ඇඟාය, එයින් සැනසුණු ලෝකය ගැන සිතන්න. දැන් ඔබට දැනෙනවාද, ඔබ බුදුරජාණන් වහන්සේ අනුදන වදාල ධර්ම මාර්ගයට කොපමණ ඇතින්ද සිටින්නේ කියලා. බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනාකර වදාල ධර්මයේ ගමන්කොට විමුක්තිය සාක්ෂාත් කරගත් සැරුපුත් මහෝත්තමයන් වහන්සේ, මුගලන් මහෝත්තමයන් වහන්සේගේ ගුණයන්ට ඇඟායන්ට ඔබ තව කොතෙක් දුරින්ද සිටින්නේ කියලා. මුලින්ම මෙම පරතරය හොඳින් සිහිනුවනීන් දැකලා, තෙරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාව ඇතිකර ගන්න. මේ ගුද්ධාව ඔබ තුළ ඇතිවන්නේ තෙරුවන්ගේ අයෝමය ගුණයන්, ඇඟායන්, ආශ්වර්යන් දැකලා, අහලා, ඔබගේ ජීවිතය සමග සසඳලා. පින්වත් ඔබ නිරවුල්ව ඔබත්, ධර්ම මාර්ගයත් අතර තිබෙන පරතරයේ තරම දැකලා, එම පරතරය අවම කරගැනීමට, පුරවාගැනීමට දැන් උත්සහග න්න අවශ්‍යයි. මේ පරතරය ඔබ පුරවන්නේ සිලයෙන්, දානයෙන්, මෙත්‍රියෙන්. සතර අපායන් මිදිමට අවශ්‍ය ඉහත සාධක ඔබ අවංකව ජීවිතයෙන් ක්‍රියාත්මක කරන විට, ඔබත් ධර්ම මාර්ගයත් අතර ඇති පරතරය අවම වෙනවා. ඉහත සත්පුරුෂ ධර්මයන් ඔබ තුළින් වැඩින විට ඔබට ධර්මයෙන් දුරස් කළ, ලෝහ-ද්‍රව්‍ය- මෝහ අකුසල මූලයන් ඔබට ක්‍රමානුකූලව අතහැරෙනවා. මේ අතහැරෙන්නේ අතිතයේ ඔබ කැමති කළ දේවල්. ඔබ මෙවා ප්‍රයෝගනයට ගත්තේ ඔබේ මමත්වයේ දැඩිහාවය ගක්තිමත්කර ගැනීමටයි. ලෝහකම ඔබ තුළ තිබුණේ වැඩි වැඩියෙන් සැප අයිතිකර ගන්න රස්කර ගන්න. ද්‍රව්‍යීය ඔබ තුළ වැඩුනේ මමත්වයට හිමි ආත්මගරුත්වය ඇතිකර ගන්න. මෝහය ඔබ තුළින් වැඩුනේ සැප නිත්‍යය කියන මූලාව පෝෂණය කරන්න. මේ විෂම ධර්මයන් ඔබට අතහැරෙනවා කියන්නේ මමත්වයේ දැඩිහාවය ඔබ තුළින් සියුම් වෙනවා කියන කාරණයයි. පින්වත් ඔබ මේ ක්‍රියාත්මිතයේ දිගින් දිගටම යෙදෙන්නේ අනුන් උදෙසා නොවේ.

මිල උදෙසා. ඔබ තවම ලෝකයේ ස්වභාවය ඉගෙන ගෙන තැකි නිසා අනුත්ව ඉගෙන්වීමට නොයන්න. තිදහසේ, සුවසේ, තිහඩව ඔබ සතර අපායෙන් මිදෙම් යන අරමුණ ජයගන්න. ලෝකයා අඩංගු ගසම්න් ධර්මය සොයා වෙහෙසේදී ඔබ නිවසේම පුදකලාව අදාළ ප්‍රතිප්‍රදාවේ යෙදෙම්න් ධර්මය දැකින්න. නිරතරුවම සිත දෙස විමසිලුම් වන්න. “මම” දුඩී වෙන “මම” ඉස්මතු වෙන සැම අවස්ථාවකදීම එම කැමත්ත ඔබ දන් දෙන්න සතර අපායේ බිඳ දැකිම්න්. ආහාර මොන් එකක් දන් දෙනවාට වඩා “මම” දානපතියෙක් යන ඔබට ඇතිවූ මමත්වයේ සිත දන් දීමෙන් එසේත් තැකිනම් අතහැරීමෙන් ඔබට විශාල අස්ථියක් වන බව දැකින්න. “මම” කියන කුණු ගොඩබ තවත් කසල එකතු වීමට ඉඩනොදෙන්න. ඇස තැකි කුණු භාර්ත්‍ය ඉපදීම නිසා සකස් වුනාවූ වේදනා, සංඛ්‍යා, සංඛාර, විශ්ද්‍යාණ තැමති කුණුකන්දරාව වගේම අනෙකුත් ආයතන පහෙන් ඉපදෙන කුණුද උපකාරී වුයේ මමත්වයේ දුඩී භාවය ඔබ තුළ තිවිර කිරීම සඳහාමය. සලායතනත් කුණුත් එකතුව ඔබට පැලදු මාරයාගේ කටු ඔවුන්න වන සක්කායදිවියිය සියුම්වන ස්වභාවයට නිරතරුවම කටයුතු කරම්න් ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ පින්වත් ගිහි පින්වතුන් උදෙසාම දේශනාකර වඳාළ සතර අපායෙන් මිදිමේ ධර්ම ප්‍රතිප්‍රදාව පින්වත් ඔබගේ ජීවිත තුළින් ක්‍රියාත්මක කර ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ උදෙසා ඔබ ඔබේ යුතුකම ඉටුකරන්න. මේ ගාසන පරිභාශියක් ගැන ඉගි ඇසෙන කාලයක උතුම මනුෂ්‍යයෙක්ව මේ ධර්මද්වීපයේ ඔබ උපත ලැබුවේද ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ උදෙසා ඔබේ යුතුකම ඉටුකිරීමට ය. මේ ගොතුම සම්මා සම්බුද්ධ ගාසනය තුළ ලැබෙන අවසාන අවස්ථාව ලබාගනීමින්ය. එම උතුම අවස්ථාව ඔබ මග හැරියා යනු සැපය ඔබෙන් මග හැරැනා යන බව ඔබ තේරුම් ගත යුතුය. හෙමින් උදාවෙන අති දීර්ඝ අඩුද්ධේයේන්පාද කාලය මිනිසුන්ගේ කාලයක් නොව ධර්මයෙන් තොර මිනිස් තිරිසනුන්ගේ කාලයක් වනු ඒකාන්තය. එදාට මිනිසාද තිරිසන් සතාද ක්‍රියාත්මක වන්නේ දෙයාකාරයකට නොව එකම ආකාරයටය. මේ කටුක අහියෝගයෙන් ඔබට මිදිය හැකිවන්නේ නායකයෙක්, පාලකයෙක්, කොරීපතියෙක්, උගතෙක් ලෙස මියයාමෙන් නොව සතර අපායෙන් මිදුනු මනුෂ්‍යයෙක් ලෙස මිය යාමෙන් බව ඔබ නිහතමානීව සිතිය යුතුව ඇත.

ලොව සූන්දරම මරණායට ඔබටද නිමිකමක් ඇතා

ධර්මය තුළ ජ්වත්වන පින්වත් ඔබට, ඔබගේම ජ්වත්තය දෙසට හොඳින් සිත යොමුකරලා බැලුවහොත්, වැරද්ද- නිවැරද්ද හොඳින්ම පෙනෙනවා. ධර්මය කියලා කියන්නේ අනිත්‍යයට. යමක් අනිත්‍යයැයි අපි තුළවේන් දැකිනකාට, ඒ කෙරෙහි බිඟ සකස් වෙනවා. මොකද එය වෙනස්වන දෙයක්. මේ වෙනස්වීම තොද්න්නා කෙනා, ස්වභාවයෙන්ම වෙනස්වන දෙයක් වෙනස් තොවී පවත්වා ගැනීමට වෙහෙස ගන්නවා. එතැනැදිය දුක සකස් වෙන්නේ. සද්ධර්මයෙන් ඇත්ත්වීම නිසා නිත්‍ය සංඛ්‍යාවන් කුළින් රුප, වේදනා, සංඛ්‍යා, සංඛාර, විශ්ෂාණ ධර්මයන් ගැනීමෙන් වර්තමාන සමාජය ලෝහය, ද්වේෂය, මෝහය කුළින් මද්දල් වෙළයි තියෙන්නේ. විනායය දුක දුකත්, විනායය ගැන කතා කරම්න්ම, එහි ආදිනව දැකිමින්ම විනායය දෙසටමයි සැවාම ගමන් කරන්නේ.

තාශ්ණාව, ඔබට ලස්සනට පාර පෙන්වනවා තව වේගවත්ව ඉදිරියට යන්න. ද්වේෂය ඔබට ඇති තරම් ආත්ම ගක්තිය ලබාදෙනවා, හිරි මතඡ් හින කරලා දෙනවා, ඇතිවන ඕනෑම බාධකයක් මැඩිගෙන ඉදිරියට යන්න. මෝහය ඔබට ආජිවාද කරනවා 'මේ මාර්ගයමයි සැප ඇති මාර්ගය' කියලා තව තවත් එත්තු ගන්වන්න. දුකේ කළුණාණ මිත්‍යයන් තිදෙනාගේ ඇක්කෙයේ උණුසුමට කුරුල් ව්‍යුනාම දුනෙන ගාරෝසු පහසට ඔබ හරිම කැමතියි. මේ කුණු සැපය විදිමින්ම ඔබ පන්සල් යනවා. සිල් සමාදන් වෙනවා. දාන-මානත් දෙනවා. සද්ධර්මයත් ගුවණය කරනවා. ඒ කියන්නේ මොකද්දේද් බියකුත් තියෙනවා. හැබැවින්ම, ඒ බියන් සකස් කරලා දෙන්නේ ලෝහ, ද්වේෂ, මෝහය විසින්මයි.

තමන් කැමති කරන්නා වූ කුණු සැපයේ ආරක්ෂාව උදෙසා, අර්ථයෙන් තොරව ජීවිතයේ කොනක් ධර්මයේ ගැටගසනවා. තමා තමාවම රවතාගන්නවා. කුණු සැපයේ ආරක්ෂාව උදෙසා ධර්මයේ රැකවරණය අප්ස්ක්ෂා කරනවා.

මෙය තමයි සැබැම පෘත්‍රන්හාවය. අයෝනිසෝමනසිකාරය. ලෝහ, ද්වේෂ, මෝහ අකුසල මූලයන්ගේ වර්ධනය උදෙසා, දියුණුව උදෙසා ධර්මයේ පිහිට සොයනවා. ලෝහ, ද්වේෂ, මෝහ අකුසල මූලයන්ගේ මිදීම උදෙසායි අපි සද්ධර්මයේ සරණ සෙවිය යුත්තේ. වර්තමාන සමාජය ගමන් කරන්නේ සද්ධර්මයේ අර්ථයට පරස්පර විරෝධී ගමනකයි. මමත්වයේ දුඩී භාවය නැමැති, ඔබ හඳුනා නොගත් කුණු හැව, සකස්වෙන පංච උපදානස්කන්ධයන්ගෙන් වෙලි ඇති නිසා, සැබැම මාරුගය වැසි නොමගමයි පාර පෙන්වන්නේ.

වැරදි මාරුගය ඕස්සේම තිවැරදිවීමට යැමේ පුංචි සිද්ධියක් පින්වත් ඔබට මෙහි සටහන් තබනවා.

මෙය සටහන් තබන හිකුව හමුවට ධර්මය අහන්න එන ගුද්ධාවන්ත දරුවෙක් ඉන්නවා. මිහු විවාහකයෙක්. ලමා වයසේ දරුවන් කිහිපදෙනෙක් ඉන්නවා. මේ මහත්මයා සද්ධර්මය නිසාම ජීවිතය තිවැරදි කරගත් අයෙක්. දිනක් මේ මහත්මයා කියනවා ‘දරුවන්ගේ අකීකරුකම් නිසා, මගේ බේරිදාට හරියට කේත්ති යනවා. එයාට කොවිවර කිවිවත් කේත්තිගන්න එපා කියලා, මොහොතුකින් එය අමතක වෙනවා. හැබැයි මම කියලා කියලා දැන් ප්‍රශනක් අඩුවෙනුයි කේත්ති ගන්නේ’ කියලා.

ද්වසක් ඒ නොනාට කේත්ති තිය වෙලාවක මහත්මයා උපකුමයක් වශයෙන් කියලා තියෙනවා ‘මයා කේත්තිගන්න නිසා මයාගේ මූහුණ දැන් කැත වෙලා. ඒ නිසා මයා කේත්ති ගන්න එපා’ කියලා. ඒත් මහත්මයා එහෙම කියපු වෙලාවේ ඉදාලා ඒ නොනා කරන්නේ මිල ගණන් අධික, ලස්සන වෙනවාය කියන ක්‍රිම් වර්ග අරගෙන මූහුනේ ආලේප කරන කටයුත්තළු.

බලන්න! වැරදි මාර්ගය ඔස්සේමයි අපි නිවැරදි වෙන්න හදන්නේ.

ලෝකය නිවැරදි කරන්න අපට බැහැ. ඒ නිසා ලෝකය කමටහනක් කරගෙන පින්වත් ඔබ නිවැරදි වෙන්න. ලෝකය නිවැරදි කරන්න බැරි බව නුවණීන් හඳුනා ගෙනම....

එවිටයි ඔබට පුළුවන් වෙන්නේ වඩාත් නිවැරදි තැන ඔබගේ සිත පිහිටුවා ගන්න. වඩාත් නිවැරදි තැන තමයි සඳ්ධර්මය.

‘අනිච්චාවත සංඛාරය’ සියලු සංස්කාරයේ අනිත්‍යයි. ඔතැනම තිබෙනවා, ලෝකය නිවැරදි කරන්නට බැරි බවට බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙන සහතිකය. පින්වත් ඔබ ධර්මයේ අර්ථයට විවෘත වෙන්න. එවිට එය සමාජයටත් ආදර්ශයක් වේවි. සංස්කාරයන්ගේ අනිත්‍ය බව තමයි ලෝකයේ තිබෙන සංකීරණභාවයට, අධිවේගිභාවයට හේතුව. පින්වත් ඔබ සැම මොහොතකම මෙනෙහි කරන්න ‘මම මැරෙණවා’ය කියන කාරණය. තැවත මැරිලා ඉපදෙනවාය කියන කාරණය. පාංශුකුලය, හත්ද්වසේ, තුන්මාසේ පින්කම්.... සාම්ප්‍රදායික මළගෙදරක වාරිතු වෙනුවට මියයැමට පෙරම ඔබ, මරණීන් මතු සුරක්ෂිත පුද්ගලයෙකු වන්න. එවිටයි ඔබට අවස්ථාව ලැබෙන්නේ ඔබම රස්කරපු සංස්කාර හේතුවෙන් ලබන හවය අනුන්ගේ පින් ගොටුවකින් යැපීමට අවශ්‍ය නොවන තැනට පත්කර ගන්න.

කෙනෙක් මැරුණාට පසු ඔහුගේ මරණය ගැන කම්පා නොවී, ජ්වන්ව සිටින විට තමාගේ මරණය ගැන සිතන්න. මරණයන් සමඟ ජ්වන්වෙන්න. එය හරිම සූන්දර ඇත්දුකීමක්. මරණයේ සූන්දරම අත්දුකීම ලබන්නේ රහතන් වහන්සේය. මරණය උන්වහන්සේට ආයිරවායකි. මංගල කාරණාවකි. උන්වහන්සේ අවිද්‍යාව අවසන්කර ඇත. ඒ උත්තමයා දුකත්, සැපත්, උපේක්ෂාවත් අනිත්‍ය බව ප්‍රත්‍යාස්‍යකාට ඇත. ඒ උත්තමයාගේ මරණය තුළ ක්‍රියාවක් පමණක්මය. එය මේ ලෝකයේ ඇති සූන්දරම මරණයයි. මාර්ගලිලාහි දේව බහුන් සාමුකාර දෙන මරණයයි. අනෙකුත් දෙවිවරුන්ට ගෝක උපද්වන මරණයයි. මාර පිරිස අත්පොළසන්

දෙන මරණයයි. මහපාලොච්චට පස්වන ඇටකැබලිත් පූජ්‍යීයත්වයට පත්වෙන මරණයයි.

බලන්නකෝ මරණයක තිබෙන වටිනාකම. අපි මරණය අඩු ලංසුවෙන්, අසුඩ ලංසුවෙන් සැලකුවත්, බලන්න! මරණයක ඇති ගාමිහිරත්වය, ප්‍රේෂණත්වය. කොට්ඨාසී එය මරණයක් නොව තිවියැමකි. ඔබට මට තොදුනුනාට, රහතන් වහන්සේගේ මරණය අභියස ලෝක ධාතුව කම්පා වෙයි. ලෝක ධාතුව කම්පාවන්නේ, රහතන් වහන්සේ අවබෝධකාශයෙන් ලෝක ධාතුව කම්පා කළ අයෙකු හෙයිනි. අයෝමය සතරමහා ධාතුව විනිවිද දකිමින් අවබෝධ කළ හෙයිනි. මුළු ලෝක ධාතුවම අනිත්‍යවබෝධයෙන් හෙළි කොට ගෙන, මුලාව විනිවිද අවබෝධය කරා ගිය හෙයිනි. ඔහුට ලෝකය තවත් හිස් දෙයක්, එලයක් නැති දෙයක් පමණක්මය.

මේ තරම් අර්ථවත් මරණයක් ධර්මය තුළ තිබියදී, තුණ්ඩු කැඳ්ලක නම ගම ලියා පරදත්තරුප ජ්‍යේ ප්‍රේත ප්‍රේතියන්ට පින්දෙමින් අපි මරණයට මොන තරම් අවනම්බුවක්ද, අගෝරවයක්ද කරන්නේ. හිතන්න! ඔය සාම්ප්‍රදායික තුණ්ඩු කැඳ්ලේ බිමින් තියලා 'මට නම් ඔය අනුන්ගෙන් පින් ගන්න මරණයක් එපා'ය කියල. ගුද්ධාව, විරෝධ මද හාවය නිසා එව්වර හිතන්න බැ කියමුකෝ. ඉන් මොනා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා, සිලයෙන් පරීපුරුණ පින්වතා, පින්වතිය මැරෙන්නේ සිහිනුවනීන් සාමුකාර දෙමින්ය කියලා. කවුද මේ සිලයෙන් පරීපුරුණ පින්වතා? ඒ සතර අපායෙන් මිදුණ පින්වතායි. මරණීන් මතු ඔහු ලබන උපත මොන තරම් ග්‍රේෂ්‍ය උපතක් වේවිද? ඇයි අපි එවැනි මරණයකට සූදානම් නොවන්නේ.

ලොක හෝටලයක තිබෙන මගුල් උත්සවයකට අදින සාරිය ගැන හිතන තරම්වත් අපි මරණය ගැන හිතන්නේ නැහැ. ඒකෙන් අදහස් වෙන්නේ, සාරිය ගැන එව්වර හිතන්නේ සාරිය ද්වාගන්න ඔය කය, මරණයට පත්වෙන කයක් කියලා නොසිතනා එකමයි. පින්වත් ඔබට මරණය අමිහිර අත්දැකීමක්. අනුන්ගේ මරණය ගැන කතා කරන අපි තමාගේ මරණය ගැන සිතිමටත් බිය වෙනවා. අසුන්දර මරණයක්

අහියස ඇති අසුන්දර කළුන්දරය වගේම සුන්දර මරණයක් අහියස ඇති සුන්දර නව ජීවිතය මොන තරම් වමත්කාර ජනකද? ලෙඩ ඇමේ ජීවත්වන අවුරුදු හැත්තැපහේ මහළ පින්වතාද යදින්නේ ජීවිතයයි. ඔහු තුළ ඇත්තේද ජරා, ව්‍යාධි, මරණ පමණක්මය. එහෙත් ඔහුගේ බලාපොරොත්තුව ජීවිතයයි. ධර්මය සරණ කර නොගත් පුද්ගලයා නිරතුරුවම සැප-දුක පටලවාගනී. දුක, සැපයක් කරගන්නා ඔහු සැබැ සැපයට බියවෙයි. සැබැ සැපයට අප තුළ බිය සකස් කරන්නේ අකුසලයයි.

පින්වත් ඔබ, මරණයට වට්නාකමක් ලබාදීම උදෙසාම, මරණීන් මත හේතුවෙන් බල ධර්මයන්ගෙන් සකස් වෙන නව ජීවිතයට වඩාත් නොදු වට්නාකමක් ලබාගැනීම පිශිසම මේ සටහන උපයෝගී කර ගන්න. මෙය කියවා ඔබ තුළ ජ්වයක් සකස් කර ගන්න. ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සිතේ ඇතිවූ සිතිවිල්ලක් ඔබේ සිතේ ඇතිකර ගන්න. රහතන් වහන්සේගේ, රහත් හිසුෂීන් වහන්සේ නමකගේ සිතේ ඇතිවූ සිතිවිල්ලක් ඔබේ සිතේ ඇතිකර ගන්න. මාරුගලීල ලාභී උපාසක, උපාසිකාවකගේ සිතේ ඇතිවූ සිතිවිල්ලක් ඔබේ සිතේ ඇතිකර ගන්න.

මෙය සටහන් තබන වේලාට රාත්‍රී 1.30 පි. නින්ද අහලකවත් නැහැ. පංච නීවරණ පලා ගොසින්. සද්ධර්මයට ඇති හිරි ඔතප් දෙක නිසා අදහස් එනවා, දේශරෙගලාගෙන. හිසුෂීව ඒ අදහස් ඉදිරියේ අතිත්‍ය සංයුෂ්‍ය තබන්නේ නැහැ. පින්වත් ඔබගේ යහපත උදෙසාම... පින්වත් ඔබලාට නොදන්නා යමක් දුනගැනීම උදෙසාම.... මේ ගලා එන්නේ අදහස් නොව කරුණාවයි. මේ කරන්නේ සටහනක් තැබීම නොව ධර්මයේ සංදිටියික ගුණයේ අර්ථයයි. මේ මධ්‍යම රාත්‍රීය ගෙවී උදාවන අභ්‍යම ආකාරය සිසාරා සියුම් සංගිත රාවයක් පැතිරෙනවා. නොදින් අවධානය යොමු කරන විට ඒ දිව්‍ය සංගිතයයි. සංගිත හඩු, ජය මංගල ගාර්යාවල සංගිත ස්වරයයි. සංගිත ස්වරය බොහෝම පැහැදිලියි. ඒ කියන්නේ දෙවියන් ආයුෂ, වර්ණය, සැපය, බලය ලැබේවා කියලා සිල්වත් ලෝකයාට පුර්ථිවා කරනවා. ආයිරවාද කරනවා. දෙවියන් ඒ ආකාරයට ආයිරවාද කරනු ලබන දිව්‍ය සංගිත හඩු ඇසෙන විට හිසුෂීවට නොදුටම විශ්වාසයි මේ මොහොතේ හිසුෂීව අපවත්

නොවෙන බව. අතිත සංස්කාරයන් තව ගෙවීමට ඇති තිසයි මේ මොහොතේ ජ්වත් වෙන්නේ. නමුත් මිළග නිමිශයේ දිව්‍ය තලවලින් ගෝනී සංගිත රාචනාක් හිසුවගේ ගෞත වලට ඇසුනහොත් හිසුව අනිවාරයයෙන්ම දන්නවා තමා දැන් මරණයට සූදානම් වෙන්නේ කියලා.

බලන්න! මොන තරම් ආශ්වරයමත් ධර්මයක්ද ඔබ ඉදිරියේ තිබෙන්නේ කියලා. මෙයයි ධර්මයේ සංදිධියික ගුණය. තමා ජ්වත්වන බවත්, තමා මැරෙණ මොහොතත් දැනුවත්වයි ඔහු ජ්වත්වෙන්නේ. පින්වත් ඔබ ගුද්ධාවෙන්, සිලයෙන්, තාශයෙන්, දේවතානුස්සතියෙන් පරිපූර්ණ නම් ඔබ මැරෙණ මොහොත දෙවියන් දන්නවා. දෙවියන් ඔබට පාවච එළනවා දිව්‍ය තලයකට. බලන්න! මොන තරම් ආශ්වරයමත් ධර්ම මාර්ගයක්ද? මරණය කියන කාරණය මොන තරම් සුන්දර මංගලයක්ද. පින්වත් තරුණ ඔබ දැඟිලි බැදෙලා, අත්පැන් වත්කරා, පෙරුවට නැගාලා, ජයමංගල ගාරා කියවලා මංගලයක් කරගතහොත් ඒ බැඳුණු මොහොතේ පටන් ඔබ මොන දුක් කන්දරාවක්ද විදින්නේ. 'මම' කියන දුක් වෙනුවට තව 'මගේ' කියන දුක් කියක් කරගහ ගන්න සිද්ධවෙනවාද? පින්වත් ඔබ බැදෙන සාම්ප්‍රදායික මෝහ මූලික බැඳීම මංගලයවලට වඩා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරන ධර්ම මාර්ගය ඔබේ සහකරු, සහකාරිය කරගතහොත් එයයි සැපයම ඉතිරිය කරගත් සැබැම මංගලයය. අපි 'මරණය මරණය' යැයි අදෙශ්‍ය තැබුවද, ධර්මයට අනුව මෙතැනු මරණයක් තැහැ. පුද්ගලයක් මැරෙණ නිමිශයේම රේලය ප්‍රතිසන්ධිය සකස්කර ගන්නවා. රස්කර ගන්නා වූ සංස්කාරයන්ට අනුරුදීව. අපි මෝහය නිසා කුණුවෙන මළකුණක් එම්බාම එකෙන් සරසවලා, ඒකට මගුල් ඇදුම අන්දවලා අඛනවා, වදිනවා, විලාප තබනවා. අපි මේ විලාප තබන්නේ ඒ මොහොතේ හවයේ කොතැනක හෝ උපත ලබා ඇති සත්ත්වයෙක් වෙනුවෙන්. අන්න ඒ නිසාමයි බුදුරජාණන් වහන්සේ මළකුණකට වටිනාකමත් නොදී මරණීන් මතු ලබන හවය සැපවත් කරගැනීම උදෙසාම මාර්ගය කියා දෙනන්. මෙතැනදීත් අපිට පැහැදිලියි බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය මරණය ගැනම කතා කරන කරන ධර්මයක් නොව, මරණීන් මතු සැපයම මාර්ගය කතා කරන

ධර්මයක් කියලා. පින්වත් ඔබයි මෝහ මූලිකව මරණයක් බදාගෙන දර්මයේ තැකි දුකක් උපද්‍වා ගන්නේ, තාශ්ණාවේ දැඩි හාටය නිසාම....

ගුද්ධාව අඩු පින්වතුන් නිරතුරුවම මැසිවිලි නගනවා, සද්ධර්මයට එරෙහිව. ‘බුදුරජාණන් වහන්සේ දුක ගැනමයි කියන්නේ’ කියන කාරණය ‘ධර්මයට අනුව ගියාත් අපට අමුදරුවන්, දේපල, තනතුරු අත්හරින්නයි වෙන්නේ’ කියන කාරණය. නමුත් ගිහි පින්වතුන්ලාට දර්ම මරුයට අදාළව ඉහත කාරණා කිසිවක් අත හරින්න යැයි කොතනාකවත් දේශනා කරලා තැහැ. පංච උපාදානස්කන්ධයේ අනිත්‍ය හාටය දැකිමින් ඉහත සැප සම්පත් පරිහරණය කරන්න කියලයි බුදුරජාණන් වහන්සේ ගිහි පින්වතුන්ලාට දේශනා කරන්නේ. නමුත් පින්වත් ඔබ අත්හැරීමට ගන්නා උත්සහයේ තරමටම දුක අඩු වෙනවා කියන කාරණය ප්‍රකාශ වෙනවා. පින්වත් ඔබට, බුදුරජාණන් වහන්සේ මරණය ගැන නිතරම මෙනෙහි කරමින් ජීවත් වෙන්න කියලා කියන්නේ, පින්වත් ඔබට මරණය පෙර සඳහන් කළ පරිද මංගල්‍යයක් කරගන්න මිස හඩමින් විලාප තබමින් කරන අවමංගල්‍යයක් තත්ත්වයට පත්කර ගැනීමට නොවේ. පින්වත් ඔබ මරණයට පෙර සූදානම් ව්‍යවහාර් පමණයි ඔබට මරණය මංගල්‍යයක් කරගන්න අවකාශ ලැබෙන්නේ. එම මරණය නැමැති මංගල්‍යයේදී සඳුක දිව්‍යතල වල දෙවියන්, දිව්‍යාංගනාවන් ජයමංගල ගාරා සංගිත ස්වරය තැගමින්ම ඔබට දිව්‍ය තලවලට පිළිගන්නවා. මේ මනුෂා ලෝකයේ කුණු, ජරා, ව්‍යාධී මරණ සැපය වගේද පින්වතුනේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දර්මය තුළින් ඔබට පෙන්වන ගුද්ධාවේ, සිලයේ, දානයේ ප්‍රංචුපාදානස්කන්ධයේ අනිත්‍යහාටය දැකිමින් ජීවත්වන සැපය. දර්මයෙන් පින්වත් ඔබට කතා කරන්නේ ඉහත මංගල්‍යයක් වන මරණය නමුත් ගුද්ධාව අඩු පින්වතුන් ‘මරණය’ ලෙස දැකින්නේ මොන තරම මෝහ මූලික දාශ්ධිගත මරණයක්ද?

ගෝරතර සසරේ
තවත් එක් සත්ධියක
මුඩාගානේ ඇවේදු
සංසාර සතුන් හට
නොජාලෙන්න කියාදන්
නොගැවෙන්න සිහිය දුන්
අනහරන සතිය දුන්
නිදුකානගේම පුත්
සග මැණික ඔබම විය

කරගන්න මහ කුසල්
බෙදා ලොවවීම දැනම
ඡබේ අවබෝධයෙන්
සහස්‍ය මතු කැලක්
එමතා නොව දෙවියෝදු
එයින් තුව වනු දතිමි

සාරපුත් පරපුරේ
අපේ කාලේ උපන්
මහක්‍රුෂ් මහතේරගෙ
එමග යන බුද පුතුනි
එක්කෝ මරණයය
නොමැතිනම් නිවහමය
කියා කළ සිහ නාද
තව කොහොන් ආකන්නද

ඡබේ දම් ගැලපුමට
නොතින් පැසසුම් එනැසි
කිදු කළ මා ගබට
පුත් මේ මග නොවෙයි
බුදුරජුන් දැනමමය
නිහතමානිව කිවු
ඒ වදන් රාවදෙයි

කොහොන් නො වන පෙනක
මේ මොහානෙ වැඩ සිරින
අපේ හිනටම උපන්
හිමියන් ගිබේ ගෙණන්
දැක්මු අපි බුද රජුන්

ඒ අමා මැණියන්
සහය දෙකකුත් අඩික්
ගෙවී වස් ගතවෙනත්
වදුය ගිව වැනි පුතුන්
ලෞ සතට සෙනෙහසින්



මුද්‍රණය: ජ්‍යෙෂ්ඨ මුද්‍රාලේ සොලුයුජනය සෙවිට්ස්

මල රු. 140/-